



**ПРИКАЗ**

**БИРИКЭЭС**

« 14 » сентября 2022 г.

№ 02-07/524

**Об утверждении резолюции сентябрьского совещания  
работников образования Сунтарского улуса (района)**

В соответствии с приказом МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» №02-07/515 от 5 сентября 2022 года «О проведении сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса» 7-9 сентября 2022 года состоялось сентябрьское совещание по теме «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год».

На основании протокола проведения пленарного заседания, тематических площадок и предложений, поступивших в адрес Управления образования от педагогических работников улуса,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Резолюцию сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса (*приложение 1*).
2. Руководителям образовательных организаций улуса:
  - 2.1. довести до сведения участников образовательного процесса, работников системы образования резолюцию совещания;
  - 2.2. обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных в резолюции совещания.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования Васильеву Е.Д.

Первый зам.начальника

Е.Д.Васильева

**РЕЗОЛЮЦИЯ****сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса (района)  
«Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи муниципальной  
системы образования на 2022-2023 учебный год»**

7-9 сентября 2022 года в новом здании Крестьянской школы состоялось сентябрьское совещание педагогических работников муниципального района «Сунтарский улус (район)», где приняли участие 112 работников образования – это работники управления образования, педагоги, руководители образовательных организаций и приглашенные гости.

Участники обсудили актуальные вопросы в сфере образования:

— единое образовательное пространство: единые подходы к формированию содержания воспитания и обучения детей, единая система мониторинга качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций,

— реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО,

— реализация муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района)», развитие проектного управления с применением системных инструментариев,

— основные направления работы по развитию муниципальной системы образования на 2022-2023 учебном году,

— систематизация работы по развитию кадрового потенциала, профессиональной компетентности педагогов,

— обновление воспитательной программы; организация воспитательной среды в дошкольной образовательной организации по сохранению и формированию родного языка и духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств детей,

— организация работы федерального проекта «Навигаторы детства» и другие.

По итогам Совещания участники рекомендуют:

**• Муниципальному району «Сунтарский улус (район)»:**

1) В целях обеспечения доступности дошкольного образования в возрасте до 3 лет оказать содействие по строительству нового здания детского сада в центре с.Сунтар для включения в инвестиционную программу Республики Саха (Якутия).

2) Продолжить поддержку в реализации муниципальных проектов по развитию и формированию функциональной грамотности и обучению, прохождению образовательных стажировок в республиканских и всероссийских образовательных центрах дополнительного профессионального образования.

**• МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»:**

1) Разработать и реализовать эффективную модель управления развитием функциональной грамотности на уровне муниципального района: подготовка дорожной карты (плана мероприятий) по реализации проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса», подготовка нормативно-правовой базы проекта, утверждение положения об опорных школах, списка опорных школ, формирование экспертного сообщества, организация семинаров по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС и другие.

2) Совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов обучения и воспитания (предметные, метапредметные и личностные) и разработать методические рекомендации по реализации комплекса мер по развитию функциональной грамотности; по построению и проведению урока в контексте развития функциональной грамотности.

3) Провести повторный анализ результатов ВПР за 2018, 2019 и 2021гг., по необходимости организовать служебные проверки, на основе которых принять управленческие решения. Создать независимые экспертные комиссии для выборочных проверок работ участников ВПР.

4) Усилить работу по организации объективного организационного проведения ОГЭ и ЕГЭ с учетом выявленных нарушений в ходе проведения экзаменов в 2022 году.

5) Оказать адресную методическую поддержку школам с низкими результатами обучения, на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, а также в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета.



6) Совершенствовать механизмы работы подготовки и сопровождению талантливых и одаренных детей, в том числе и «высококабальников» по результатам ЕГЭ организуя их участие в грантах, консультациях, сборах, конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

7) Сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

8) Разработать систему мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала работников образования муниципалитета, устранению кадрового дефицита, поддержке молодых педагогов и развитию системы наставничества педагогических работников.

9) Распространить положительный опыт педагогов и образовательных организаций в части современных и эффективных образовательных результатов, формирования функциональной грамотности школьников, наставничества с молодыми педагогами и организации воспитательной среды по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

10) На основе результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества дошкольного образования. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее постоянно.

**• Образовательным организациям общего и дополнительного образования:**

1) Организовать плановую работу по реализации следующих ключевых задач системы образования на 2022-2023 уч.год:

- реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах общеобразовательных организациях; подготовке к внедрению ФГОС третьего поколения с 1 по 7 класс на последующие учебные годы.

- муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района)»: подготовка дорожной карты (плана мероприятий) по реализации проекта, подготовка нормативно-правовой базы проекта на школьном уровне, организация работы с индивидуальными маршрутами (ИОМ) учителей, проведение анализа образовательных результатов обучения и воспитания (предметные, метапредметные и личностные), организация информационно-разъяснительной работы с родителями и другие.

2) Продолжить реализацию плана работы, направленного на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников ДОУ на 2022-2023 учебный год.

3) Согласно «Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленного на повышение качества дошкольного образования в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)» на 2022-2023 учебный год», совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и управление на основе оценки механизмов управления качеством образования.

4) Провести анализ всероссийских проверочных работ 4–11 классов и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2018, 2019, 2021 и 2022 гг. и принять планы работ по устранению причин низких образовательных результатов.

5) Усилить контроль качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации, обращая особое внимание на психолого-педагогическое сопровождение в период проведения ГИА.

6) Учитывая роль и важность воспитательной среды в едином образовательном пространстве для успешной социализации ребенка организовать мероприятия по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, расширить деятельность центров детских инициатив, усилить реализацию программ дополнительного образования, возобновить работы военно-патриотических клубов, школьных театров и школьных хоров.

7) Обеспечить условия для введения должности Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по проекту «Навигаторы детства».

8) Организовать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства для создания единого образовательного пространства.

9) Продолжить мероприятия на основании плана МКУ МОУО «Основные мероприятия по проведению Года чтения в ОО Сунтарского улуса за 2022 год».

10) Согласно Указу Президента Российской Федерации В.В.Путина подготовить план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году в целях повышения статуса педагога и престижа учительской профессии.