

**Показатели** эффективности принятых мер (в соответствии с целевыми индикаторами (показателями) МЦП в разрезе подпрограмм, включенных в состав МЦП) для 1-7 классы: Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста представляет собой мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности в приобретении или выборе будущей профессии; познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля), организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство, в различные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в республиканском проекте «Мы – будущее России!», республиканских профильных проектах «Музыка для всех», «Рисуем все»; познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля), проведение очных и онлайн образовательных курсов, организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, в музеи профессий, на производство, в различные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в республиканском проекте «Мы - будущее России!», республиканских профильных проектах «Музыка для всех», «Рисуем все», участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»; проведение образовательных мероприятий обучающимися для воспитанников ДОУ и обучающихся начального звена;

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение показателей							
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	Плановый период				
						2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
	Задача №2: Модернизация содержания образования и образовательной среды. Развитие системы профориентационной работы и профессионального развития обучающихся, соответствующей современным требованиям и изменениям на рынке труда									
1	Доля обучающихся, охваченных профориентационными программами и проектами разных уровней	%	40	40	50	50	60	70	70	70
2	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, ВПО	%	90	92	95	96	96	96	96	96

Показатели для 8-11 классов

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение показателей							
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	Плановый период				
						2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Задача №2: Модернизация содержания образования и образовательной среды. Развитие системы профориентационной работы и профессионального развития обучающихся, соответствующей современным требованиям и изменениям на рынке труда										
1	Доля обучающихся, охваченных профориентационными программами и проектами разных уровней	%	40	40	50	50	60	70	70	70
2	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, ВПО	%	90	92	95	96	96	96	96	96

### Мониторинг показателей:

Цель Мониторинга эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – получение актуальной, достоверной и объективной информации о создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, включая организацию работы по выявлению предпочтений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в области профессиональной ориентации.

Мониторинг направлен на выявление проблемных зон муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы.

Основными задачами проведения Мониторинга является получение информации об организации работы по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Сунтарского улуса и Республики Саха (Якутия);

- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки Муниципальной программы развития образования «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.».

Методы сбора и обработки информации

- отчеты отделов МОУО Сунтарского улуса (района) по направлениям профориентационной работы;
- отчеты о деятельности образовательных организаций по полугодиям, окончанию учебного года;
- итоги психологических тестирований, социологических опросов среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- итоговые справки (протоколы) проведенных профориентационных мероприятий.

Мониторинг качества организации профориентационной работы образовательных организаций проводится 2 раза в год. Согласно направлениям профориентационной работы образовательной организацией разрабатывается программа, которая состоит из различных проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированных на различные возрастные категории обучающихся. Программа и сопутствующие ей информационно-методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе «Профориентационная работа с обучающимися»

Анализ результатов Мониторинга осуществляется по двум группам:

- обучающиеся 1-7 классов;
- обучающиеся 8-11 классов.

Мониторинг по показателю 1 выполняется 1 раз в год в начале учебного года;

Мониторинг по показателю 2 осуществляется 1 раз в год по итогам учебного года.

Результативность можно будет оценить в краткосрочной перспективе по промежуточным результатам:

- увеличение доли работодателей, вовлечённых в профориентационную работу со школьниками и их родителями, %
- увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие и средние профессиональные образовательные организации республики по востребованным профессиям, %
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего

По итогам проведенного мониторинга готовится аналитическая справка и разрабатываются адресные рекомендации.