

Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления
образования» администрации
муниципального района
«Сунтарский улус (район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх салалтатын
муниципальной органа»
муниципальной хааһына тэрилтэтэ

Сунтарский улус, с. Сунтар, Ленина, 35

Сунтаар улууга, Сунтаар сэл. Ленин уул. 35

тел. (41135) 22-4-08, факс (41135) 22-4-08, e-mail: mouo@suntar.ru

ОКПО 02124002, ОГРН 1021400835686, ИНН /КПП 1424003328/142401001

«27» мая 2022 г.

№ 01-28/357

Аналитический отчет профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса

В 2021-2022 у.г. в Сунтарском улусе функционируют 33 общеобразовательных учреждений, в том числе ССКОШ-и, ССШ-и. Всего: 4270 учащихся.

Профориентационная работа является основным приоритетным направлением воспитания среди учащихся.

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

В реализации профориентационной работы были решены следующие задачи:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Актуальная проблема профориентационной работы:

- неосознанный выбор профессии без учета востребованности “рынка труда”;
 - поступление выпускников по специальности “Педагогика” по “остаточному принципу”.
- затрудненное определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

На внешкольном уровне:

- участвовали в экскурсиях по микрорайону, во время которых знакомились с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий;
- получили первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности: проведены внеурочные мероприятия (праздник труда, ярмарка, субботники); приобрели начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования (занятие народными промыслами, работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, других трудовых и творческих общественных объединений как младших школьников, так и разновозрастных, как в учебное, так и в каникулярное время);

На школьном уровне:

- приобрели опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- творчески участвовали применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобрели начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы (занятие народными промыслами, работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, других трудовых и творческих общественных объединений как младших школьников, так и разновозрастных, как в учебное, так и в каникулярное время);
- участвовали во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомились с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
 - принимали участие в общешкольных мероприятиях (встречи со специалистами предприятий, сотрудниками ВУЗ и ССУЗов, в ярмарках профессий);

На индивидуальном уровне:

- изучили о профессиях своих родителей (законных представителей);
 - приобрели умения и навыки самообслуживания в школе и дома;

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в течение года проведены

следующие мероприятия: беседы "Профессиональное самоопределение и ознакомление с ВУЗ-ми и СПО", профориентационные игры и упражнения, классные часы, конкурсы рисунков "Моя будущая профессия", викторины, интеллектуальные игры, Единый день профориентации, встречи со студентами, участие в онлайн- уроках "ПроеКТОрия", участие в конкурсах профориентационной направленности "Будущий дипломат", "Молодые профессионалы", "Моя профессия –ИТ"; реализация сетевого проекта "Темп", школьных профориентационных проектов "Радуга профессий" (ССОШ №3), "Путь к успеху" (ССОШ№1), "Лесенка к будущей профессии" (Арылахская СОШ), "В мире профессий" (Кюкяйская СОШ), "Информационная подготовка" (Аллагинская СОШ) и т.д. экскурсии в сельскохозяйственные предприятия района "Автодор", "Сунтарцеолит", промышленные предприятия, учебные заведения МПТИ, МРТК г. Мирный, и т.д.

Информация о проведенных мероприятиях профориентационной направленности в общеобразовательных учреждениях:

Наименование ОУ	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся (кол-во чел.)	Количество соглашений ОО с гос.и мун.учреждениями
Сунтарская СОШ №1	30	597	0
Сунтарская СОШ №2	8	218	
Сунтарская СОШ №3	5	192	0
Сунтарская гимназия	32	410	
СПТЛ-и	4	150	
Сунтарская НОШ	4	607	
Арылахская СОШ	24	83	1
Аллагинская СОШ	19	67	0
Бордонская СОШ	7	104	1
Вилючанский лицей	7	114	0
Кутанинская СОШ	34	108	0
Кюкяйская СОШ	9	67	3
Куокунинская	10	62	0

СОШ			
Крестяхская СОШ	24	119	0
Кюндяинская СОШ	20	136	0
Кемпендяйская СОШ	9	87	0
Тойбохойская СОШ		245	0
Тюбйяй-Жарханская СОШ	9	90	0
Тюбйяйская СОШ	11	36	0
Мар-Кюельская СОШ	7	64	0
Хаданская СОШ	14	33	0
Хоринская СОШ	6	37	0
Жарханская СОШ	7	61	0
Устьинская СОШ	11	50	5
Эльгйяйская СОШ	17	244	0
Шеинская СОШ	5	104	0
Илимнирская ООШ	2	39	
Тянкинская НОШ	2	6	0
Толонская НОШ	1	3	0
Туойдахская ООШ	1	26	0
Нахаринская НОШ	1	8	0
Санаторная школа	0	0	0
Коррекционная школа	12	20	0

Всего	352	4270	9
--------------	-----	------	---

Всего проведено в 2021-2022 у.г. мероприятий профориентационной направленности: 352 мероприятий с общим охватом учащихся 4270 (100%), заключили соглашения с государственными и муниципальными учреждениями -3 ОУ (Арылахская, Кюкяйская, Устьинская СОШ) всего 9 соглашений. Межведомственное взаимодействие очень важно при проведении профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, поэтому МР “Сунтарский улус (район)” заключил соглашение с ФГАОУ “СВФУ им. М.К. Аммосова”.

С 14 по 20 февраля 2022 года обучающиеся участвовали во Всероссийской неделе в онлайн-формате. Выбраны интересующие темы вебинаров в программе мероприятий. Заранее проходили регистрацию участника по одной из ссылок:

- Для обучающихся 5-11 классов: <https://mxedu.ru/GqVeLw>
- Для родителей обучающихся 5-7 классов: <https://mxedu.ru/AXfbbg>
- Для родителей обучающихся 8-9 классов: <https://mxedu.ru/7cBklQ>
- Для родителей обучающихся 10-11 классов: <https://mxedu.ru/7q8xsg>

Всем классным руководителям 5-11 классов обеспечили участие обучающихся и родителей в онлайн мероприятии. Хочется отметить, системную работу по профориентации школьников следующих школ: СПТЛ-и, Арылахская СОШ, Тюбяйская СОШ, Тойбохойская СОШ, ССОШ №1, Крестьянская СОШ, Устьинская СОШ, Кюкяйская СОШ, Шеинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Кутанинская СОШ. В этих школах реализуются комплексные программы при сетевом взаимодействии с несколькими школами района, учреждениями средних профессиональных организаций РС (Я).

Ранняя профориентация школьников занимает важнейшее место в профориентационной работе. Ранней профориентацией охвачены всего: 2187 учащихся.

Профессиональная ориентация школьников является не только и не столько проблемой педагогической, а правильной сказать общественной проблемой, для решения которой усилий одних педагогов явно недостаточно.

Сущность профессиональной ориентации школьников проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимся субъективными профессиональными устремлениями выпускников. То есть по своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежи, адаптацию ее к профессии.

В 9-11 кл. проводятся занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию с участием психолога, организуются классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по проведению ГИА и ЕГЭ.

Мониторинг участия на онлайн-уроках “ПроеКТОрия”:

Годы	Количество ОУ	Количество участников
2019-2020 у.г.	22	1209
2020-2021 у.г.	25	1915
2021-2022 у.г.	26	2715

Наблюдается положительная динамика участия на онлайн-уроках “ПроеКТОрия”.

По реализации Федерального проекта “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) в категории “Юниоры” отделом воспитания и дополнительного образования проведена следующая работа:

Муниципальный этап отборочного соревнования “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) в категории “Юниоры” проведены на площадках следующих ОУ: МБОУ “СПТЛ-и”, МБУ ДО “СЦДТ”, МБОУ “ССОШ№1”, ГПОУ “Сунтарский технологический колледж”, МБОУ “ССОШ№2”, МБОУ “Сунтарская гимназия”, МБОУ “Арылахская СОШ”, МБОУ “СНОШ”. Всего: 8 ОУ(АППГ: 4 ОУ). Всего по 23 компетенциям соревновались молодые профессионалы-юниоры: «Интернет-маркетинг», «Столярное дело», «Лазерные технологии», «Технология моды», «Кондитерское дело», «Мультимедийная журналистика», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Инженерный дизайн», «Промышленный дизайн», «Коммуникабельность», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Мобильная робототехника», «Поварское дело», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Фотография», «Гончарное дело», «Кровельные работы по металлу», «Изделие из конского волоса», «Видеопроизводство», «Дизайн модной одежды и аксессуаров». В этом году при проведении муниципального этапа отборочного тура включены новые компетенции: фотография, флористика, дизайн модной одежды и аксессуаров, интернет –маркетинг, разработка виртуальной дополненной реальности.

Мониторинг по реализации “Молодые профессионалы” ((WorldSkills Russia):

годы	Количество компетенций	Количество площадок	Количество участников	Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров республиканского этапа	Количество участников Всероссийского этапа
2019-2020 у.г.	14	4	186	42	4	0
2020-2021 у.г.	18	5	188	54	3	1 (Отборочный этап)
2021-2022 у.г.	23	8	195	69	1	1 (Отборочный этап)

Как видно из таблицы, с каждым годом увеличивается количество участников чемпионата, стабильной остается успешное участие в республиканском и отборочном туре Всероссийского этапа “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) в категории “Юниоры”. Ежегодно увеличивается количество площадок для проведения чемпионата. В республиканском чемпионате “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) в компетенции “Промышленный дизайн” воспитанник МБУ ДО “СЦДТ им. Н.М. Родионовой”, ученик 9-го класса МБОУ “Сунтарская гимназия” Антонов Тимур (рук. Максимов А.Е.) занял почетное 1 место. Успешно принял участие в отборочном туре для участия во Всероссийском чемпионате, который прошел в г. Владивосток. Антонов Тимур- ребенок инвалид с детства.

Особое внимание уделяется в профориентационной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами. В основном они поступают образовательных организациях СПО. По сопровождению профессионального

самоопределения обучающихся получили консультативную помощь, диагностику всего: 4270 (АППГ: 3965) из них детей – инвалидов и с ОВЗ-137 (АППГ: 128) учащихся.

Во всех 33 общеобразовательных организациях улуса социально-психологической службой проводится профориентационная работа по выявлению предпочтений обучающихся в профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. В этом году социально-психологической службой образовательных учреждений проведены следующие методики: методика "Карта интересов" (А.Е.Голомшток), методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии), методика Е.А.Климова "Определение типа будущей профессии", Личность и сферы профессиональной деятельности (методика Дж.Холланда), диагностика по методике Климовой; Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной; «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной, «Матрица выбора профессии»; анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школах проводится работа по мониторингу выбора будущей профессии для 7-11 классов. В течение мониторинга отслеживается выбор будущей профессии каждого обучающегося.

Всего охвачено: 4270 (АППГ: 3965) обучающихся. Хочется выделить лучшую работу социально-психологических служб следующих ОУ: МБОУ "СПТЛ-и", МБОУ "ЭСОШ", МБОУ "Шейнская СОШ", МБОУ "Хоринская СОШ".

На выбор профессии выпускника оказывают влияние и родители, зависимо от возраста родители старшего поколения не осведомлены о профессиях нового времени, поэтому профориентационная просветительская работа проводится и с родителями. В рамках февральского совещания педагогов района на платформе ZOOM проведено открытое родительское собрание "Воспитание успешной личности", где были выступления по темам: "Формирование читательской грамотности у детей" (выст. Павлова А.С., вед. специалист ИМО МКУ "МОУО", "О проведении ГИА в 2022 году" выст. Ананьева Ю.М. вед. специалист ООО МКУ "МОУО", "Рекомендации родителям: как помочь своим детям при подготовке к экзаменам" выст. Попова А.И., социальный педагог ГБУ РС (Я) "Центр социально-психологической поддержки семьи и детей", "Интеллектуальные конкурсы для школьников: олимпиады СВФУ" выст. Сапалова Д.У., начальник отдела взаимодействия с ОУ ФДОП СВФУ им. М.К.Аммосова". По итогам совещания были даны рекомендации:

1. Родительской общественности улуса:

1.1. Создать комфортные оптимальные условия для полноценного развития и подготовки ребенка к обучению в школе, повысить уверенность ребенка в себе и мотивацию к обучению в школе.

1.2. Обеспечить системное взаимодействие и взаимопомощь с образовательными организациями, учитывающее современные вызовы и возможности.

1.3. Совершенствовать традицию семейного чтения в целях развития культурной, читательской компетентности и формирования у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

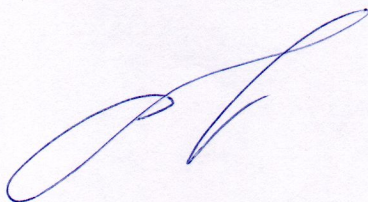
1.4. В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности продолжить работу по улучшению индивидуальных достижений выпускника при поступлении в учебные заведения. На открытом совещании родителей приняли участие 100 родителей из всех наслегов.

Всего в этом году проведено: 573 (АППГ: 567) мероприятий профориентационной направленности (родительские собрания, консультации, проекты и т.д.) с общим охватом 2310 (АППГ: 2256) родителей).

Положительные тенденции профориентационной работы:

1. С каждым годом популяризируются конкурсы профориентационной направленности как "Будущий дипломат", "Моя профессия-IT", "Молодые профессионалы", а также увеличивается количество участников онлайн -уроков "ПроеКТОрия".
2. Во всех 33 общеобразовательных организациях проводится психолого-педагогическое сопровождение по профориентации школьников с учетом возрастных особенностей.
3. Систематическое проведение профориентационной работы оказывает положительное влияние на повышение общей активности школьника, в том числе и в учебной деятельности. Из этого следует, что формы и методы профориентационных воздействий представляют собой систему целенаправленных действий педагогического коллектива школы, семьи, профессионально-технических и высших учебных заведений, производства и общественных организаций по формированию у учащихся психологической и практической готовности к определенной сфере трудовой деятельности.

Начальник



А.И.Иванов