

**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)»**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

## Общее образование

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», деятельность отдела общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выполнения и реализации государственных образовательных стандартов и нормативов в муниципальных образовательных учреждениях;
- формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативных правовых актов муниципального района «Сунтарский улус (район)».

### Сеть и контингент обучающихся

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В общем образовании функционируют 33 общеобразовательных учреждений, реализующих начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе:

- 25 средних общеобразовательных учреждений, из них 2 лицея, 1 гимназия;
- 2 основных общеобразовательных учреждений;
- 4 начальных общеобразовательных учреждений;
- 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организации, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:

- являются школой - интернатом – 6 общеобразовательных учреждений;
- имеют интернат при школе – 4 общеобразовательных учреждений;
- отдельное общеобразовательное учреждение для обучающихся ограниченными возможностями здоровья – 1;
- общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 3;
- общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении – 1;
- гимназия – 1;
- лицей -2;

По уровню образовательных программ в улусе функционируют:

- 13 школ с углубленным изучением отдельных предметов (Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Бордонская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Крестьяхская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ,

Сунтарский ПТЛ-И, Сунтарская СОШ №1, Тюбйайская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ, Шеинская СОШ);

– 19 школ с профильным обучением (Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Бордонская СОШ, Вилючанский Л-И, Кемпендяйская СОШ, Крестяхская СОШ, Куокунинская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюкйайская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, СПТЛ-И, Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №2, Сунтарская СОШ №3, Тюбйай-Жарханская СОШ, Тойбохойская СОШ, Тюбйайская СОШ, Хаданская СОШ, Эльгйайская СОШ);

– 4 школы, осуществляющие профессиональную подготовку (Вилючанский лицей-интернат, Сунтарская СОШ №2, Сунтарский ПТЛ-И, Бордонская СОШ);

– 14 школ с дошкольным уровнем образования (Жарханская СОШ-И, Илимнирская ООШ, Кемпендяйская СОШ, Куокунинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Нахаринская НОШ-ДС, Сунтарская СОШ №1, Тянкинская НОШ-ДС, Толонская НОШ-ДС, Туойдахская ООШ, Тюбйайская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ, Хоринская СОШ).

На 1 сентября 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляло 4209

Количество обучающихся за три года (по ОО-1):

Учебный год	Количество ОУ	Количество обучающихся	в том числе		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2020-2021 уч.г.	34	4270	1737	1878	655
2020-2022 уч.г.	33	4270	1703	1926	641
2022-2023 уч.г.	33	4209	1620	2003	586

Число обучающихся по сравнению с прошлым годом в общеобразовательных учреждениях уменьшился на 61 обучающегося. Снижение количества обучающихся наблюдается в 1 и 3 уровне образования. После получения основного общего образования выпускники 9 классов поступают в учебу в образовательные организации, реализующие программы профессионального образования. В 2023 году поступили в ССУЗ-ы 48 выпускников, в 2022 году их было 62. С каждым годом увеличивается количество, поступивших выпускников 9 классов в ссузы.

Незначительное увеличение количества обучающихся наблюдается в Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №3, Сунтарский ПТЛ-интернат, Бордонская СОШ, Кюкйайская СОШ, Куокунинская СОШ, Тюбйайская СОШ, Жарханская СОШ-интернат, Устьинская СОШ, Тенкинская НОШ, Толонская НОШ, Нахаринская НОШ; уменьшение – Сунтарская СОШ №2, Сунтарская НОШ, Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Вилючанский лицей-интернат, Кутанинская СОШ, Крестяхская СОШ, Кюндяинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Тойбохойская СОШ, Хаданская СОШ, Хоринская СОШ, Эльгйайская СОШ, Шеинская СОШ-интернат, Туойдахская ООШ.

Количество первоклассников за три последних года:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
количество первоклассников	414	418	373

Как видно из таблицы, количество первоклассников в 2022-2023 уч.г. уменьшилось на 45.

Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по новому Регламенту, утвержденному, постановлением Главы МР Сунтарский улус (район) от 6 декабря 2021 года №375. На основании данного постановления все общеобразовательные учреждения разработали Правила приема в общеобразовательное учреждение.

Все общеобразовательные учреждения начали зачисление в 1 классы 1 апреля 2021 г. Зачисление в 1 классы проведено через портал образовательных услуг РС (Я) во всех ОУ улуса. В момент составления годового отчета будущих первоклассников стало \_\_\_\_

Количество выпускников 11 классов за три последних года:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
количество выпускников 11 класса	256	286	257

В этом учебном году количество выпускников уменьшилось. В таблице показано без учета количества выпускников заочных классов МБОУ «Сунтарская СОШ №2». Заочные классы окончили 16 выпускников.

Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования ведется круглогодично: по учебным четвертям, за летний период с предоставлением справок - подтверждений. В целях выявления отсева несовершеннолетних общеобразовательные учреждения проводят дворовые обходы по микрорайонам в центре села Сунтар, в наслеггах с привлечением специалистов администрации МО, СП.

Движение обучающихся в течение учебного года (без вечернего ОУ)

Учебные четверти 2022-2023 уч.г.	количество обучающихся на начало четверти	выбыли из ОУ	прибыли в ОУ	количество обучающихся на конец четверти
I четверть	4210	45	39	4204
II четверть	4204	48	43	4199
III четверть	4199	69	59	4189
IV четверть	4189	22	19	4186

Всего выбыли из образовательных учреждений 184 обучающихся, прибыли в образовательное учреждение 160 обучающихся.

Мониторинг движения обучающихся показывает, что в 1 четверти большее количество обучающихся выбыли из Сунтарской СОШ №2 (7). Во 2 четверти – Арылахская СОШ (3). В 3 четверти большее количество детей выбыли из ССОШ №1 (4). В 4 четверти – Бордонская СОШ и Тойбохойская СОШ (по 3). В начале учебного года всего было 4210 обучающихся, в конце учебного года их стало 4186, на 24 обучающихся меньше стало.

### **Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» или «инвалид», осуществляются в образовательных организациях по адаптированным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми, имеющими статус «ребёнок-инвалид» или «инвалид».

Основными целями и задачами в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей;
- организация коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

### 1. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью

Уровень образования	Всего детей	Дети с ОВЗ	Дети с инвалидностью	Из них обучающиеся по АООП	Охвачены домашним обучением	Дети-сироты (из гр.2,4)
1	2	3	4	5	6	7
НОО	1605	28	17	21	6	-
ООО	1975	62	45	46	13	-
СОО	579	22	11	17	3	-
<b>Всего</b>	<b>4159</b>	<b>112</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	-
ССКОШИ	50	50	29	50	-	2
<b>Всего</b>	<b>4209</b>	<b>162</b>	<b>102</b>	<b>134</b>		

Количество детей с ОВЗ: всего 162 ребенка, из них на инклюзивном обучении – 112, по уровню образования: НОО – 28, ООО - 62, СОО – 22, в специальной (коррекционной) школе – 50. Всего детей с инвалидностью – 102, из них на инклюзивном обучении – 88, по уровню образования: НОО – 17, ООО – 45, СОО – 11, в специальной (коррекционной) школе – 29, по адаптированным программам обучаются в НОО – 21, ООО – 46, СОО – 17, всего 84. Всего на инклюзивном обучении 134 обучающихся. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 3,8% (162) от общего числа обучающихся школ (4209). Домашним обучением охвачены 22 ребенка, детей-сирот – 2.

### 2. Количество детей по видам нарушения

Категории	Всего	НОО	ООО	СОО
Нарушение слуха	2	-	1	1
Нарушение зрения	5	1	3	1
Нарушение речи	6	3	3	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата	9	3	5	1
Задержка психического развития	68	15	36	17
Расстройство аутистического спектра	1 (1)	1 (1)	-	-
Интеллектуальные нарушения (по АООП для обучающихся с УО)	67	5	12	-
Из них: в общеобразовательных классах школ улуса	17	5	12	-
в ССКОШИ	50	-	-	-
Сложные нарушения	1	-	1	-
Иные ОВЗ	3	-	1	2

Количество детей по видам нарушения подразделяется на 7 категорий. Нарушение слуха – 2 ребенка, из них по АООП ООО обучается 1, по АООП СОО – 1. Нарушение зрения – 5, из них по АООП НОО – 1, по АООП ООО – 3, АООП СОО -1. Нарушение речи – 6, из них по АООП НОО – 3, по АООП ООО – 3. Нарушение ОДА – 9, из них по АООП НОО -3, по АООП

ООО -5, АООП СОО – 1. Задержка психического развития – 68, из них по АООП НОО – 15, по АООП ООО – 36, по АООП СОО -17. Расстройство аутистического спектра – 1, по АООП НОО. Интеллектуальные нарушения – 67, из них 50 обучаются в коррекционной школе, 17 обучающихся в инклюзивном обучении, 5 из которых обучаются по АООП НОО, 12 – по АООП ООО.

### 3. Создание необходимых условий для инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях улуса

#### 1. Обеспеченность специалистами узкого профиля

	Психологи	Логопеды	Дефектологи	Тьюторы
ОУ	33 (94%)	7 (21%)	-	3 (9%)

Психологи работают во всех школах кроме МБОУ «Толонская НОШ-ДС» и МБОУ «Нахаринская НОШ-ДС им. Тукайнова И.Я.», обеспеченность составляет 94%. 7 логопедов функционируют в 5 школах (ССОШ№1, Тойбохойская СОШ, Тьюбйская СОШ, Хоринская СОШ, Эльгяйская СОШ – по 1 чел., СНОШ – 2 чел.), обеспеченность – 21%. Тьюторы – в ССОШ №1, СНОШ – 3 человека, 9%.

#### 2. Оценка общеобразовательных учреждений по созданию условий инклюзивного образования

Баллы оценивания: 1 – низкий, 1,5 – ниже среднего, 2 – средний, 2,5 – выше среднего, 3 – высокий уровень

№	Общеобразовательные организации	Адаптированные программы	Логопед (в шт.)	Психолог	Дефектолог	Тьютор	Логопедический кабинет	Кабинет психолога	Беспрепятственный доступ к образовательным ресурсам	Спец. ТСО, оборудование	Бесплатное питание	Переподготовка и курсы ПК. Кол.-во человек	Оценка уровня
1	МБОУ "Аллагинская СОШ"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	4	2
2	МБОУ "Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	7	2
3	МБОУ "Бордонская СОШ"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	5	2
4	МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова"	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	8	2
5	МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатъева"	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	3	2
6	МБОУ "Илимнирская ООШ"	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	0	2
7	МБОУ "Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова"	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	12	2,5
8	МБОУ "Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	0	2
9	МБОУ "Куокунинская СОШ"	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	2	2
10	МБОУ "Кутанинская СОШ имени А.А. Иванова-Кюндэ"	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	0	2

11	МБОУ "Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова"	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	5	1,5
12	МБОУ "Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова"	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	14	2
13	МБОУ "Мар-Кюельская СОШ"	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	3	2,5
14	МБОУ "Нахаринская НОШ-ДС им. Тукайнова И.Я."	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	1
15	МБОУ "Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова"	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	13	3
16	МБОУ "Сунтарская СОШ № 1 им. А.П. Павлова"	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	4	2,5
17	"МБОУ "Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова"	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	0	2
18	МБОУ "Сунтарская СОШ № 3"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	1	2
19	МБОУ "Сунтарская гимназия"	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	2
20	МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат"	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	1
21	МКОУ "Сунтарская санаторная школа-интернат им. Герасимова М.И."	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	5	2
22	МБОУ "Тенкинская НОШ-Д/С им. Д.С. Федорова"	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	1,5
23	МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова"	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+		2,5
24	МБОУ "Толонская НОШ-ДС"	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	1
25	МБОУ "Туойдахская ООШ"	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+		1,5
26	МБОУ "Тюбйская СОШ агротехнологического профиля им. ак. В. М. Анисимова"	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	0	2
27	МБОУ "Тюбй-Жарханская СОШ им. С.А. Зверева"	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	0	2,5
28	МБОУ "Устьинская СОШ"	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	10	2,5
29	МБОУ "Хаданская СОШ им. Г.Т. Семенова"	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	60%	2,5
30	МБОУ "Хоринская СОШ"	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	2,5
31	МБОУ "Шеинская СОШ-И им. М.Н. Анисимова"	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	0	2,5
32	МБОУ "Эльгйская СОШ им. П.Х. Староватова"	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	5	3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		<b>2</b>

Уровень создания условий для инклюзивного образования оценивается по 10 критериям: наличие адаптированных программ, обеспеченность кадрами – психологом, логопедом, дефектологом, тьютором, обеспеченность кабинетами психолога и логопеда, обеспечение беспрепятственного доступа к зданиям и помещениям, оснащение специальным оборудованием,

ТСО и учебниками, организация бесплатного питания. Уровни создания условий – низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. Средний балл по всем школам - 2, т.е. средний уровень. Высокий уровень – 3 балла показывают Сунтарская СНОШ и Эльгяйская СОШ. Низкий уровень у Нахаринской и Толонской НОШ-ДС. В этих школах детей с ОВЗ и инвалидностью нет. Адаптированные программы реализуются во всех ОУ. Штатная единица логопеда имеется в 14 школах, что составляет 43% из всего количества школ, тьютора в 7 школах (9%), дефектологов нет. Кабинет логопеда функционирует в 4 (12%) школах, кабинет психолога отсутствует в 5 школах. Беспрепятственный доступ (в основном пандус при входе) создан в 28 (87%) школах. Обеспеченность специальными учебниками, пособиями составляет 50%, техническим оборудованием оснащена 1 школа – Шеинская СОШ. Бесплатное питание обеспечивается во всех школах.

### **3. Показатели обеспечения условий инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях**

№		Процентные показатели
1	Обеспеченность кадрами (логопед, дефектолог, тьютор, психолог)	36%
2	Адаптированные программы	100%
3	Обеспеченность кабинетами: - логопеда - психолога	12,5% 84%
4	Обеспечение беспрепятственного доступа к зданиям и помещениям школы	87%
5	Обеспеченность специальными техническими средствами, специальными учебниками, пособиями и дидактическими материалами	50%
6	Бесплатное питание	100%
7	Дистанционное доп. образование в АУ ДПО "Институт новых технологий РС (Я)"	26 -33% (из общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью)
8	Организация ГВЭ	100%

### **4. Организация индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении на дому были 22 обучающихся в 15 школах улуса. В МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» обучающихся - 3, МБОУ «Сунтарская СОШ №3» - 4, МБОУ «Кюндяйская СОШ им. Б.Н. Егорова» - 1, МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л.Попова – 1, МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндя» - 1, МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. М.Г. Акимова» - 1, МБОУ «Устьинская СОШ» - 1 (выбыл со 2 четверти), МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова» - 3, МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова» - 1, МБОУ «Сунтарская СОШ №2» - 1, МБОУ «Илимнирская СОШ №2 им. И.С. Иванова» - 1, МБОУ «СПТЛИ» - 1, МБОУ «Сунтарская СОШ №1» - 1, МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» - 1, МБОУ «Сунтарская НОШ» - 1. Обучение ведется по следующим программам:

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 8.1	2
2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 8.2	9
5	АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2	1
6	АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант	1



	6.4	
7	АООП начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	2
	АООП ООО для слепых обучающихся	1
9	АООП начального общего образования для обучающихся с РАС 8.1	1 (1)
10	ООП ООО	3
11	ООП СОО	1

Все 15 школ реализовали образовательные программы индивидуального обучения на дому 2021-2022 учебный год. По движению обучающихся 1 обучающийся из Устьинской СОШ с 3 четверти выбыл в г. Якутск. Анализ отчетов выполнения программ индивидуального обучения на дому школ показывает, что все школы реализовали полностью образовательные программы.

## **5. Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в МКОУ «ССКОШИ»**

### 1. Организационное обеспечение

Организация медицинского обслуживания

МКОУ «ССКОШИ» имеет лицензированный медицинский кабинет № ЛО-14-01-001481 от «21» октября 2014г. на срок бессрочно.

Кадровое медицинское обеспечение:

Врач-педиатр высшей категории Яковлева Л.К., медсестры для дежурства- Тимофеева Л.С, Федорова Л.Б., массажист- Кислая А.К., физио-медсестра- Копылова А.А.

Медицинской деятельностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Организованные мероприятия.
2. Лечебно-профилактическая работа.
3. Контроль физического развития.
4. Противоэпидемическая работа
5. Санпросветработа (работа с родителями, соц.педагогами, психологами, педагогами)

Организация питания;

В школе-интернате созданы комфортные условия для организации горячего питания, проживающие воспитание и получают 5-разовое сбалансированное полноценное питание по белкам, жирам и углеводам. В начале учебного года составляется примерное 20-дневное меню, на осеннее- зимний и весенний период, которое согласовывается с руководителями образовательного учреждения и территориального органа Роспотребнадзора. Интервалы между приемами пищи не превышает 2,5-3 часов. Осуществляется витаминизация 3-х блюд. Калорийность блюд соответствует в среднем 2300 ккалорий в день. Объемы блюд соответствует возрастным требованиям. Ассортимент состав блюд разнообразен. Меню составляется в соответствии с требованиями Сан-ПИНА2.3/2.4.32590-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организации общественного питания населению.»

Организация взаимодействия с ППМС центрами, МСЭ, ПМПК, органами социальной защиты;

Связь с производственными и предприятиями и организациями, различными государственными и негосударственными учреждениями:

- УМТС АК АЛРОСА г.Мирный;
- ОАО «ТуймаадаДаймонд»
- Управление по социальному развитию и труда Сунтарского улуса;
- Общество инвалидов Сунтарского улуса;
- Управление пенсионной службы;
- Радиостанция «Долгун».
- Удачинский ГОК.

Совместные мероприятия школы и учреждений:

ДОУ школы улуса – диагностирование, консультационная и методическая работа, семинары и научно-практические конференции по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Творческие контакты:

- 1.РПМПК г Якутск.
- 2.МО РС(Я).
- 3.РЦДИ. г.Якутск.
- 4.Центр слуха и речи г.Нерюнгри – обмен опытом по реабилитации , организация диагностики.

5.Вспомогательная школа г.Мирного, г.Ленска - обмен опытом работы по создании инклюзивной среды, по логопедической работе..

6.Реабилитационный Центр г. Нюрбы.

5.УМТС АК «АЛРОСА».

6.Все предприятия и ИП, наслега Сунтарского улуса.

Работа с общественностью:

- 1.КМЦ «Партизан» - проведение концертов, публичных отчетов, презентаций.
- 2.Центральная детская библиотека – экскурсии в детскую библиотеку, проведение недель детской литературы.

3.Общество инвалидов – проведение декады инвалидов, организации поездки в г. Якутск.

4.ИП «Татыйына»-подарки на Новый год.

5.Радиостанция «Долгун» - еженедельная радиопередача «Куммут тэммэ тыгыахтын».

7.Школа Искусства- участие на выставках прикладного искусства, концерт учащихся.

Информационное обеспечение:

В школе работает сайт: <https://skochi.sun.sakha.scool/>, электронная почта, идет электронный документооборот с организациями, обслуживающими школу. Имеется высокоскоростной интернет. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

2.Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения

Архитектурная среда:

В целях укрепления антитеррористической безопасности территория школы-интерната по периметру полностью ограждена соответствующим металлическим ограждением. Заключены договора с ОВО по Сунтарскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по РС (Я), с ФГУП «Охрана» Росгвардия, работает 14 камер круглосуточного видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка вызова охраны Росгвардии. На объектах установлена автоматическая пожарная сигнализация с прямым выводом в пожарную часть. Во всех корпусах школы-интернат установлены пантусы. Охранники-сторожа школы-интерната прошли соответствующее обучение, имеют удостоверение охранника 4 разряда. Для укрепления пропускного режима в здании школы- интерната сторожа-охранники оснащены ручными металлодетекторами. Материально – техническая база школы-интерната, в целом, соответствует задачам образовательного учреждения.

Внеучебное пространство:

Модель организации внеучебной деятельности строится на основе реализации программы воспитательной работы школы (участие детей в коллективно-творческих делах), реализации программ дополнительного образования образовательного учреждения (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций.). Деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т. д.) Взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (детской школой искусств, детско-юношеской спортивной школой; культуры (библиотекой, районным домом культуры), общественными организациями.

Учебное пространство:

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения с умственной отсталостью. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с у/о (ФЗ №273 ст.79 п.1).

Школа самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу АООП для умственно отсталых детей с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушения развития и социальную адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени)

Специальное оборудование: школа обеспечена специальными устройствами для реабилитации детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

Школа самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу АООП для умственно отсталых детей с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени)

Для обучения и воспитания данного контингента обучающихся используется следующие методы и приемы обучения детей с у/о: практический метод, наглядный и словесный метод.

Специальные методы:

- использование подражательности;
- использование игровых форм;
- использование эмоций;
- частая смена видов деятельности;
- расчленение материала на отдельные элементы;
- повторяемость материала;

Постепенное усложнение действий;

- предметно-действенное обучение;

- индивидуальная и дифференцированная работа.

Для обеспечения образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения новых образовательных стандартов в школе используются специальные учебники включенные в Федеральный перечень специальных учебников для данной категории учащихся подготовленные тремя издательствами: АО «Издательство «Просвещение», ООО «ГИЦ ВЛАДОС», ООО «Современные образовательные технологии». В настоящее время школа полностью оснащена спецучебниками.

Учебных пособий для специальных (коррекционных) школ VIII вида издается достаточно. В школе имеется богатейший раздаточно-дидактический материал, создается уникальный опыт обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Предоставление услуг ассистента (помощника) – необходимую помощь воспитанникам оказывают воспитатели, специалисты и помощники воспитателя, работающие в школе-интернате.

Проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий:

Для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, в школе систематически проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основной задачей проведения коррекционно-развивающих занятий является коррекция имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений.

Индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия отвечают принципам объективности и справедливости по отношению к возможностям ученика, результативности в освоении умений и навыков, служить стимулом к успеху в обучении и воспитании учащихся.

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ

Психолого-медико-педагогический консилиум – это актуальная и практически значимая форма работы команды специалистов-единомышленников по сопровождению ребенка с ОВЗ в едином образовательном пространстве.

В наш школьный ПМПк входят : учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Руководство осуществляет заместитель директора школы по УВР.

В школе осуществляется формирование службы сопровождения, в задачу которой входит не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению условий для коррекции и развития личности,

защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе, профессионального становления.

Сопровождение – это комплексная деятельность специалистов, направленная на создание социально-психологических условий для полноценного развития, успешного обучения, воспитания, социализации ребенка.

Цель – формирование необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических и иных условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе воспитанников школы; создание условий для позитивной социализации учащихся, а также детей-сирот, выпускников, детей из замещающих семей; создание системы психолого-педагогической и социально-правовой помощи воспитанникам и выпускникам; оказание своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и медицинской помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказывать своевременную социально-психологическую помощь и поддержку учащимся, выпускникам, родителям (лицам их замещающим), педагогам по проблемам обучения и воспитания.

2. Профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).

3. Осуществлять правовую защиту всех участников образовательного процесса.

4. Развивать индивидуальные способности учащихся, их интересы, склонности, чувства, межличностные отношения.

5. Оказывать содействие выпускникам в получении профессионального образования и последующем трудоустройстве.

6. Развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, учителей.

7. Коррекция имеющихся недостатков в развитии, обучении, поведении учащихся.

8. Повысить качество подготовки воспитанников к выбору профессии, адаптации в учреждениях профессионального образования.

Формы сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;
- мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение;
- наставничество, шефство;
- посещение по месту проживания;
- профориентационные мероприятия, знакомящие детей с разными профессиями, производствами, специалистами.

Направления психолого-медико-социального сопровождения:

-Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (1, 5-ый классы);

-Психологическое, социальное, медицинское сопровождение учащихся «группы риска»;

-Психологическое, социальное, медицинское сопровождение детей и детей, оставшихся без попечения;

-Сопровождение детей, переданных в кровные (восстановление в родительских правах) и приемные семьи, оказание помощи в процессе адаптации;

-Оказание психолого-педагогической помощи в социальной адаптации выпускников

Ведется работа по сопровождении особых групп детей в нашей школе:

1.Программа по сопровождению детей «Группы риска».

2.Программа для обучающихся по СИПР.

3. Сопровождение одарённых детей - развивать способности и таланты детей, вовлекать в систему работы дополнительного образования, привлекать к участию в конкурсах, проектах, соревнованиях.

Право на специальные условия обучения закреплено в статье 79 «Закона об образовании». Эти условия обучения, воспитания и развития включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего ученикам необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания любых образовательных организаций;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В этом учебном году охват курсами повышения профессионального уровня педагогами - 100%. Прошли обучение в АНО ДПО «ИДПО и ПК» по программе «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ч. с 17 апреля по 1 мая 2023 г. 2023 г.

#### **Выводы:**

1. Количество детей с ОВЗ 162, из них на инклюзивном обучении - 112 детей.
2. Дети-инвалиды – 102 ребенка, из них на инклюзивном обучении – 88 детей.
3. Домашним обучением 22 ребенка, детей- сирот – 2.
4. По видам нарушения количество детей с ОВЗ подразделяется на 7 категорий.

Количество детей по видам нарушения подразделяется на 7 категорий. Нарушение слуха – 2 ребенка, из них по АООП ООО обучается 1, по АООП СОО – 1. Нарушение зрения – 5, из них по АООП НОО – 1, по АООП ООО – 3, АООП СОО -1. Нарушение речи – 6, из них по АООП НОО – 3, по АООП ООО – 3. Нарушение ОДА – 9, из них по АООП НОО -3, по АООП ООО -5, АООП СОО – 1. Задержка психического развития – 68, из них по АООП НОО – 15, по АООП ООО – 36, по АООП СОО -17. Расстройство аутистического спектра – 1, по АООП НОО. Интеллектуальные нарушения – 67, из них 50 обучаются в коррекционной школе, 17 обучающихся в инклюзивном обучении, 5 из которых обучаются по АООП НОО, 12 – по АООП ООО.

5. Обеспеченность специалистами узкого профиля составляет в школах помимо ССКОШИ: психологами – 94%, логопедами – 21%, тьюторами – 9 %, дефектологов нет. Штатная единица логопеда имеется в 14 школах, что составляет 43% из всего количества школ. 7 логопедов задействованы в 5 школах.

6. Переподготовку и повышение квалификации в области инклюзивного образования прошли в 18 школах. Много педагогов прошли в Кемпендйской СОШ, Кюндяинской СОШ, Сунтарской НОШ, Устьинской СОШ, Хаданской СОШ.

7. В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении на дому были 22 обучающихся в 15 школах улуса. Все 15 школ реализовали образовательные программы индивидуального обучения на дому.

8. В 2022-2032 уч.г. в МКОУ «ССКОШИ» обучаются 52 учащегося с ограниченными возможностями здоровья, из них 29 детей-инвалидов. Все учащиеся имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Обучаются по АООП для умственно отсталых детей. Специальные условия обучения, воспитания и развития в школе-интернате обеспечиваются, соблюдаются и реализуются.

#### **Проблемы:**

1. Обеспеченность логопедами, дефектологами и тьюторами низкая.
2. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами, специальными учебниками, пособиями и дидактическими материалами (адаптированные формы расписания учебных занятий, ВУД, продублирование шрифтом Брайля итп; дублирование звуковой справочной информацией о расписании

учебных занятий (для детей с ОВЗ по слуху), обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации итд.).

3. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования). Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

6. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ (мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы).

### Качество обучения и успеваемость

Успеваемость по классам дневных общеобразовательных учреждений:

Классы	Количество обуч-ся на начало уч.г.	Количество обуч-ся на конец уч.г.	Окончил и	% успеваемости	% качества	Оставлены на второй год	Перевод отложен
1 класс	359	364	349			1	
2 класс	405	408	402	99	71		1
3 класс	387	393	393	99	67		
4 класс	449	447	447	100	62		
<b>НОО</b>	<b>1600</b>	<b>1612</b>	<b>1591</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5 класс	422	414	416	100	56		
6 класс	442	436	435	100	48		
7 класс	384	382	382	100	45		
8 класс	382	392	392	100	47		
9 класс	397	399	399	98	42	12	
<b>ООО</b>	<b>2027</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>100</b>	<b>48</b>		
10 класс	322	301	299	100	54		
11 класс	295	282	275	100	65		
<b>СОО</b>	<b>617</b>	<b>583</b>	<b>574</b>	<b>100</b>	<b>60</b>		
<b>Всего по улусу</b>	<b>4244</b>	<b>4218</b>	<b>4189</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	

Показатель качества обучения в целом по улусу, учитывая все общеобразовательные учреждения составляет 56%, успеваемость – 100%. 100 % успеваемости не добились в 2, 3, 9 классах. Качество обучения снижается в основном общем образовании. Необходимо обеспечить развитие у обучающихся основного общего образования положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, проводить плановую работу по повышению качества обучения.

Мониторинг «отличников», «хорошистов»:

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Отличники»	46	45	56	27	29	24	21	27	27	46	348
«Хорошисты»	237	204	225	196	170	137	155	147	111	140	1722

Мониторинг «отличников», «хорошистов» по уровням образования:

Уровни образования	«отличники»	«хорошисты»	обучались на качество
начальное общее образование	147	666	813
основное общее образование	128	805	933
среднее общее образование	73	251	324
<b>Всего:</b>	<b>348</b>	<b>1722</b>	<b>2070</b>

По итогам учебного года наибольшее количество «отличников», ударников имеют Сунтарская НОШ, Сунтарская СОШ №1, Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ, Эльгйская СОШ.

### Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении»

В этом учебном году Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов выдавался согласно приказу Минобрнауки России от 05.10.2020 №546 с изменениями и дополнениями от 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая 2023 г.

Медаль «За особые успехи в учении» вручены выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень), в случае сдачи ЕГЭ по математике базового уровня – оценки 5, и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В 2023 году претендентов на медали было 43. По итогам учебного года 13 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений улуса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, награжденные медалью:

ОУ	ФИО	Р Я	МАТ		литер атура	хи ми я	исто рия	физ ика	обще ство	ан гл	биол огия	КЕ ГЭ
			ба за	проф иль								
		2 4	3	27	32	36	32	36	42	22	36	
МБОУ "Арылахская агротехноло гическая СОШ им. Л. Попова"	Трофимова Зарема Сергеевна	7 9		66	62							
МБОУ "Аллагинская СОШ"	Саввинова Анастасия Егоровна	7 3		46					60			
МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б.Г.Игнатье ва"	Семенова Людмила Викторовна	6 1	5			40					39	
МБОУ "Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонов а"	Тотонова Юлиана Ивановна	6 3	5				51		45			
МБОУ "Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова"	Егорова Анжелика Шмидтовна	8 7	5		62				64	77		
МБОУ "Мар- Кюельская СОШ"	Торговкина Ангелина Эдуардовна	8 1		70				54				
МБОУ "Сунтарский политехни ческий лицей-	Петрова Милана Геннадьевна	7 5	5			62					49	
	Гаврильева Софья Андреевна	6 9	5			64					57	
	Яковлев Никита Геннадьевич	5 8		64				44				43





МБОУ "Сунтарская гимназия"	Иванов Владислав Русланович	7 7		64			41		63	20
	Уарова Лиана Романовна	7 2		68						56
МБОУ "Тюбэй- Жарханская СОШ им. С.А. Зверева"	Никифорова Валерия Валерьевна	7 5		56	54					
МБОУ "Тойбохойс кая СОШ им. Г.Е. Бессонова"	Ноговицына Домна Дмитриевна	7 2	5				45		30	
	Сметанин Артем Семенович	6 1	5			38				
МБОУ "Устьинска я СОШ"	Степанова Руслана Александровна	6 0		58					45	43
МБОУ "Хаданская СОШ им. Г.Т. Семенова"	Иванова Александра Петровна	8 9	5			51				59
МБОУ "Хоринская СОШ"	Николаева Сандаара Львовна	5 8	3							
МБОУ "Эльгэйская СОШ им. П.Х. Староватова "	Захарова Нарыйаана Александровна	7 2	5					42		
	Кривошапкина Кымня Георгиевна	8 1	5				45		55	

### Выпускники 9 классов, окончившие основное общее образование с отличием

Школа	Ф.И.О.	Русский	Математика	Предмет	Предмет
МБОУ «СПТЛ-И»	Ксенофонтова Аэлита Михайловна	27/4	20/4	Англ.яз 52/4	Обществознание 28/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Семенова Айыына Алексеевна	29/5	24/5	Биология 38/5	Химия 32/5
МБОУ «СПТЛ-И»	Васильева Динара Борисовна	27/4	15/4	Биология 31/4	Обществознание 29/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Ефремова Кристина Яновна	27/4	20/4	Биология 33/4	Химия 27/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Захарова Нина Васильевна	31/5	18/4	Биология 33/4	Химия 24/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Иванов Павел Анатольевич	29/4	23/5	Англ.яз 49/4	Обществознание 28/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Иванова Татьяна-	31/5	21/4	Англ.яз. 62/5	Обществознание 27/4

	Уйгуна Сергеевна				
МБОУ «Кюндяинская СОШ»	Васильева Амилия Владиславовна	27/4	17/4	Химия 28/4	Информатика 12/4
МБОУ «Эльгяйская СОШ»	Григорьева Лиана Афанасьевна	31/5	18/4	Информатика 12/4	Обществознание 24/4
МБОУ «Эльгяйская СОШ»	Спиридонова Евдокия Михайловна	30/5	15/4	Англ.яз. 57/4	Обществознание 26/4

После основного периода аттестаты с **отличием** получили 10 обучающихся из МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» - 7, МБОУ «Кюндяинская СОШ»-1, МБОУ «Эльгяйская СОШ»- 2.

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали экзамены по четырем предметам: по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература).

#### **Устранение пробелов в знаниях, слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся**

Одной из главных проблем, которую приходится решать учителям – это работа со слабоуспевающими учащимися. Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности или слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет третью часть. Чтобы данная категория обучающихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими обучающимися всеми участниками образовательных отношений образовательных учреждений.

За 2022-2023 уч. год из 12 образовательных учреждений не успевали по четвертям 73 обучающихся. Наибольшее количество неуспевающих были в Сунтарской СОШ №2, Сунтарской СОШ №1, Тойбохойской СОШ, Шеинской СОШ.

По четвертям проводится мониторинг неуспеваемости обучающихся по предметам. В 2022-2023 учебном году имеют неуспевающих обучающихся:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Куокунинская СОШ - 3	Мар-Кюельская СОШ - 1	Кутанинская СОШ - 1	Мар-Кюельская СОШ - 3
Кутанинская СОШ - 2	Сунтарская СОШ №2 - 6	Кюндяинская СОШ - 3	Сунтарская СОШ №1 - 9
Мар-Кюельская СОШ - 1	УСОШ – 2	Мар-Кюельская СОШ - 1	Сунтарская СОШ №2 - 2
Сунтарская СОШ №1 - 1	ШСОШ - 2	Сунтарская гимназия - 1	ССШ-И - 1
Сунтарская СОШ №2 - 9	ТойСОШ - 1	Сунтарская СОШ №1 - 1	ШСОШ - 1
ТЖСОШ - 1		Сунтарская СОШ №2 - 6	ТойСОШ - 3
ШСОШ - 4		ССШ-И - 2	
ТойСОШ - 2		ТЖСОШ - 1	
		ТойСОШ - 3	

В 2023-2024 учебном году необходимо запланировать проверку системы деятельности по организации образовательного процесса с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися вышеназванным учреждениям. Основными причинами пробелов в знаниях можно отметить отсутствие мотивации к учебе, дистанционное обучение, пропуск занятий без причины, отсутствие контроля со стороны администрации школы, родителей.

Согласно справкам по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, учителями школ была проведена профилактическая и учебная работа по устранению пробелов в знаниях. Также с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников учителями-предметниками

проводились урочные и внеурочные работы с обучающимися. Кроме того, учителя организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, консультации с учетом пробелов во внеурочное время, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Классные руководители вели целенаправленную работу с отстающими в учебе обучающимися. Социально-психологическая служба образовательных организаций ведет учет слабоуспевающих обучающихся, проводит индивидуальные беседы.

По итогам 2022-2023 учебного года оставлены на 2 год обучения в Аллагинской СОШ (1 обучающийся 1 класса). После сдачи ОГЭ перевод отложен 80 обучающимся. 11 класс окончили по справке выпускники МБОУ «Сунтарская СОШ №1» (4 выпускника), «Кутанинская СОШ» (1 выпускник), «Хоринская СОШ» (1 выпускник – по состоянию здоровья), Крестьянская СОШ (1 выпускник – нарушение порядка проведения ГИА), «Сунтарская СОШ №2» (11 выпускников заочных классов).

Руководителям тех образовательных организаций, в которых большое количество неуспевающих, необходимо проанализировать ситуацию и спланировать методическую помощь педагогам по работе с неуспевающими детьми.

Результаты освоения образовательных программ на каждом уровне образования занимают важнейшее место в оценке выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

### Углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленное изучение отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Классы с углубленным изучением открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Углубленное изучение отдельных предметов продолжалось в Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Бордонская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Крестьянская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарский ПТЛ-И, Сунтарская СОШ №1, Тюбйская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ, Шеинская СОШ.

Программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов реализуются по следующим профилям:

- *Универсальный* – Арылахская АСОШ, Аллагинская СОШ, Бордонская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Крестьянская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №1, Тюбйская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ, Шеинская СОШ;
- *естественно-научный* – Бордонская СОШ, Куокунинская СОШ, Сунтарский ПТЛ-И;
- *социально-экономический* – Сунтарский ПТЛ-И;
- *технологический* – Сунтарский ПТЛ-И, Тюбйская СОШ.

Результаты ЕГЭ-2023:

МБОУ «Арылахская АСОШ», всего выпускников 8.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Биология	1	1	100	0	0	27	12,5

МБОУ «Аллагинская СОШ», всего выпускников 4.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	4	0	0	4	100	62	100
2	История	1	0	0	1	100	57	25

МБОУ «Бордонская СОШ», всего выпускников 8.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога	Выше порога	Средний балл	% выпускников

			Кол-во	%	Кол-во	%		выбравших предмет	
1	Математика профильного уровня	Участников нет							

МБОУ «Кемпендяйская СОШ», всего выпускников 4.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Биология	1	1	100	0	0	23	25

МБОУ «Крестяхская СОШ», всего выпускников 10.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	3	0	0	3	100	44	30
2	Русский язык	10	0	0	10	100	61	100
3	Литература	1	0	0	1	100	87	10

МБОУ «Куокунинская СОШ», всего выпускников 3.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	1	0	0	1	100	52	33,3
2	Химия	Участников нет						
3	Биология	Участников нет						

МБОУ «Кюндяинская СОШ», всего выпускников 3.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	Участников нет						
2	Русский язык	3	0	0	3	100	52	100

МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», всего выпускников 51.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	25	0	0	25	100	57	49
2	Информатика	10	2	20	8	80	53	19,6
3	Физика	15	2	13	13	87	43	29,4
4	Химия	5	0	0	5	100	57	9,8
5	Биология	6	1	16,7	5	83,3	52	11,7
6	История	5	0	0	5	100	45	9,8

МБОУ «Сунтарская СОШ №1», всего выпускников 41.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога	Выше порога	Средний балл	% выпускников
---	---------	------------------	-------------	-------------	--------------	---------------

			Кол-во	%	Кол-во	%		выбравших предмет
1	Математика профильного уровня	8	0	0	8	100	59	19,5
2	Информатика	6	0	0	6	100	47	14,6
3	Физика	5	0	0	5	100	44	12,2
4	Русский язык	41	0	0	41	100	48	100
5	Биология	2	0	0	2	100	42	4,9

МБОУ «Тюбйская СОШ», всего выпускников 1.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	1	0	0	1	100	58	100
2	Информатика	Участников нет						
3	Русский язык	1	0	0	1	100	83	100
4	Биология	Участников нет						

МБОУ «Устьинская СОШ», всего выпускников 2.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	1	0	0	1	100	58	50
2	История	Участников нет						

МБОУ «Хаданская СОШ», всего выпускников .

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	2	0	0	2	100	67	100
2	Химия	1	0	0	1	100	51	50

МБОУ «Шейнская СОШ», всего выпускников 7.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	7	0	0	7	100	48	100
2	Литература	1	0	0	1	100	38	14,3
3	Математика профильного уровня	1	0	0	1	100	27	14,3

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта по профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов показывает, что некоторые общеобразовательные учреждения не проводят профориентационную работу с обучающимися и родителями. Обучающиеся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов не выбирают предметы углубленного изучения.

Предпрофильная подготовка обучающихся, профориентационная работа с участниками образовательных отношений проводится не на должном уровне в Сунтарская СОШ № 2, Бордонская СОШ, Кюндяинская СОШ, Тюбайская СОШ, Устьинская СОШ.

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

- зачислить обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильный или профильный класс по решению педсоветов на основании результатов промежуточной аттестации, в том числе результатов переводных экзаменов;
- организовать образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- формировать учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных, профильных классов на основании ФГОС, в сочетании базовых и профильных учебных предметов, а также внеурочной деятельности в соответствии с программами повышенного уровня.

### **Агротехнологический профиль в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в нашем улусе 6 агропрофилированных школ: МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова», МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Н. Егорова», МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Иванова», МБОУ «Тюбайская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М.Анисимова».

**В МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова»** имеется свой огород и картофельное поле. Выращивают огурцы, помидор, перец, морковь, капусту и картошку. В летнее время работает пришкольный лагерь «Юный фермер», а также отряд волонтеров. Обучающиеся каждый год кушают свое собственное, натуральное производство из огорода школы.

МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова» из года в год участвует в региональной ярмарке предпринимателей с/х «Алмазная провинция» в г. Мирном. Обучающиеся МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова» активно принимают участие во внеаудиторных занятиях, имеют интерес к занятиям по агронаправлению. Выпускники после школы поступают в институты по агротехнической направленности. А также принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Учителя тоже активно участвуют во всех мероприятиях по агротехнической направленности.

**МБОУ «Бордонская СОШ»** работает по агронаправлению с 2009 года. В летнее время отдых детей организовывается в лагере дневного пребывания "Елгем", где они приобщаются к уходу за мелкой культурой, огурцами, помидорами. Также организуется трудовая деятельность старшеклассников через Центр занятости населения.

В подсобном хозяйстве имеется пришкольный участок, тепличное хозяйство, хотон.

Выращивание и реализация овощей: картофеля, моркови, свеклы, помидоров, огурцов.

Имеется школьный СХПК «Сардана» (свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 14 №00190529 от 17 октября 2012 года от 17 октября 2012 года, ОГРН 1121419000285, ИНН/КПП 1424008735/142401001).

**В МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа»** агропрофилированные предметы: биология, химия, математика.

Посев:

- сенокосные (га);	10 га
- пашни (га);	10 га

- огородные (кв.м.);	300 кв. м
- капуста	1 га
- картофель	3 га
- мелкая культура	0,5 га

Продажа рассад: (касса) 2021

Виды	Шт.	Цена	Сумма
Огурцы	300	50	15000
Помидор	240	50	12000
Перец	50	50	9550
			36550

Жеребец - 4, кобыл - 11 шт., жеребята. – 7 шт. 2022 г

Имеются много достижений обучающихся, учителей.

**В МБОУ «Кюндяинская средняя общеобразовательная школа»** имеются земельные участки, сенокосное угодие на 10 га, земельный участок под пашню на 0,350 га. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2015г. №14-14/009-14/009/005/2015-69/1 №14-14/009-14/009/005/2015-70/1. Пришкольный участок 7,7 га Свидетельство на право собственности владения и постоянного пользования землей №206. Решение Администрации Кюндяинского наслега №32 от 28.10.1999 г.

Наличие сельскохозяйственной техники, тепличных хозяйств, поголовья сельскохозяйственных животных и иного имущества: МТЗ 82 «Беларус» - 2; Трактор «Синтай»; «Газель», КРС -12, Летняя теплица.

Обучающиеся в летнее время работали по надою молока, уходу за молодняком в сайбылках «Таас», «Ньэккэй», «Элгээн», «Каака маара», «Туруйа». Старшеклассники приняли участие по заготовке сена в семейных бригадах. По плану ОУ школьники проходят производственную практику по озеленению территории, посадке рассады, саженцев.

**МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. И. С. Иванова»** с 2015 года является агропрофилированной. В результате развития данного профиля школа имеет статус Школьного бизнес-инкубатора.

В этом направлении, являющемся приоритетным в деятельности школы, проводились такие занятия, как: «Юный предприниматель» для 6-8 классов, «Предпринимательство» для 10-11 классов, «Основы цветоводства и овощеводства» для 5-7 классов, «Столяр» для 10-11 классов, «Птицеводство» для 5-8 классов. В этом учебном году, по договоренности с Ростехнадзором, проводились занятия по «Трактороведению» для 10 классов, и «Мототехнике» для 9 классов.

Работала школьная ученическая производственная бригада, которая проводила деятельность на протяжении всего учебного года под руководством Федоровой Светланы Борисовны. График деятельности ученической производственной бригады был утвержден в начале года, согласно которому в роли членов бригады выступали обучающиеся конкретного класса по конкретным месяцам. В область деятельности ученической бригады входит: уход за комнатными растениями, обслуживание гидропонных установок, а также работа по уходу за растениями в круглогодичной теплице.

На летнее время планируется работа лагеря труда и отдыха. Основными направлениями деятельности ЛОУ являются: уход за растениями, цветочными культурами. В 1 сезоне запланирована посадка мелких овощных культур на пришкольном участке (свекла, морковь, зелень); посадка огурцов, помидоров в тепличных комплексах.

**В МБОУ «Тюбэйская СОШ агротехнологического профиля им. Академика В. М. Анисимова»** с 2008-2009 учебного года ведется учебный план по агротехнологическому профилю школы, так как был утвержден агротехнологический проект «Саха обото – алаас олохтообо» на педагогическом совете школы. Особенность школы связана с тем, что помимо общеобразовательной, она решает задачу подготовки обучающихся к сельскохозяйственному труду, организует культурную

жизнь в селе, развивает социальные инициативы граждан в целом, является селообразующим фактором, важным звеном в системе жизнеобеспечения села.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста. Проводятся элективные курсы с 5 по 11 класс по агропрофилю: животноводство, растениеводство, коневодство.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация. Активно проводится работа по трудовому воспитанию: уборка территории школы, памятников, сквера, площадок наслега, тимуровские работы – помощь пожилым жителям наслега. Осенью уборка урожая: мелкая культура (морковь, свекла, помидоры), картошка.

### Профессиональное обучение в 2022-2023 учебном году.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В 2022-2023 учебном году профессиональное обучение проводилось в четырех школах нашего улуса: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им В. Г. Акимова», МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова».

В МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В. Г. Акимова» профессиональному обучению обучались:

Предмет	Класс	Количество обучающихся (% от общего количества)
Автодело	10	9 (90%)
	11	3 (75%)
Швейное дело	10	3 (100%)
	11	4 (100%)
Трактороведение	10	6 (60%)
	11	-

#### Выполнение учебной программы:

	Количество часов в неделю	По учебному плану	Дано фактически и уроков	Примечание
Автодело 10 класс	4 ч.	136 ч.	134 ч.	2 урока на 9.05, 2 урока выпали на праздничные выходные
11 класс	4 ч.	134 ч.	129 ч.	5 уроков выпали на праздничные выходные: 24.02 – 2 урока, 1, 8, 9 мая по 1 уроку
Швейное дело 10 – 11 классы	3 ч.	102 ч.	98 ч.	2 урока выпали на 21.09, по 1 занятию на 1,8 мая
Трактороведение 10 класс	3 ч.	102 ч.	98 ч.	2 урока выпали на 21.09, по 1 занятию на 1,8 мая



				мая
--	--	--	--	-----

Программа пройдена полностью путем сжатия тем, использования технологии модульного обучения.

По итогам обучения за 2 года выпускники текущего года получили свидетельства о профессиональном обучении по специальностям:

#### Автодело

№	Клас с	Количество учащихся	Экзаменацион ная оценка	Специальность	Количество часов	
					план	факт
1	11	3	Теория: «3» – 0 «4» – 7 «5» - 4 Практическое вождение: «3» - 0 «4» - 7 «5» - 4	«Водитель транспортных средств категории «В»	134 ч.	129 ч.

В 11 классе обучались только девушки. Все успешно прошли курс подготовки водителей категории «В». В течение учебного года обучение проводилось в соответствии с рабочей программой по разделам:

- Правила дорожного движения.
- Нормативно – правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
- Основы безопасного управления транспортным средством.
- Оказание первой помощи при ДТП.
- Практическое вождение автомобиля.

В процессе обучения применялось лицензионное электронное учебное программное пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» ООО «Форвард Девелопмент».

#### Швея – моторист

№	Клас с	Количество учащихся	Экзаменацион ная оценка	Специальность	Количество часов	
					план	факт
1	11	4	«4» - 1 «5» - 3	Швея – моторист 3 класса.	102	98

По программе подготовки «Швея – моторист 3 разряда» в 11 классе обучались 4 девушки. Учебник «Большая книга кройки и шитья» автора В. П. Ольховской, издательства «Харьков», 2017 года.

#### Выдано свидетельств и удостоверений:

1. Свидетельство об окончании программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - 3.
2. Свидетельство об окончании программы подготовки тракториста – машиниста категории «А1», «В» и «С» - 0.
3. Удостоверение швеи – моториста 3 разряда – 4.

В МБОУ «Бордонская СОШ» было организовано профессиональное обучение по специальности «Тракторист». В этом учебном году обучались трое обучающихся 11 класса. Все получили свидетельства соответствующего образца:

1. Алексеев Григорий Алквиевич.
2. Данилов Александр Викторович.
3. Яковлев Сергей Николаевич.

В МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» по специальности «Изготовитель художественных изделий из керамики 3-го разряда» обучались трое, «Изготовитель художественных изделий из дерева 3-го разряда» - 3, «Изготовитель художественных изделий из бересты 3-го разряда» – 2, «Изготовитель художественных изделий из металла 3-го разряда» - 3, «Ювелирное дело» - 3.

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования**

Выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего по улусу 27 общеобразовательных учреждений, дающих основное общее образование. Было сформировано 10 ППЭ. В связи с капитальным ремонтом Кутанинской СОШ ППЭ было перемещено в Кюкяйскую СОШ. В текущем учебном году был добавлен новый ППЭ на базе Туойдахская ООШ.

№	Код ППЭ	на базе ОУ	Перемещенные ОУ
1.	498	Сунтарский ПТЛ-И	Сунтарская СОШ №1 Сунтарская СОШ №2 Сунтарская СОШ №3 Сунтарская гимназия Бордонская СОШ Илимнирская ООШ
2.	505	Хаданская СОШ	
3.	507	Тойбохойская СОШ	Аллагинская СОШ Мар-Кюельская СОШ Жарханская СОШ Арылахская СОШ
4.	512	Куокунинская СОШ	Крестяхская СОШ
5.	513	Вилючанский лицей-интернат	
6.	514	Эльгяйская СОШ	Хоринская СОШ Кюндяинская СОШ Устьянская СОШ
7.	757	Кюкяйская СОШ	Кутанинская СОШ Шеинская СОШ Тюбйай-Жарханская СОШ
8.	520	Тюбйайская СОШ	
9.	754	Кемпендяйская СОШ	
10.	923	Туойдахская ООШ	

Количество выпускников 9 классов по Сунтарскому улусу составляет 399 человека. В форме ОГЭ сдавали 385 обучающихся, а в форме ГВЭ 14 человек.

№	Предметы	Количество ОУ, участвующих в ОГЭ и ГВЭ (всего 27 ОУ)	% от общего количества ОУ с 9 классами	Численность обучающихся		
				Всего обучающихся 9 классов в целом по району	Из них сдали в форме ОГЭ	Из них сдали ГВЭ
1.	Русский язык	27	100	399	368	14
2.	Математика	27	100	399	376	14
3.	Физика	11	41	399	49	0
4.	Химия	12	44	399	30	0
5.	Информатика и ИКТ	18	67	399	193	0
6.	Биология	25	93	399	131	0
7.	История	12	44	399	29	1

8.	География	14	52	399	53	0
9.	Английский язык	8	30	399	22	0
10.	Обществознание	27	100	399	197	1
11.	Литература	6	22	399	9	0
12.	Родной язык	10	4	399	28	0

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9.

Все обучающиеся прошли итоговое собеседование, на передаче сдали 3 обучающихся: Иванов Толбон Анатольевич МБОУ «Шейнская СОШ», Федорова Сааскылаана Сергеевна МБОУ «Тойбохойская СОШ» и Николева Уйгууна Сергеевна МБОУ «Илимнирская ООШ».

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали экзамены по четырем предметам: по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература).

Итоги прохождения девятиклассниками государственной (итоговой) аттестации выпускников основного периода показывает нижеприлагаемую картину:

Предметы	2021 уч.г.		2022 г		2023 г	
	Выполнение в %	Качество в %	Выполнение в %	Качество в %	Выполнение в %	Качество в %
Русский язык	93	42,8	94,8	55,1	92	60
Математика	86,5	37,8	77,6	18,5	66	20
Физика			100	21,4	82	22
Химия			90,9	30,3	87	40
Информатика			80,5	23,4	73	22,7
Биология			90,5	20,2	92	39
История			77,3	4,5	48	10
География			76,7	18,6	83	53
Английский язык			77,8	50	82	68
Обществознание			77	7	71	12
Литература			87	60	100	89
Родной язык			100	71,4	89	50

По итогам основного периода по биологии, географии, английскому языку, литературе наблюдается незначительное **повышение** показателей. По информатике наоборот **понижение** на 7,5% - выполнение, 0,7% - по качеству.

Предмет	Общее количество участников ГИА	Количество не прошедших ГИА после основного периода	Количество не прошедших ГИА после сентябрьского периода
Русский язык	382	28	
Математика	390	131	
Химия	30	4	
Информатика	193	53	
Биология	131	10	
История	29	15	

География	53	9	
Английский язык	22	4	
Обществознание	198	58	
Литература	9	0	

В  
202  
3  
год

у государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 14 обучающихся из 11 образовательных учреждений. Сдавали экзамен: по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

#### Показатели обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ в 2023 г.

№	Предмет	Всего участников	% выполнения	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	14	100	50	4
2	Математика	14	71	36	3
3	История	1	100	100	4
4	Обществознание	1	100	100	5

#### *Лучшие результаты ОГЭ:*

по русскому языку (высший балл – 33):

- Илларионов Марат Викторович МБОУ «Тюбйская СОШ»- 32 б.
- Петрова Нарияна Алексеевна МБОУ «СПТЛ-И»- 31 б.
- Львов Эльдар Анатольевич МБОУ «СПТЛ-И»- 31 б.
- Захарова Нина Васильевна МБОУ «СПТЛ-И»- 31 б.
- Иванова Татьяна- Уйгууна Сергеевна МБОУ «СПТЛ-И»- 31б
- Морозова Мириада Мичиловна МБОУ «Вилючанский ЛИ»- 31 б.
- Григорьева Лилияна Афанасьевна МБОУ «Эльгйская СОШ»- 31 б.
- Уарова Александра Афанасьевна МБОУ «Кутанинская СОШ»- 31 б.
- Шергина Милена Михайловна МБОУ «Сунтарская гимназия»- 31 б.

по математике (высший балл (31 баллов):

- Егоров Евгений Германович МБОУ «СПТЛ-И»- 26 б.
- Морозова Мириада Мичиловна МБОУ «Вилючанский ЛИ» - 25 б.
- Семенова Айыына Алексеевна МБОУ «СПТЛ-И»- 24 б.

После основного периода аттестаты с **отличием** получили 10 обучающихся из МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» - 7, МБОУ «Кюндянская СОШ»-1, МБОУ «Эльгйская СОШ»- 2.

Школа	Ф.И.О.	Русский	Математика	Предмет	Предмет
МБОУ «СПТЛ-И»	Ксенофонтова Аэлита Михайловна	27/4	20/4	Англ.яз 52/4	Обществознание 28/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Семенова Айыына Алексеевна	29/5	24/5	Биология 38/5	Химия 32/5
МБОУ «СПТЛ-И»	Васильева Динара Борисовна	27/4	15/4	Биология 31/4	Обществознание 29/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Ефремова Кристина Яновна	27/4	20/4	Биология 33/4	Химия 27/4

МБОУ «СПТЛ-И»	Захарова Нина Васильевна	31/5	18/4	Биология 33/4	Химия 24/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Иванов Павел Анатольевич	29/4	23/5	Анг.яз 49/4	Обществознание 28/4
МБОУ «СПТЛ-И»	Иванова Татьяна-Уйгууна Сергеевна	31/5	21/4	Англ.яз. 62/5	Обществознание 27/4
МБОУ «Кюндяинская СОШ»	Васильева Амилия Владиславовна	27/4	17/4	Химия 28/4	Информатика 12/4
МБОУ «Эльгяйская СОШ»	Григорьева Лилиана Афанасьевна	31/5	18/4	Информатика 12/4	Обществознание 24/4
МБОУ «Эльгяйская СОШ»	Спиридонова Евдокия Михайловна	30/5	15/4	Англ.яз. 57/4	Обществознание 26/4

### Показатели обучающихся, проходивших ГИА в резервные дни в 2023 г.

№	Предмет	Всего участников	% выполнения	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	3	33	67	3
2	Математика	91	74	10	3
3	Математика (ГВЭ)	4	25	25	3
3	История	11	81	0	3
4	Обществознание	44	73	2	3
5	Химия	4	75	0	3
6	Биология	3	100	0	3
7	География	4	75	75	4
8	Информатика	30	80	3	3
9	Английский язык	3	33	0	2
10	Физика	7	100	0	3

На **осенний период** остались 80 обучающихся: Сунтарская СОШ№1 – 28, Сунтарская СОШ№2- 6, Сунтарская СОШ№3 -9, Сунтарский ПТЛ-И- 2, Устьинская СОШ-4, Сунтарская гимназия -7, Бордонская СОШ-1, Жарханская СОШ-1, Кюндяинская СОШ- 3, Тойбохойская СОШ-1, Арылахская СОШ-2, Куокунинская СОШ-1, Вилючанский ЛИ- 2,Хоринская СОШ- 1, Кутанинская СОШ-2, Шеинская СОШ-3, Тьюбйа- Жарханская СОШ- 5, Туойдахская СОШ-1, Илимнирская ООШ-1.

#### По процедуре организации и проведения ГИА-9:

В ходе экзаменов были задействованы 27 общеобразовательных учреждений и 10 пунктов проведения экзаменов. Школ с перемещением участников было 17.

В ППЭ были созданы все условия для проведения ГИА согласно Порядку. Всего работало 11 руководителей ППЭ, 15 технических специалистов, 104 организаторов в аудитории, 79 организаторов вне аудитории, 8 специалистов по инструктажу и лабораторным работам, 30 общественных наблюдателей и 10 медицинских работников. Также были задействованы 36 человек в качестве членов ГЭК из числа депутатов сельских поселений, работников управления образования и руководителей образовательных организаций.

В пунктах проведения экзаменов были установлены камеры видеонаблюдения. При входе в ППЭ оборудованы сейфы для хранения личных вещей, помещение для сопровождающих и металлоискатели.

#### Выводы:

1. Общий анализ сдачи экзаменов по русскому языку показал слабую подготовку обучающихся Сунтарской СОШ №3 (25) и Шеинская СОШ (57.1%), по математике Сунтарская СОШ№2 (65%), Сунтарская СОШ №3 (64%), Устьинская СОШ (60%).

2. По итогам пересдач наблюдается стабильное снижение качества выполнения экзаменов по математике.

3. В 2023 г. на итоговое собеседование не явился 1 обучающийся, на экзамены – 2.

#### **Рекомендации:**

1. Образовательным учреждениям с низкими показателями ГИА рекомендовать участие на региональных тренировочных тестированиях ФЦТ в течении года.
2. Учителям предметникам нужно своевременно ознакомить обучающихся с кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки, со спецификацией КИМ и с демонстрационными вариантами, а также, с критериями оценивания заданий.
3. Администрации образовательных учреждений нужно провести мониторинг итогов экзаменов за последние 5 лет и выявить по каким темам нужно проводить целенаправленную методическую подготовку учителей-предметников.
4. Целенаправленно использовать материалы ФИПИ, в том числе открытый банк заданий ОГЭ (для проведения тренировочных тестирований, для проработки учащимися различных типов заданий и пр.);
5. Разработать и совершенствовать систему диагностики, оценивания и мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по предметам, при их организации и проведении использовать модели заданий ОГЭ.
6. Нужно планомерно проводить психологическую подготовку обучающихся и их родителей к обязательной сдаче государственных экзаменов. Заранее проводить психологические тесты на выявление тревожности у обучающихся для дальнейшей индивидуальной работы с ними.

#### **Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Остальные предметы выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В этом году на региональной базе данных выпускников зарегистрированы всего 284 участников:

- 9 выпускников прошлых лет;
- 2 выпускников, не завершивших среднее общее образование;
- 273 выпускников текущего года, из них 7 выпускников с ограниченными возможностями здоровья и 16 выпускников обучающихся в заочных классах;

Во всех пунктах проведения экзамена задействованы 247 работник:

- Руководитель пунктов проведения экзаменов – 9;
- Организаторы в аудитории – 87;
- Организаторы вне аудитории – 62;
- Член государственной экзаменационной комиссии – 26;
- Общественный наблюдатель – 28;
- Технический специалист – 11;
- Медицинский работник – 24.

В 2023 году в улусе задействованы 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) из них 3 пункта проведения экзаменов совмещенные:

1. **ППЭ 496** – МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова». Прикрепленные образовательные организации: МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова», МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова», МБОУ «Сунтарская №3», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», МБОУ «Сунтарская гимназия»;
2. **ППЭ 514** – МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова». Прикрепленные ОО: МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова», МБОУ «Устьянская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова», МБОУ «Тюбй-Жарханская СОШ им. С.А. Зверева», МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова–Кюндэ», МБОУ «Шейнская СОШ им. М.Н. Анисимова», МБОУ «Хоринская СОШ»;
3. **ППЭ 755** – МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова». Прикрепленные образовательные организации: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова», МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», МБОУ «Аллагинская СОШ»;
4. **ППЭ 513** – МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова».
5. **ППЭ 505** – МБОУ «Хаданская СОШ имени Г.Т. Семенова»;
6. **ППЭ 520** – МБОУ «Тюбйская СОШ агротехнологического профиля им. ак. В.М. Анисимова»;
7. **ППЭ 754** – МБОУ «Кемпендйская СОШ».

Создана межведомственная комиссия по организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, председатель – заместитель главы по социальным вопросам и имиджевой политике Еремеев Г.М. Издано распоряжение главы улуса «О проведении государственной итоговой аттестации в МР «Сунтарский улус (район)» в 2023 году» от 14 апреля 2023 года №Б-187. Все пункты проведения экзаменов были охвачены тематической проверкой на тему «Готовность пунктов проведения экзаменов к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году», выявленные недостатки были устранены в срок. Согласно плану работы, совместно со специалистами управления образования ответственным организатором осуществлялся контроль работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 11-х классов по школам. Проведен семинар на тему «Организация и проведение единого государственного экзамена в 2023 году» для руководителей пунктов проведения экзаменов и технических специалистов. Руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы аудиторий, организаторы внеаудиторий, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, прошли онлайн тестирование и получили сертификаты. По плану руководители пунктов проведения экзаменов проводят инструктажи, семинары-практикумы.

Издан приказ ГБУ РС (Я) «Сунтарская центральная районная больница» «О медицинском обеспечении в образовательных организациях в период проведения итоговой государственной аттестации в Сунтарском районе в 2023 году». Утвержден график дежурств медицинских работников детского отделения при поликлинике во время государственной итоговой аттестации в каждом ППЭ.

Для качественного проведения государственной итоговой аттестации, пункты проведения экзаменов обеспечены видеонаблюдением, оснащены резервными электрогенераторами, металлоискателями, блокираторами сотовой связи, принтерами, сканерами и компьютерами. Приобретены 26 лицензий и токенов членов ГЭК для проведения ГИА-11.

В этом году переведены на онлайн режим видеонаблюдения 6 пунктов проведения экзаменов: МБОУ «Сунтарская СОШ №1», МБОУ «Арылахская АСОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Кемпендяйская СОШ», МБОУ «Тюбйская СОШ»; в режиме оффлайн – МБОУ «Хаданская СОШ».

На базе МКУ «МОУО» работал ситуационный центр в улусе. Онлайн наблюдателями выступили 11 работников управления образования во главе с начальником Ивановым А.И.

Своевременно проводилась работа по обеспечению общеобразовательных учреждений, пунктов проведения экзаменов нормативно-правовой документацией, инструктивными материалами по организации и проведению ЕГЭ. Изданы соответствующие приказы, отправлены письма в образовательные учреждения.

В едином государственном экзамене принимали участие 25 общеобразовательных учреждений улуса и выпускники прошлых лет (ВПЛ).

Проведена работа по изготовлению уведомлений участникам ЕГЭ.

В период проведения ЕГЭ уделялось особое внимание к информационной безопасности. Исключен доступ в ППЭ тех работников, которые не имеют право присутствовать в период проведения экзаменов. Общественные наблюдатели присутствовали строго по распределенному списку, которые были установлены управлением образования.

Во время экзамена с 30 мая по 3 июня в улусе работал главный специалист отдела лицензирования и государственной аккредитации по контролю и надзору МОиН РС(Я) Васильева Ольга Алексевна. По итогам ГИА были выявлены нарушения п. 55 раздела V Порядка, п. 65 раздела V Порядка.

### Характеристика участников ЕГЭ 2023 года. Основные результаты.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика. Остальные предметы выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

### Общая статистика результатов единого государственного экзамена по предметам

№	Предмет	Кол-во ВТГ в			Ниже порога		Выше порога		Сред балл		
		2021	2022	2023	Кол -во	%	Кол -во	%	2021	2022	2023
1	Русский язык	165	285	257	3	1,16	254	98,84	58	52	54
2	Математика профильного уровня	60	62	64	1	1,5	63	98,5	51	43	54



3	Физика	25	31	<b>36</b>	3	8,3	33	91,7	44	42	<b>43</b>
4	Химия	24	19	<b>16</b>	4	25	12	75	35	37	<b>41</b>
5	Информатика и ИКТ	18	36	<b>28</b>	8	28,5	16	71,5	55	44	<b>45</b>
6	Биология	31	28	<b>24</b>	8	33,3	16	66,7	39	43	<b>41</b>
7	История	23	21	<b>25</b>	1	4	24	96	45	39	<b>45</b>
8	Английский язык	7	10	<b>9</b>	1	11,1	8	88,9	74	70	<b>57</b>
9	Обществознание	56	65	<b>56</b>	19	33,9	37	66,1	45	42	<b>46</b>
10	Литература	9	11	<b>16</b>	1	<b>6,25</b>	15	93,75	66	39	<b>53</b>
11	География	1	-	<b>3</b>	1	33	2	67	55	-	<b>46</b>

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился по математике профильного уровня, химии, истории, обществознанию.

По итогам ЕГЭ количество выпускников текущего года, получивших справки установленного образца по окончании общеобразовательной школы, составило 18 выпускников: МБОУ «Сунтарская СОШ №1» (4 выпускника), «Кутанинская СОШ» (1 выпускник), «Хоринская СОШ» (1 выпускник – по состоянию здоровья), Крестьянская СОШ (1 выпускник – нарушение порядка проведения ГИА), «Сунтарская СОШ №2» (11 выпускников заочных классов). Они будут сдавать ЕГЭ в дополнительный период в сентябре текущего года.

## Общая статистика результатов ЕГЭ по литературе

Литература	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	16	1	<b>6,25</b>	15	93,75

(нижний порог удовлетворительных знаний – 32 баллов)

**Максимальный балл: 87 – Коротова Виктория Алексеевна, выпускница МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Петрова Анастасия Александровна, выпускница МБОУ «Крестяхская СОШ»**

**Минимальный балл: 3, Яковлева Лилия Алексеевна (СГ);**

**Средний балл по улусу: 53 (в прошлом году – 39).**

### Результаты ЕГЭ по литературе в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	Сунтарская СОШ№2	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	37
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	<b>0</b>	5	<b>100</b>	67
3	Тойбохойская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	40
4	Крестяхская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	87
5	Арылахская АСОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	62
6	ВЛИ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	59
7	Кутанинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	37
8	Кюкяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	62
9	Шеинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	38
10	ТЖСОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	54
11	СГ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	22
	<b>ИТОГО</b>		16	1	6,25	15	<b>93,75</b>	53

## Общая статистика результатов ЕГЭ по химии

Химия	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	16	4	25	12	75
	<b>ВПЛ</b>	3	3	100	0	0

(нижний порог удовлетворительных знаний – 36 баллов)

**Максимальный балл: 64 – Гаврильева Софья Андреевна, Саввинова Валерия Валерьевна, выпускники МБОУ “Сунтарский политехнический лицей-интернат”;**

**Минимальный балл: 7, Меркурьев Мирослав Алексеевич (ШСОШ), Гуринова Ньургуйаана Петровна (СГ);**

**Средний балл по улусу: 41 (в прошлом году – 37).**

### Результаты ЕГЭ по химии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	36
2	Сунтарская СОШ №2	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	33
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	0	5	100	57
4	Жарханская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	40
5	Хаданская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	51
6	Тойбохойская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	38
7	МКСОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	38
8	Эльгяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	40
9	Кюкяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	40
10	Шеинская СОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	7
11	СГ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	7
	<b>ИТОГО</b>		16	4	<b>25</b>	12	<b>75</b>	<b>41</b>

## Общая статистика результатов ЕГЭ по географии

География	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	3	1	33	2	67

(нижний порог удовлетворительных знаний – 37 баллов)

**Максимальный балл: 60 – Винокуров Айаан Акимович, выпускники МБОУ “Кутанинская СОШ”;**

**Минимальный балл: 34, Охлопков Алексей Александрович (ЭСОШ);**

**Средний балл по улусу: 46 (в прошлом году не сдавали).**

### Результаты ЕГЭ по географии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Эльгяйская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	40
2	Кутанинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	60

## Общая статистика результатов ЕГЭ по русскому языку (после пересдачи)

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	<b>257</b>	<b>3 (5)</b>	<b>1,16 (1,56)</b>	<b>254 (252)</b>	<b>98,84 (98,44)</b>
	<b>Справочники</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ВПЛ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 24 баллов)

**Максимальный балл: 100 – Саввинова Феврония Николаевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»**

**Минимальный балл: 0, Павлов Дьулустаан Николаевич, Саввинов Матвей Григорьевич (ССОШ №2, заочный класс);**

**Средний балл по улусу: 54 (в 2022г. – 52, в 2021г. – 58).**

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	41	0 (1)	<b>0 (2,4)</b>	41 (40)	<b>100 (97,6)</b>	48
2	Сунтарская СОШ №2	11	5	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	43
		12	7	3	<b>42,8</b>	4	<b>57,2</b>	26
3	Сунтарская СОШ №3	11	10	0 (1)	<b>0 (10)</b>	10 (9)	<b>100 (90)</b>	47 (44)
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	51	0	<b>0</b>	51	<b>100</b>	66
5	Устьинская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	42
6	Бордонская СОШ	11	8	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	48
7	Жарханская СОШ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	56
8	Кемпендэйская СОШ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	48
9	Хаданская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	67
10	Кюндяинская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	52
11	Тойбохойская СОШ	11	13	0	<b>0</b>	13	<b>100</b>	54
12	Маар-Кельская СОШ	11	6	0	<b>0</b>	6	<b>100</b>	54
13	Аллагинская СОШ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	62
14	Арылахская СОШ	11	8	0	<b>0</b>	8	<b>100</b>	59

15	Крестяхская СОШ	11	10	0	<b>0</b>	61	<b>100</b>	61
16	Куокунинская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	47
17	Вилючанский ТЛ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	58
18	Эльгйская СОШ	11	22	0	<b>0</b>	57	<b>100</b>	57
19	Хоринская СОШ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	56
20	Кутанинская СОШ	11	9	0	<b>0</b>	9	<b>100</b>	49
21	Кюкяйская СОШ	11	5	0	<b>0</b>	5	<b>100</b>	55
22	Шеинская СОШ	11	7	0	<b>0</b>	7	<b>100</b>	48
23	Тюбй-Жарханская СОШ	11	9	0	<b>0</b>	9	<b>100</b>	55
24	Тюбйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	83
25	Сунтарская гимназия	11	15	0	<b>0</b>	15	<b>100</b>	55
26	Справочники	ССОШ1	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	3
27	ВПЛ		4	1	<b>25</b>	3	<b>75</b>	37
	<b>ИТОГО</b>		262	6	<b>2,3</b>	252	<b>97,7</b>	54

**Выпускники, набравшие больше 80 баллов:**

№	ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	
1	СПТЛ-И	Саввинова	Феврония	Николаевна	100	Алексеева Туйаара Александровна
2	Крестяхская СОШ	Петрова	Анастасия	Александровна	93	Жиркова Маргарита Ивановна
3	СПТЛ-И	Федоров	Тимур	Васильевич	91	Иванова Наталья Кимовна
4	СПТЛ-И	Гаврилова	Урсууна	Алексеевна	91	Алексеева Туйаара Александровна
5	СПТЛ-И	Поскачина	Жанна	Сергеевна	89	Иванова Наталья Кимовна
6	СПТЛ-И	Коротова	Виктория	Алексеевна	89	Алексеева Туйаара Александровна
7	Хаданская СОШ	Иванова	Александра	Петровна	89	Чойнова Елена Борисовна
8	Кюкяйская СОШ	Егорова	Анжелика	Шмидтовна	87	Саввинова Надежда Владимировна
9	ССОШ1	Иннокентьева	Сабия	Владимировна	85	Кокорева Елена Афанасьевна
10	СПТЛ-И	Николаева	Анна	Андреевна	83	Алексеева Туйаара Александровна
11	Крестяхская СОШ	Конобулова	Дайаана	Анатольевна	83	Жиркова Маргарита Ивановна
12	Тюбйская СОШ	Илларионов	Рустам	Викторович	83	Павлова Александра Васильевна
13	СПТЛ-И	Мекумянов	Димитрий	Леонидович	81	Иванова Наталья Кимовна
14	МКСОШ	Торговкина	Ангелина	Эдуардовна	81	Максимова Алена

						Иннокентьевна
<b>15</b>	ЭСОШ	Кривошапкина	Кымня	Георгиевна	81	Винокурова Валентина Николаевна

### Общая статистика результатов ГВЭ по русскому языку

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 3 балла)

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Жарханская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
2	Крестяхская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
3	ЭСОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
4	Кюкяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
5	Шеинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
6	ТЖСОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	3,5
	Итого:		7	0	<b>0</b>	7	<b>100</b>	4

## Общая статистика результатов ГВЭ по русскому языку

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 3 балла)

## Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
2	Сунтарская СОШ №3	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
4	Тюбйайская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
5	Сунтарская гимназия	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	3



## Общая статистика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Математика	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	<b>223 (206)</b>	<b>15 (27)</b>	<b>6,7 (13,1)</b>	<b>208</b>	<b>93,3 (86,9)</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 3 балла)

## Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	41 (38)	0 (3)	<b>0 (8,6)</b>	41 (35)	<b>100 (91,4)</b>	3,3
2	Сунтарская СОШ №2	11	10	0 (1)	<b>0 (10)</b>	10 (9)	<b>100 (90)</b>	3,5 (3,4)
		12	3	2	<b>67</b>	1	<b>33</b>	2,3
3	Сунтарская СОШ №3	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	3,3
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	35 (32)	0 (1)	<b>0 (3,1)</b>	35 (31)	<b>100 (96,9)</b>	4,2
5	Устьинская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	3,6
6	Бордонская СОШ	11	8 (5)	0	<b>0</b>	8	<b>100</b>	3,8 (4,4)
7	Жарханская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	3
8	Кемпендяйская СОШ	11	7	0 (1)	<b>0 (14,3)</b>	7 (6)	<b>100 (85,7)</b>	3,7 (3,6)
9	Хаданская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
10	Кюндяинская СОШ	11	4 (3)	0	<b>0</b>	4 (3)	<b>100</b>	4,3
11	Тойбохойская СОШ	11	25 (24)	1 (4)	<b>4 (8)</b>	24 (23)	<b>96 (92)</b>	3,5 (3,4)
12	Маар-Кюельская СОШ	11	6 (5)	0 (2)	<b>0 (40)</b>	6 (3)	<b>100 (60)</b>	3,7 (3,2)
13	Аллагинская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	3,6
14	Арылахская СОШ	11	3 (из них 1 справочник)	1 (справочник)	<b>33</b>	2	<b>67</b>	2,6
15	Крестяхская СОШ	11	8	0	<b>0</b>	8	<b>100</b>	3,3
16	Куокунинская СОШ	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	3,5
17	Вилючанский ТЛ	11	6 (4)	1	<b>16,7 (25)</b>	5 (3)	<b>83,3 (75)</b>	3,3 (3,5)

18	Эльгяйская СОШ	11	20	4 (6)	<b>20 (30)</b>	16 (14)	<b>80 (70)</b>	3
19	Хоринская СОШ	11	2	0 (1)	<b>0 (50)</b>	2 (1)	<b>100 (50)</b>	3,5 (3)
20	Кутанинская СОШ	11	10	0	<b>0</b>	10	<b>100</b>	4
21	Кюкяйская СОШ	11	4 (3)	0	<b>0</b>	4 (3)	<b>100</b>	3,3
22	Шеинская СОШ	11	2 (1)	1	<b>50 (100)</b>	1 (0)	<b>50 (0)</b>	2,5 (2)
23	Тюбьяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
24	Сунтарская гимназия	11	11	0 (2)	<b>0 (18,2)</b>	11 (9)	<b>100 (81,8)</b>	3,3 (3,1)
<b>ИТОГО</b>			223 (206)	10 (15)	<b>6,7 (13,1)</b>	212 (208)	<b>93,3 (86,9)</b>	4 (3)

#### Общая статистика результатов ГВЭ по математике

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
			<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 3 балла)

#### Результаты ЕГЭ по математике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
2	Сунтарская СОШ №3	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	3
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	5
4	Тюбьяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	4
5	Сунтарская гимназия	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	3,5

## Общая статистика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Математика профильного уровня	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	64 (73)	1 (11)	<b>1,5 (15)</b>	63 (62)	<b>98,5 (85)</b>
	<b>ВПЛ</b>	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>

(нижний порог удовлетворительных знаний – 27 баллов)

**Максимальный балл: 80 – Спиридонов Эрнест Сергеевич, выпускник МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»**

**Минимальный балл: 22 – Винокуров Айаан Акимович, выпускник МБОУ «Кутанинская СОШ»**

**Средний балл по улусу: 54 (в 2022г. – 43, в 2021 г. - 51).**

На пересдаче 9 обучающихся выбрали базовый уровень.

### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	8	0	<b>0</b>	8	<b>100</b>	<b>59</b>
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	26	0	<b>0</b>	26	<b>100</b>	<b>57</b>
3	Устьинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>58</b>
4	Кемпендяйская СОШ	11	1 (2)	0 (1)	<b>0 (50)</b>	1	<b>100 (50)</b>	<b>46 (26)</b>
5	Тойбохойская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>65</b>
6	Мар-Кюельская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>70</b>
7	Аллагинская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>46</b>
8	Арылахская СОШ	11	4 (5)	0 (1)	<b>0 (20)</b>	4	<b>100 (80)</b>	<b>48 (43)</b>
9	Крестяхская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	<b>44</b>
10	Куокунинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>52</b>
11	Вилючанский ТЛ	11	1 (2)	0 (1)	<b>0 (50)</b>	1	<b>100 (50)</b>	<b>46 (32)</b>
12	Эльгяйская СОШ	11	3	0 (1)	<b>0 (33)</b>	2	<b>100 (67)</b>	<b>56 (45)</b>
13	Кутанинская СОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>22</b>
14	Шеинская СОШ	11	1 (5)	0 (4)	<b>0 (80)</b>	1	<b>100 (20)</b>	<b>27 (15)</b>

15	ТЖСОШ	11	3	0 (1)	<b>0 (33)</b>	3 (2)	<b>100 (67)</b>	<b>54 (46)</b>
16	Тюбйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>58</b>
17	Сунтарская гимназия	11	6 (7)	0 (1)	<b>0 (14,3)</b>	6	<b>100 (85,7)</b>	<b>49 (45)</b>
	ВПЛ		1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>65 (73)</b>	<b>1 (11)</b>	<b>1,5 (15)</b>	<b>64 (62)</b>	<b>98,5 (85)</b>	<b>54 (49)</b>

## Общая статистика результатов ЕГЭ по физике

Физика	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	36	3	8,3	33	91,7
<b>ВПЛ</b>	1	0	0	1	100	

(нижний порог удовлетворительных знаний – **36 баллов**)

**Максимальный балл: 60 – Мекумянов Дмитрий Леонидович, выпускник МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».**

**Минимальный балл: 18, Архипов Николай Максимович (СПТЛ-И);**

**Средний балл по улусу: 43 (в 2022 – 42, в 2021 – 44).**

### Результаты ЕГЭ по физике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	5	0	<b>0</b>	5	<b>100</b>	<b>44</b>
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	15	2	<b>13,3</b>	13	<b>86,7</b>	<b>43</b>
3	Кемпендяйская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>45</b>
4	Маар-Кельская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>54</b>
5	Аллагинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>44</b>
6	Крестяхская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>38</b>
7	Куокунинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>49</b>
8	Эльгяйская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>48</b>
9	Шеинская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>31</b>
10	ТЖСОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>44</b>
11	Тюбяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>40</b>
12	Сунтарская гимназия	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	<b>41</b>
13	ВПЛ		1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>44</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	3	<b>8,3</b>	33	<b>91,7</b>	43

## Общая статистика результатов ЕГЭ по истории

История	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	25	1	4	24	96

(нижний порог удовлетворительных знаний – **32 баллов**)

**Максимальный балл: 57 – Григорьева Верафима Геннадиевна, Максимова Кристина Михайловна, выпускницы МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», Алексеева Аманда Трофимовна, МБОУ «Аллагинская СОШ», Егорова Айтилина Николаевна, МБОУ «Сунтарская гимназия».**

**Минимальный балл: 12, Николаева Варвара Георгиевна (Шеинская СОШ)**

**Средний балл по улусу: 45 (в 2022 – 39, в 2021 – 45).**

**Результаты ЕГЭ по истории в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	<b>0</b>	5	<b>100</b>	<b>45</b>
2	Бордонская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	<b>47</b>
3	Жарханская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>46</b>
4	Тойбохойская СОШ	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>45</b>
5	Аллагинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>57</b>
6	Крестяхская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>51</b>
7	Эльгяйская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	<b>40</b>
8	Кюкяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>34</b>
9	Шеинская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>27</b>
10	ТЖСОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>34</b>
11	Сунтарская гимназия	11	4	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	<b>42</b>
	<b>ИТОГО</b>		25	1	<b>4</b>	24	<b>96</b>	<b>43</b>

## Общая статистика результатов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	56	19	33,9	37	66,1

(нижний порог удовлетворительных знаний – 42 баллов)

**Максимальный балл: 86 – Игнатьева Саина Николаевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»**

**Минимальный балл: 10, Хомподоев Айхан Альбертович (МБОУ «Шейнская СОШ»);**

**Средний балл по улусу: 46 (в 2022 – 42, в 2021 – 45).**

### Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>38</b>
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	17	0	<b>0</b>	17	<b>100</b>	<b>63</b>
3	Бордонская СОШ	11	3	1	<b>33</b>	2	<b>67</b>	<b>42</b>
4	Жарханская СОШ	11	2	2	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>32</b>
5	Тойбохойская СОШ	11	5	1	<b>20</b>	4	<b>80</b>	<b>45</b>
6	Аллагинская СОШ	11	3	0	<b>0</b>	3	<b>100</b>	<b>52</b>
7	Арылахская СОШ	11	3	1	<b>33</b>	2	<b>67</b>	<b>40</b>
8	Крестяхская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>43</b>
9	Эльгяйская СОШ	11	6	1	<b>16,6</b>	5	<b>83,4</b>	<b>45</b>
10	Хоринская СОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>24</b>
11	Кюкяйская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>49</b>
12	Шейнская СОШ	11	3	3	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>15</b>
13	ТЖСОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>22</b>
14	Сунтарская гимназия	11	6	4	<b>66,6</b>	2	<b>33,4</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>19</b>	<b>33,9</b>	<b>37</b>	<b>66,7</b>	<b>46</b>

### Выпускники, набравшие больше 80 баллов:

№	ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	ФИО учителя
<b>1</b>	<b>МБОУ «СПТЛ-И»</b>	<b>Игнатьева</b>	<b>Саина</b>	<b>Николаевна</b>	<b>86</b>	<b>Прокопьева Сардана Владимировна</b>

## Общая статистика результатов ЕГЭ по биологии

Биология	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	24	8	33,3	16	66,7
<b>ВПЛ</b>	3	3	100	0	0	

(нижний порог удовлетворительных знаний – 36 баллов)

**Максимальный балл: 69 – Саввинова Валерия Валерьевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».**

**Минимальный балл: 16 (Михайлов Кэскил Владиславович, ШСОШ).**

**Средний балл по улусу: 41 (в 2022 – 43, в 2021 - 39).**

### Результаты ЕГЭ по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	2	0	<b>0</b>	2	<b>100</b>	<b>42</b>
2	Сунтарская СОШ №2	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>36</b>
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	6	1	<b>16,6</b>	5	<b>83,4</b>	<b>52</b>
4	Устьинская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>45</b>
5	Жарханская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>39</b>
6	Кемпендяйская СОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>23</b>
7	Хаданская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>59</b>
8	Мар-Кюельская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>43</b>
9	Арылахская СОШ	11	1	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>27</b>
10	Крестяхская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>50</b>
11	Эльгяйская СОШ	11	2	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	<b>36</b>
12	Кюкяйская СОШ	11	1	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	<b>53</b>
13	Шеинская СОШ	11	2	2	<b>100</b>	0	<b>0</b>	<b>23</b>
14	Сунтарская гимназия	11	3	2	<b>66,7</b>	1	<b>33,3</b>	<b>29</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>16</b>	<b>66,7</b>	<b>41</b>



## Общая статистика результатов ЕГЭ по английскому языку

Английский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	9	1	11,1	8	88,9

(нижний порог удовлетворительных знаний – 22 баллов)

**Максимальный балл: 81 – Коротова Виктория Алексеевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».**

**Минимальный балл: 8, Кириллина Карина Андреевна (МБОУ «Хоринская СОШ»).**

**Средний балл по улусу: 57 (в 2022 – 70, в 2021 – 74).**

### Результаты ЕГЭ по английскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	ССОШ 1	11	1	0	0	1	100	53
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	3	0	0	3	100	70
3	Аллагинская СОШ	11	1	0	0	1	100	70
4	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	36
5	Хоринская СОШ	11	1	1	100	0	0	8
6	Кюкяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	77
7	Сунтарская гимназия	11	1	0	0	1	100	63
	<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>8</b>	<b>88,9</b>	<b>57</b>

### Выпускники, набравшие больше 80 баллов:

№	ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
1	МБОУ «СПТЛ-И»	Коротова	Виктория	Алексеевна	85

## Общая статистика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Информатика и ИКТ	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	<b>11</b>	28	8	28,5	16	71,5
<b>ВПЛ</b>	2	1	50	1	50	

(нижний порог удовлетворительных знаний – 40 баллов)

**Максимальный балл: 85 – Федоров Тимур Васильевич, выпускник МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».**

**Минимальный балл: 14 (Уарова Динара Андреевна – Арылахская АСОШ)**

**Средний балл по улусу: 45 (в 2022 – 44, в 2021 - 55).**

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	6	0	0	6	100	47
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	10	2	20	8	80	53
3	Устьинская СОШ	11	1	0	0	1	100	43
4	Тойбохойская СОШ	11	1	0	0	1	100	40
5	Арылахская СОШ	11	1	1	100	0	0	14
6	Крестяхская СОШ	11	2	1	50	1	50	37
7	Вилючанский лицей	11	1	0	0	1	100	48
8	Шеинская СОШ	11	1	1	100	0	0	34
9	Тюбйай-Жарханская СОШ	11	2	2	100	0	0	31
10	Сунтарская гимназия	11	3	1	33	2	67	48
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>28,5</b>	<b>16</b>	<b>71,5</b>	<b>45</b>




### Выпускники, набравшие больше 80 баллов:

№	ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
1	МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»	Федоров	Тимур	Васильевич	85

**Средние баллы по предметам в разрезе ОУ**

№	ОУ	Кол-во выпускников	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
1	Сунтарская СОШ № 1	41	48	59	44	36	47	42		53	38		
2	Сунтарская СОШ №2	19	35			33		36				37	
3	Сунтарская СОШ №3	10	47										
4	Сунтарский ПТЛ-И	51	66	57	43	57	53	52	45	70	63	67	
5	Устьинская СОШ	2	42	58			43	45					
6	Бордонская СОШ	8	48						47		42		
7	Жарханская СОШ	5	56			40		39	46		32		
8	Кемпендяйская СОШ	4	48	46	45			23					
9	Хаданская СОШ	2	67			51		59					
10	Кюндяинская СОШ	3	52										
11	Тойбохойская СОШ	13	54	65		38	40		45		45	40	
12	Мар-Кюельская СОШ	6	54	70	54	38		43					
13	Аллагинская СОШ	4	62	46	44				57	70	52		
14	Арылахская СОШ	8	59	48			14	27			40	62	
15	Крестяхская СОШ	11	61	44	38		37	50	51		43	87	
16	Куокунинская СОШ	3	47	52	49								
17	Вилючанский ТЛ	4	58	46			48					59	
18	Эльгяйская СОШ	23	57	56	48	40		36	40	36	45		40
19	Хоринская СОШ	5	56							8	24		

20	Кутанинская СОШ	9	49	22								37	60
21	Кюкяйская СОШ	6	55			40		53	34	77	49	62	
22	Шейнская СОШ	8	48	27	31	7	34	23	27		15	38	
23	Тюбйй-Жархан. СОШ	11	55	54	44		31		34		22	54	
24	Тюбййская СОШ	1	83	58	40								
25	Сунтарская гимназия	15	55	49	41	7	48	29	42	63	36	22	
<b>По улусу</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>46</b>

-  - выше (равно) среднего балла по улусу
-  - ниже среднего балла по улусу
-  - не участвовали по предмету





## Вывод:

В этом году 100 баллов набрала выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» Саввинова Феврония Николаевна по предмету Русский язык. Подготовила стобалльника Алексева Туйаара Александровна, которая также подготовила в 2021 году выпускника на 100 баллов по литературе. 90 и более баллов набрали 4 обучающихся по предмету Русский язык.

Хорошие результаты показали выпускники СПТЛ-И, Мар-Кюельская СОШ, Хаданская СОШ, Кюкяйская СОШ, Вилючанский лицей-интернат.

Наиболее выбираемые для сдачи ЕГЭ предметами в этом году стали биология, обществознание, физика. Наименее – литература, география, английский язык.

По итогам единого государственного экзамена низкая результативность была по физике, химии, биологии, истории и обществознанию.

Анализ результатов экзамена позволяет предположить, что основными причинами низкой результативности являются проблемы содержания и реализации образовательных программ, включая низкий уровень организации и проведения внутришкольного промежуточного контроля.

Также, одной из причин снижения итогов ЕГЭ является недостаточная работа по оказанию методической помощи педагогам ОУ, ежегодно показывающих низкие результаты.

Учителям необходимо ознакомиться с сайтом ФИПИ (<http://www.fipi.ru>), официальным информационным порталом ЕГЭ, где размещены все нормативные, аналитические, учебно-методические и информационные материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса и подготовке учащихся к ЕГЭ.

Администрации, классным руководителям и учителям нужно проводить разъяснительную работу с учащимися и с родителями по ответственному, осознанному выбору ЕГЭ в качестве вступительного экзамена в ВУЗ. Повысить роль профориентационной работы и профконсультаций для учащихся старшей школы.

## Работа с «одаренными детьми»

В 2022-2023 учебном году для обучающихся нашего улуса было запланировано следующие научные мероприятия:

- улусная НПК "Школа 21 века-школа больших возможностей" в форме Печа-Куча, Воркшоп, АМА-сессия, для обучающихся 4-11 классов и педагогов. На базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1» 25 ноября 2022г

- Республиканская страноведческая НПК на (английском языке) для обучающихся 8-11 классов на базе МБОУ «Сунтарская гимназия» 16 февраля 2023г

-улусная НПК "Мы помним..." для обучающихся 5-11 классов, педагогов, библиотекарей на базе МБОУ "Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова" 3 марта 2023 г.

-улусная НПК «От массового спорта к олимпийским медалям» для обучающихся 5-11 классов, учителей, тренеров на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№3» 28 февраля 2023г

Также были проведены муниципальные этапы конференций «Я-исследователь», «Шаг в будущее», фестиваля «Дьобур».

Итого всего в этом учебном году было проведено 7 мероприятий научного характера.

25 ноября 2022 года на базе Сунтарской СМОШ №1 имени А.П.Павлова прошла улусная научно-практическая конференция в формате «Печа-Куча» **«Школа 21 века – школа больших возможностей»**. НПК проводилась в ознаменование 160-летнего юбилея ССОШ №1 им. А.П. Павлова и 100-летию образования Якутской АССР.

У каждой школы есть своя история, свои традиции, имена, которыми она славится. Тема конференции была выбрана не случайно: этапы развития школы соответствуют этапам развития образования в самом улусе.

Исследуя материалы о школе, преподаватели и учащиеся участвуют в написании летописи своей школы. Данная тема дает возможность пополнить фонд музея школы, собрать материал по истории своей школы, позволит узнать интересное и познавательное из истории школы.

Исследование о школе - это ее традиции, успехи, а главное - незабытые имена, имена выдающихся педагогов, учеников, прославивших свою школу, их судьбы и лица. Эти люди подарили школе свой талант, любовь и высокий профессионализм.

Конференция призвана приобщить современных школьников к традициям школы, включить их в деятельность по сохранению историко-культурного наследия своей родной школы.

**Основная идея конференции в формате «Печа-Куча»:** рассказать увлекательно о проектах, смелых идеях, уникальном опыте.

Почему выбран именно этот формат конференции:

- Он позволяет за короткое время ознакомиться с большим количеством выступлений,
- Такой формат обязывает выступающих четко, кратко и ярко презентовать свои проекты
- Такая презентация легко воспринимается слушателями

1 часть конференции (защита презентаций в формате печка-куча) проводилась по 4 секциям:

**1 секция. Наша школа вчера, сегодня, завтра (история школы)**-всего в работе данной секции приняли участие 23 ученика и 3 педагога

**2 секция. Традиции школы**-в работе приняли участие 10 учащихся и 1 педагог.

**3 секция. История школы в лицах (Директора, завучи, учителя, пионерские вожатые, комсорги и т.п.)**-всего приняли участие 26 учащихся и 3 педагога

**4 секция Талантливые ученики - успешные выпускники**-участие приняли 20 учащихся и 1 педагог

**5 секция. Творческая «Моя школа самая лучшая» (проекты, эссе, сочинения, стихи, рисунок)**-в этой секции были защищены проекты и представлены творческие работы в форме сочинения, эссе, стихотворений и рисунков 20 обучающимися и 1 педагогом.

В послеобеденной программе НПК начала работу в формате мирового кафе для учащихся старших классов и руководителей научных работ. В итоге работы мирового кафе было защищено 5 проектов по предпрофессиональной подготовке, по работе детского самоуправления, по внеурочной деятельности и по психологическому сопровождению обучающихся в школе. Данный формат заинтересовал всех участников мирового кафе.

Для учащихся 4-8 классов была проведена игра бамбузл. В завершении работы НПК было проведено торжественно закрытие в форме поведения итогов, награждения призеров и победителей.

Всего в работе конференции приняли участие 101 участник (93 учащихся и 8 педагогов). Кроме этого, руководителями докладов НПК стали около 30 педагогов из 10 школ улуса.

#### **Итоги работы конференции по секциям:**

##### **1 секция:**

1м-Васильева Сайаана Артемовна, педагог ДО Сунтарской гимназии-Театральная студия в школе

Алексеев Милан, Антонов Василий, 5г класс, ССОШ №1-Наша школа вчера, сегодня, завтра.

2 место- Яковлев Айсен, уч 6б кл, ССОШ №1-Заочная экскурсия по этнографическому музею ССОШ №1

Афанасьева Сардана Владимировна, воспитатель МБОУ Туойдахская ООШ-Из опыта работы по проекту в ДОУ.

3 место-Петрова Лиана, уч 5г, ССОШ №1-Школьный портфель



Прокопьева Лариса Афанасьевна, воспитатель Туойдахской ООШ-Из опыта работы по обучению пословицам в ДОУ

Любенко Станислав, Семенова Анисия, уч 8а кл, ССОШ №1-Школьный медиационный центр.

### **2 секция:**

1м Михайлова Кристина, 6б класс, ССОШ №1-Организация туристско-краеведческой работы в 70-ые годы.

2м-Молосокова Дарина, Соловьев Юрий, 9в класс, ССОШ №1-«Билучанская церковь»

3м-Григорьев Денис, 8в класс ССОШ №1-Влияние школьного питания на здоровье.

### **3 секция:**

1м-Саввинова Дайаана, 11б, ССОШ №1

2м-Гермогенов Роберт, 6в, ССОШ №1, учителя французского языка

Алексеева Виктория, 8кл Устьинская СОШ

3м-Потапова Зоя, 8б, ССОШ №1

Гаврильева Урсууна, 11в, СПТЛ-И

### **4 секция:**

Диплом 1 степени - Попова Сайаана 11б, ССОШ №1

Диплом 2 степени - Иванова Инесса, 9а, ССОШ №1

Лежяева Розалия Николаевна, учитель химии, Туойдахская ООШ

Диплом 3 степени - Прокопьев Гаврил 6 кл, Туойдахская ООШ

### **5 секция:**

Проекты:

1м-Варламова Даяна, Попов Лев, 10б кл ССОШ №1 «Обновление школьной площадки»

2м-Сергеева Анисия, Петров Дьулусхан, 10б кл ССОШ №1 «Обновление пришкольного участка»

3 м-Семенов М.С., ССОШ №1 «Обновление открытого музея Первой школы»

Творческие работы::

1 м-Петрова Тамара, 6а кл, ССОШ №1 рисунок «Моя любимая школа»

2 м-Андреева Алина, 6в кл, ССОШ №1 сочинение «Моя школа самая лучшая»

3м-Андросова Люда, 8в класс, ССОШ №1 сочинение «Мин таптыыр оскуолам»

В Сунтарской гимназии 16-17 февраля 2023 года состоялся ежегодный Фестиваль языков. В рамках фестиваля проводятся комплексная гуманитарная олимпиада, шоу-конкурс "Мистер полиглот", "Страноведческая конференция на английском языке".

“Страноведческая конференция” нынче проводилась по 3 секциям: .

1. Достопримечательности стран изучаемого языка;
2. Знаменитые люди стран изучаемого языка;
3. Традиции, культура и обычаи народов стран изучаемого языка;

Всего было заслушено 25 научных докладов из 5 школ Сунтарского улуса – СПТЛ-И, Бордонская СОШ, Сунтарская гимназия, Эльгяйская СОШ, Сунтарская СОШ №1. Конференция проводится с целью приобщения учащихся к общекультурным ценностям человечества: изучение истории, литературы, культуры, искусства, обычаев и традиций стран изучаемого языка, развития навыков творческой деятельности и умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского характера на иностранных языках.

Видно было, что все участники были хорошо подготовлены, все на высоком уровне защищали свои работы, исследования.

Победители по секциям:

Достопримечательности стран изучаемого языка: 1 место – Гаврилова Урсууна, 11 кл. (СПТЛ-И), 2 место – Семенова Карина, 9 кл. (СПТЛ-И), 3 место – Семенов Байдам, 9 кл. (СПТЛ-И);

Знаменитые люди стран изучаемого языка: 1 место – Коротова Виктория, 11 кл. (СПТЛ-И), 2 место – Матросова Галина, 7 кл. (Бордонская СОШ), 3 место – Петрова Лора, 7 кл. (Сунтарская гимназия);

Традиции, культура и обычаи народов стран изучаемого языка: 1 место – Петров Игорь, 10 кл. (Эльгяйская СОШ), 2 место Иванова Мичийээнэ, 10 кл. (СОШ №1), 3 место – Лукина Нелли, 7 кл. (Сунтарская гимназия).

Участие в «Фестивале языков» открывает широкие возможности для интеллектуально-творческого и языкового развития школьников.

28 февраля 2023г. в МБОУ «Сунтарская СОШ№3» проведена IV улусная научно – практическая конференция «От физической культуры к олимпийским вершинам». Всего участников было 15. Конференция работала по 5 секциям. Всего оценили работу учащихся 8 экспертов.

Победителями и призерами стали:

#### **1 секция «История развития физической культуры и спорта в РС (Я)»:**

1 место – Никифоров Алмаас, ученик 8 класса Кюкяйской СОШ «Угэскэ кубулуйбут Ыстахаанабыс сууруу», руководитель Андреев Н.И.

2 место - Сидоров Александр, ученик 9 класса Сунтарская СОШ№3 «Альберт Захаров – педагог, салайааччы, спорт маастара», руководитель Аммосова В.П.

3 место – Петрова Снежана, ученица 10 класса Хаданской СОШ «Архипов Иван Гаврилович – биллиилээх марафонец», руководитель Иванова О.А.

#### **2 секция «Якутские национальные виды спорта»:**

1 место - Анисимова Нелли, Бордонская СОШ «Ебугэ оонньуулар», руководитель Кычкин С.Н.

2 место - Докторова Анна, Бордонская СОШ «Якутские национальные игры», руководитель

3 место – Кирилли Айталига, ученица 5 класса Эльгяйской СОШ «Ебугэ оонньуулар», руководитель Винокуров С.К.

#### **3 секция «Олимпийское движение»:**

1 место - Наумова Мария, ученица 8 класса Сунтарской СОШ №3 «Дети Азии», руководитель Николаева А.Н.

2 место – Амбросьева Куннэй, ученица 5 класса Сунтарской СОШ №3 «Архипов И.Г. - уун тыгыннаах сууруук», руководитель Евсеева А.Н.

3 место Евсеева Ариадна - ученица 8 класса Сунтарской СОШ №3 «Велопробег как способ проверки силы воли», руководитель Николаева А.Н.

#### **4 секция «Здоровый образ жизни»:**

1 место - Антонов Кристиан, ученик 5 класса СПТЛ-И «Здоровое питание», руководитель Антонова М.В.

2 место – Огонерова Сардаана, ученица 11 класса Сунтарской СОШ №3 «ЗОЖ - основа активного долголетия », руководитель Алексеева Р.Е.

3 место – Павлова Иранина, ученица 11 класса Сунтарской гимназии «Развитие скоростно-силового качества путем стандартного тестирования футболистов.», руководитель Игнатъев Д.Г.

#### **5 секция «Адаптивная физическая культура в работе с детьми с ОВЗ» и Учебный процесс юных спортсменов во время учебно-тренировочных сборов:**

1 место – Николаева Ангелина Николаевна, учитель английского языка Сунтарской СОШ №3 «Совместимы ли школа и спорт?»

2 место – Иванова Ольга Андреевна, учитель физической культуры Хаданской СОШ «Портфолио для оценивания результатов двигательной деятельности на уроках физической культуры в специальной медицинской группе детей 6-10 лет»

Улусная научно-практическая краеведческая конференция проведена на базе МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» совместно с Кемпендяйской модельной библиотекой-музеем, СП «Кемпендяйский наслег» при участии МБУ «Сунтарская МБЦС», МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район)». Конференция начала свою работу в 10ч00м.

*Целью конференции стало* патриотическое воспитание молодого поколения на примере героизма защитников Отечества, трудовой доблести старшего поколения.

Поставлены следующие **задачи**:

- собрать исторический и архивный материал по увековечиванию памяти ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов и участников боевых действий
- исследовать вклад трудовых коллективов и людей Сунтарского района в тылу в годы Великой Отечественной войны, советское и нынешнее время
- выявить имена невинно осужденных, отбывавших заключение в исправительно-трудовой колонии №8 в Кемпендяе в годы Великой Отечественной войны;
- повысить гражданскую активность, инициативность населения;
- сформировать чувство уважения к историческому прошлому и современности своего народа.

#### **Наименование секций:**

1. «Наши герои» (истории ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов и участников боевых действий, героев труда и награжденных орденами и медалями за трудовую доблесть)
2. «Возвращенные имена» (истории заключенных Кемпендяйской колонии, детей, заключенных в колонию, персонала колонии)
3. Трудовой фронт (истории по добыче соли в годы Великой отечественной войны, вклада колхозов, трудовых коллективов, артелей Сунтарского района в победу).
4. История библиотек Сунтарского улуса (история библиотек, библиотекарей, внесших вклад в развитие библиотечного дела в Сунтарском улусе)
5. Конкурс видеофильмов и буктрейлеров по теме конференции

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществлялось МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район), МБУ «Сунтарская МЦБС», Кемпендяйской сельской модельной библиотекой-музеем, МБОУ «Кемпендяйская СОШ им.В.И. Иванова», школьной библиотекой.

В состав экспертов входили по 1 человеку от МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район), Кемпендяйской сельской модельной библиотеки-музеем, СП «Кемпендяйский наслед» МБУ «Сунтарская МЦБС», МБОУ «Кемпендяйская СОШ им.В.И. Иванова».

#### **Председатели экспертных групп:**

1. Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист отдела общего образования Сунтарского улусного управления образованием
2. Попова Маргарита Иннокентьевна, главный специалист информационно-методического отдела Сунтарского улусного управления образованием
3. Александрова Джулия Владимировна, ведущий специалист информационно-методического отдела Сунтарского улусного управления образованием
4. Иванова Мария Христофоровна, ведущий библиограф Центра правовой информации и центра общественного доступа Сунтарской ЦРБ
5. Местникова Татьяна Ивановна, заведующая сельской модельной библиотекой СП «Кемпендяйский наслед»
6. Авксентьева Зоя Афанасьевна, зам.директора по НМР МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»

По положению конференции участниками Конференции могли быть родственники, потомки участников Великой Отечественной войны, боевых действий, колхозников Сунтарского района, работников артелей Кемпендяйского сользавода, репрессированных, работавших в колонии №8, учащиеся 5-11-х классов школ, школьные и сельские библиотекари, учителя, краеведы, молодежь Сунтарского улуса.

В каждой секции жюри оценивала работы участников по 3 возрастным категориям:

- 1 группа - детская (от 11 до 14 лет);
- 2 группа – юношеская (от 15 до 24 лет);
- 3 группа – взрослая (старше 24 лет).

Жюри оценивала выступление участника по следующим критериям:

- логичность выступления;
- объем и ценность исторического материала;
- использование наглядности выступления;
- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)

Анализ участников НПК «Мы помним...», 3 марта 2023 г.			
Наименование организаций, учреждений	Всего докладов	Кол-во учащихся	Кол-во взрослых
Илимнир СОШ	3	1	1
Тойбохой СОШ	1	1	
Сунтар СОШ №1	3	4	
Кюкяй СОШ	1	1	
Сунтар гимназия	3	3	
Кемпендяй СОШ	12	17	2
Кемпендяйская сельская модельная библиотека	2		1
Сунтарский РЭС	1		1
Гидрометеорология, Кемпендяй	1		1
Г. Вилуйск	1		1
ВСЕГО:	30	27	7

Всего в работе конференции приняли участие 30 докладов, участников 34, из них 27 школьников и 7 взрослых. Приняли участие 7 школ Сунтарского улуса, 1 библиотека, другие 3 предприятия Сунтарского улуса и 1 представитель Вилуйского улуса.

Всем участникам вручены сертификаты. Победители секций награждены грамотами на торжественной линейке.

В школе сельской модельной библиотекой организована вставка книг по истории Сунтарского улуса в годы войны 1941-1945 г. и проведена видеосъемка секционной работы. Кемпендяйской школой организован обед для участников конференции. Всем представителям других школ - гостям Кемпендяя вручены в подарок рассол Кемпендяйского сольисточника.

Цель и задачи конференции достигнуты. Собран исторический и архивный материал по увековечиванию истории улуса в годы войны 1941-1945 г.

**10 марта 2023г.** на базе Кюндяинской СОШ прошел ежегодный традиционный региональный фестиваль олимпиад и физико-математических боев «Дьобур-2023» среди общеобразовательных школ и отдельно СПШ для учащихся 5-8 классов. Приняли участие всего 116 учащихся и 23 учителей математики и физики из Вилуйского, Верхневилуйского, Нюрбинского, Сунтарского районов.

Итоги Регионального фестиваля юных математиков Дьобур-2023

5 класс олимпиада ОШ

1м Егоров Саян НМГ

2м Дмитриев Яндар ВВСОШ#1

3м Иванова Даяна НМГ

5 класс олимпиада СПШ

1м Бессонова Мария НТЛ

2м Захаров Вячеслав НТЛ

3м Чуоппаан Алгыстаана СПТЛИ

6 класс олимпиада ОШ

1м Чыбыкова Ира, Харбалахская СОШ

2м Дедюкин Виктор ВСОШ#1

3м Иванов Вадим Тойбохойская СОШ

4м Третьяков Артем Кутанинская СОШ

5м Николаева Виолетта Харбалахская СОШ

6 класс олимпиада СПШ

1м Кириллин Тимур, НТЛ

2м Михалев Сандал НТЛ

3м Николаева Мия ВВРЛИ

7 класс олимпиада ОШ

1м Васильев Иван, Жарханска СОШ (Ньурба)

2м Иванова Сандаара Кутанинская СОШ

3м Яковлев Александр ВСОШ#1

4м Николаев Дамир ВСОШ #2

5м Сергеева Ира, Кюндяинская СОШ

7 класс олимпиада СПШ

1м Алексеев Ньургун, НТЛ

2м Дорофеев Айдын, ВВРЛИ

3м Николаева Сайаана, ВГ

8 класс олимпиада ОШ

1м Семенов Айал, Малыкайская СОШ

2м Дьячковская Дария, Устьинская СОШ

3м Алексеев Альберт, Антоновская СОШ

8 класс олимпиада СПШ

1м Дормидонтов Ярослав, СПТЛИ

2м Унарова Настя, ВГ

3м Семенова Регина, СПТЛИ

6-7 класс

Матбой ОШ

1м Ньурба

2м Верхневиллюйск

3м Вилюйск

4. Сунтар

Матбой СПШ

1м НТЛ

2м Вилюйская Гимназия

3м ВВРЛИ

4. СПТЛИ

8 класс

Физматбой ОШ

1м Ньурба

2м Сунтар

3м Вилюйск

4м Вхв

Физматбой СПШ

1м СПТЛИ

2м Вилюйская гимназия

3м ВВРЛИ

4м НТЛ

С 8 по 12 января в городе Якутске состоялась ежегодная Республиканская научно- практическая конференция- конкурс молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы- Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair». Один из масштабных мероприятий Республики собрал вместе со всех районов 1718 участников, которые представили 1452 проектных работ. Программа Конференции включала в себя, помимо конкурсных мероприятий, множество разных интенсивов для участников и руководителей.

Сунтарский улус представил 50 обучающихся из 18 образовательных учреждений с 46 проектными работами. 9 января прошла стендовая защита. На второй тур прошли 27 проектных работ 30 обучающихся. 10 января прошли секционные заседания.

Ключевым моментом стало вручение дипломов Лауреатам и победителям конференции «Инникигэ хардыы» из рук председателей секций и подсекций:

- **Лауреат подсекции Сравнительно-сопоставительное изучение языков-** Бурцев Баир, ученик 9 класса, МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», тема исследования: Гендерные различия в переводах стихотворения А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...», руководитель Максимова Алена Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы, рекомендация на Международный форум научной молодежи Шаг в будущее.

### Дипломанты I степени:

- В секции «Общественные науки»- Прокопьев Гаврил, ученик 10 класса, МБОУ «Кюкяйская СОШ» (рук. Зорина Ксения Александровна), с работой «Личное финансовое планирование выпускников», рекомендация на VII Всероссийскую (с международным участием) научную конференцию учащихся им. Н.И.Лобачевского;
- В секции «Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности»- Федоров Радомир, ученик 8 класса, МБОУ «СПТЛ-И» (рук.Федорова Ньургуйяна Ивановна), с работой «Динозавры и млекопитающие Сунтарского улуса», рекомендация на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее».
- В секции «Биология и медицина»- Зорин Давид, ученик 7 класса, МБОУ «СПТЛ-И» (рук. Прокопьева Диана Майановна), с работой «Получение биогумуса и его влияние на урожайность огурцов в домашних условиях в районах Крайнего Севера»
- В секции «Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности»- Потапов Петр, ученик 6 класса, МБУ «СЦДТ» (рук. Потапова Надежда Викторовна), с работой «Вклад А.Е.Кулаковского в систематизации животных и растений Якутии», рекомендация на Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

### Дипломанты II степени:

- В секции «Биология и медицина»- Саввинова Ангелина, ученица 10 класса, МБОУ «Кюндяинская СОШ» (рук. Максимова Наталья Николаевна, Евсеева Валентина Васильевна), с работой «Изучение птиц окрестности с.Кюндяе»;
- В секции «Филология»- Потапова Айна, ученица 7 класса, МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» (рук. Мыреева Евдокия Юрьевна), с работой «Антропонимика»;
- В секции «Физика и астрономия»- Федорова Нелли, ученица 10 класса, МБОУ «СПТЛ-И» (рук. Алексеева Римма Григорьевна), с работой «Изучение физико- механический характеристик гранулированного пеноцеолита», рекомендация на Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно- технических проектных работ «Ученые будущего»;
- В секции «Техника и технологии»- Никитина Нарияна, ученица 5 класса, МБОУ «СПТЛ-И» (рук. Федорова Любовь Георгиевна), с работой «Самодельный станок для чистки обуви», рекомендация на XVIII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниоры»;
- В секции «Культура и искусство»- Григорьев Дмитрий – Уран, ученик 5 класса, МБУ «СЦДТ» (рук. Григорьева Марианна Прокопьевна), с работой «Мои первые шаги в мультипликации», рекомендация на Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

### Дипломанты III степени:

- В секции «Исторические науки»- Потапова Даана, ученица 5 класса, МБОУ «Арылахская СОШ» (рук. Ноговицына Елена Прокопьевна), с работой «Семейная реликвия во спасении жизней в тылу»;
- В секции «Филология»- Черепанов Тимур, ученик 8 класса, МБОУ «Бордонская СОШ» (рук. Федотова Светлана Алексеевна), с работой «Два бойца» (сравнительно- сопоставительный анализ Теркина и Чээринэ);
- В секции «Информатика и компьютерные науки»- Корякина Юлиана, ученица 11 класса, МБОУ «Влючанский ЛИ» (рук.Данилов Иван Николаевич),с работой «Применение среды разработки Lazarus в учебных предметах»;
- В секции «Физика и астрономия»- Григорьев Роберт, ученик 9 класса, МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» (рук. Соколова Мария Андреевна), с работой «Расчет работы электрического тока»;
- В секции «Техника и технологии»- Лукин Эрик, ученик 7 класса, МБОУ «Сунтарская гимназия» (рук. Максимов Андриан Егорович), с работой «Концепция архитектурного проекта «Школа



будущего», рекомендация на Всероссийскую научно- инновационную конференцию школьников «Открой в себе ученого»;

- В секции «Педагогические и психологические науки»- Васильев Айаал, ученик 8 класса, МБОУ «СПТЛ-И» (рук. Сивцева Алена Алексеевна), с работой «Настольная игра АйЗ»;
- В секции «Педагогические и психологические науки»- Петров Ростислав, ученик 11 класса, МБОУ «Тойбохойская СОШ» (рук.Васильева Екатерина Владимировна), с работой «Социальный контроль в классном коллективе»;
- В секции «Общественные науки»- Семенова Анисия, Любенко Стас, ученики 8 класса, МБОУ «Сунтарская СОШ №1» (рук. Иванова Анна Петровна), с работой «Бизнес проект «Отходы в доходы», рекомендация на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Неотъемлемой частью конференции является награждение именными стипендиями академиков нашей республики:

- Именная стипендия академика АН РС(Я) Петра Алексеевича Слепцова — присудили Бурцеву Баиру, ученику 9 класса МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», тема исследования: «Гендерные различия в переводах стихотворения А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...»;
- Именная стипендия академика АН РС(Я) Афанасия Васильевича Чугунова-сельскохозяйственные науки — присудили Петровой Валерии, ученице 11 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ», тема исследования: «Влияние сапропеля урожайности сортов картофеля».

В командном зачете среди средних делегаций улусов, районов и ГО Сунтарский улус занял 3 место.

### **Итоги улусного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

В 2022-2023 учебном году на улусном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» приняли участие всего 154 ребенка. Из них 25 дошкольников, 129 младших школьников. Призовые места заняли 12 дошкольников, 24 младших школьников.

<b>2023 год</b>		
<b>Муниципальный этап</b>		
	<b>Дошкольники</b>	<b>Младшие школьники</b>
	25	129
<b>Итого, общее количество детей:</b>		154
<b>Улусный этап</b>		
	<b>Дошкольники</b>	<b>Младшие школьники</b>
	25	129
<b>Итого, общее количество детей:</b>		154
<b>Количество лауреатов отборочного уровня</b>	<b>Дошкольники</b> 12	<b>Младшие школьники</b> 24

улуcного этапа		
Количество победителей итогового уровня улуcного этапа	Дошкольники 4	Младшие школьники 11

На участие в республиканском этапе конкурса рекомендованы 4 дошкольника, 11 младших школьников. Заявка одного школьника не принята, так как ребенку исполнилось 11 лет.

**Список рекомендованных на участие в республиканском этапе Конкурса**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Дата рождения, возрастная категория</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Образовательная организация, населенный пункт, улус (район)</b>	<b>Тема изыскания</b>	<b>Результаты участия (место)</b>	<b>Ссылка на видеоролик</b>
<b>Секция «Гуманитарные знания»</b>							
1	Жиркова Лиана Ивановна	10.04.2017 5 лет	Максимова Варвара Егоровна	МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар	Тайна мыльных узоров	1 место	<a href="https://youtu.be/GoxU06YzIXg">https://youtu.be/GoxU06YzIXg</a>
2	Сидорова Ая Арьяновна	22.07.2015, 7 лет	Дудина Татьяна Вячеславовна	МБОУ «Устьинская СОШ», с. Устье, Сунтарский улус	Маленькая книжка-помощница	1 место	<a href="https://youtu.be/-q21bVeLj6U">https://youtu.be/-q21bVeLj6U</a>
3	Иванов Роман Андреевич	24.02.2014 9 лет	Потапова Нина Станиславовна	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Великие битвы войны	2 место	<a href="https://youtu.be/KqqR27u_Ffo">https://youtu.be/KqqR27u_Ffo</a>
4	Васильев Айгылаан Иванович	14.03.2014 9 лет	Михайлова Туйара Дмитриевна	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Детская площадка в национальном стиле	2 место	<a href="https://youtu.be/e5-LKb1yVJ4">https://youtu.be/e5-LKb1yVJ4</a>
<b>Секция «Математика, физика, техника»</b>							
1	Генеров Дамир Федорович	18.01.2016, 6 лет	Генерова Фатима Борисовна	МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар	«Путешествие на Луну»	1 место	<a href="https://youtu.be/geDnmOrUZ_0">https://youtu.be/geDnmOrUZ_0</a>

2	Федоров Айсен Прокопьевич	28.07.2015, 7 лет	Федорова Изабелла Прокопьевна	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова», с. Кемпендяй, Сунтарский улус	Нетрадиционные техники рисования	1 место	<a href="https://youtu.be/SCIoIxsFcwY">https://youtu.be/ SCIoIxsFcwY</a>
3	Михайлова Аэлита Алексеевна	28.08.2013 9,5 лет	Андреева Лилия Робинзоновна	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Настольная игра «Таблица умножения»	1 место	<a href="https://youtu.be/kwph5mt41Lk">https://youtu.be/ kwph5mt41Lk</a>
<b>Секция «Естествознание: живая природа»</b>							
1	Иванов Артур Александрович	16.08.2016, 6 лет	Жиркова Сардана Пантелеймоновна,  Конобулова Саргылана Семеновна	с.Крестях Сунтарский улус	«Как определить возраст рыбы?»	1 место	<a href="https://youtu.be/62m5_YO8Yn8">https://youtu.be/ 62m5_YO8Yn8</a>
2	Емельянов Афанасий Владиславович	05.11.2015 7 лет	Матросова Юлия Станиславовна	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Выращивание тыквы в северных условиях	1 место	<a href="https://youtu.be/0s6PqUojswo">https://youtu.be/ 0s6PqUojswo</a>
3	Додутов Ариан Александрович	21.03.2012 11 лет	Захарова Елизавета Илларионовна	МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова Кюндя»	Использование дрожжей в кондитерских изделиях	1 место	<a href="https://youtu.be/BTj1iAAOo_g">https://youtu.be/ BTj1iAAOo_g</a>
4	Никитин Никита	22.09.2012	Герасимова Сардана Михайловна	МБУ ДО «Эльгяйский	Уникальные песни и голоса	2 место	<a href="https://youtu.be/GGkxYMpTF6">https://youtu.be/ GGkxYMpTF6</a>

	Андрианович	10 лет		региональный музейно- экологический центр им. Б.Н. Андреева	птиц		<a href="#">У</a>
<b>Секция «Естествознание: неживая природа»</b>							
1	Яковлев Геннадий Егорович	14.07.2016  6 лет	Афанасьева Катерина Валентиновна,  Семенова Айталиа Васильевна	МБДОУ «ЦРР- детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар	«Влияние зубной пасты на детские зубы»	1 место	<a href="https://youtu.be/08ViUs42t4Q">https://youtu.be/ 08ViUs42t4Q</a>
2	Андреев Ларион Гаврильевич	16.08.2014  8 лет	Заровняева Кюнняя Андреевна	МБОУ «Сунтарская СОШ им. А.П. Павлова»	Макет солнечной системы	1 место	<a href="https://youtu.be/1M_kIYE19Pk">https://youtu.be/ 1M_kIYE19Pk</a>
3	Петрова Алеся Леонидовна	21.11.2014  8 лет	Михайлова Туйара Дмитриевна	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Изготовление вечного календаря «Дбыл обуъа» из полимерной глины	2 место	<a href="https://youtu.be/100qzzDQdBw">https://youtu.be/ 100qzzDQdBw</a>
4	Федоров Иван Прокопьевич	20.11.2021  10 лет	Федорова Изабелла Прокопьевна	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова», с. Кемпендяй, Сунтарский улус	Изучение уникальных соляных растворов	1 место	<a href="https://youtu.be/9ZQhYWfiBFo">https://youtu.be/ 9ZQhYWfiBFo</a>

В составе экспертного совета работали всего 28 педагогов из разных образовательных учреждений улуса. Дошкольников оценивали 5 человек. Младших школьников оценивали 24 педагога по 4 секциям, по двум возрастным категориям в каждой секции. Все эксперты работали слаженно и объективно.

### Председатель и члены жюри улусного (районного) этапа Конкурса

№	ФИО члена жюри	Должность	Регалии
1	Андреева Светлана Родиславовна	Главный специалист отдела общего образования МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»	Отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ, Методист Якутии
2	Матвеева Раиса Семеновна	Учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Почетный работник образования РФ, Отличник образования РС (Я)
3	Тихонова Матрена Сергеевна	Учитель якутского языка и литературы МБОУ «Устьинская СОШ»	Отличник системы образования РС (Я)
4	Догойдонова Алеся Иннокентьевна	Ведущий специалист отдела общего образования МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»	-
5	Мартынов Семен Семенович	Педагог-организатор МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	-
6	Игнатьева Надежда Алексеевна	Библиотекарь МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Отличник образования РС (Я)
7	Саввинова Тамара Гаврильевна	Учитель математики МБОУ «Сунтарская СОШ №3»	Отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ
8	Тихонова Яна Федоровна	Учитель математики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	-
9	Данилова Елизавета Петровна	Учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Отличник образования РС (Я), Учитель учителей, методист

			Якутии, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
10	Ананьева Юлия Михайловна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»	Отличник системы образования РС (Я)
11	Данилова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР МКОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат»	Отличник системы образования РС (Я)
12	Ераскумова Мария Гаврильевна	Учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	-
13	Константинова Анна Дмитриевна	Учитель химии МБОУ «Сунтарская гимназия»	Отличник образования РС (Я), Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Почетный ветеран системы образования РС (Я)
14	Алексеева Анна Тарасовна	Учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Отличник системы образования РС (Я)
15	Бурнашева Евдокия Ивановна	Учитель химии МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им. А.П. Павлова»	-
16	Потапова Надежда Викторовна	Педагог-организатор МБОУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»	Отличник системы образования РС
17	Спиридонова Анна Артуровна	Ведущий специалист отдела дошкольного образования МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»	Нагрудный знак «Надежда Якутии»
18	Гуляева Антонина Семеновна	Библиотекарь МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	
19	Попова Маргарита Иннокентьевна	Главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»	Почетный работник образования РФ, Отличник образования РС (Я), Учитель учителей РС (Я), Методист Якутии

20	Герасимова Сардана Михайловна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева»	Почетный работник Эльгяйского наслега, Мастер народного творчества Сунтарского улуса
21	Федорова Марфа Петровна	Заместитель директора по УВР МКОУ «Сунтарская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Почетный работник сферы образования РФ, Отличник образования РС (Я), Методист Якутии
22	Егорова Анастасия Мировна	Учитель биологии МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»	-
23	Семенова Аксиния Анатольевна	Учитель географии «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»	-
24	Михайлова Туяра Дмитриевна	Учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Отличник системы образования РС (Я)
25	Федорова Урсууна Александровна	главный специалист отдела дошкольного образования МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»	За вклад в дошкольное образование РС(Я)
26	Иванова Луиза Ивановна	методист МБДОУ ЦРР-ДС №7 «Солнышко»	Отличник образования РС(Я)
27	Сергеева Валентина Владимировна	заместитель заведующей по воспитательной работе МБДОУ ЦРР-ДС №1 «Туллукчаан»	Отличник образования РС(Я)
28	Софронова Валентина Эдуардовна	методист МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана»	Отличник образования РС(Я) Почетный работник сферы образования РФ



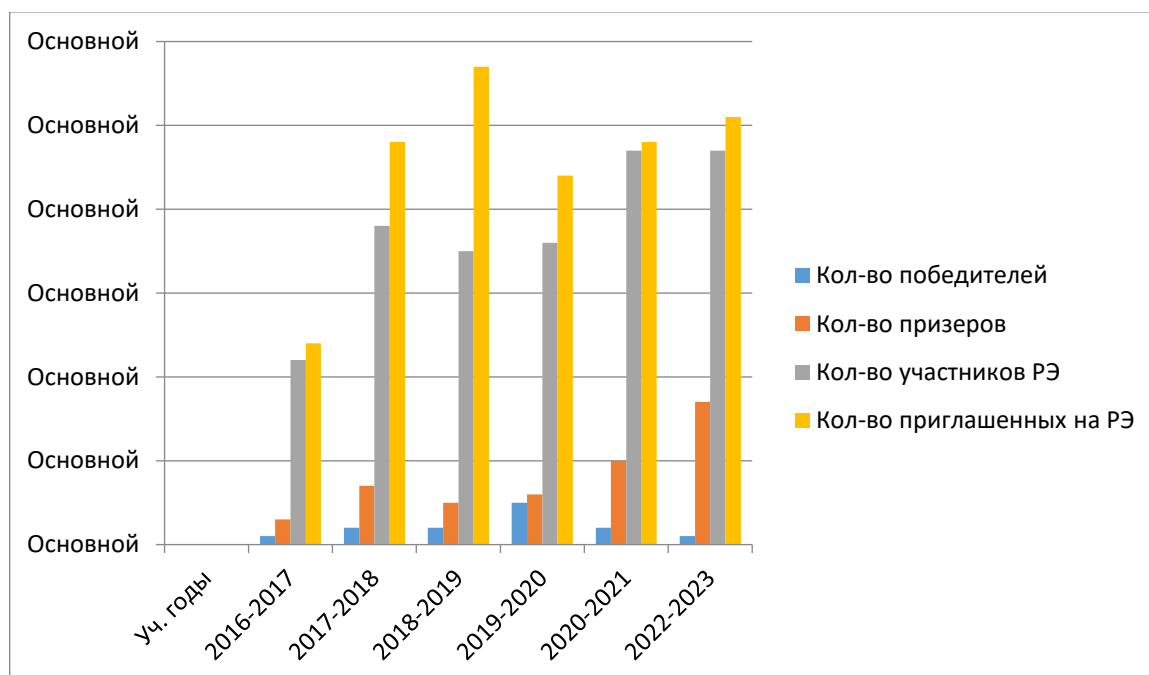
## **Итоги Всероссийских НПК:**

1. Зорин Давид Капитонович 7 класс СПТЛИ, рук. **Прокопьева Диана Майановна, учитель биологии МБОУ «СПТЛ-И»**- дипломант 1 степени в Республиканской НПК «Шаг в будущее», победитель в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва, по направлению «Сельское хозяйство»
2. Федоров Радомир Александрович 8 класс СПТЛ-И, дипломант 1 степени в секции «Краеведение (средние классы)», в X Всероссийском научно- инновационном конференции школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт- Петербург, рук. **Федорова Нюргуяна Ивановна, социальный педагог МБОУ «Кемпендяйская СОШ»**
3. Прокопьев Гаврил Алексеевич 10 класс Кюкяйская СОШ дипломант 1 степени в Республиканской НПК «Шаг в будущее» г.Якутск, дипломант 1 степени в VIII Всероссийском (с Международным участием) НПК им. Н.И.Лобачевского, в секции «Экономика, география и туризм» г.Казань, рук. **Зорина Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы.**
4. Морозова Дарина Мичиловна МБОУ «Вилючанский лицей – интернат»- дипломант 1 степени в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва, по направлению «Культурное наследие и современное искусство» рук. **Данилова Лариса Егоровна.** Медаль за успехи в исследовательской деятельности «Будущее Российской науки»
5. Васильева Ванесса Алексеевна МБОУ «Вилючанский лицей – интернат»- дипломант 1 степени в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва, по направлению «Культурное наследие и современное искусство» рук. **Данилова Лариса Егоровна, учитель технологии.**
6. Григорьев Дмитрий –Уран Петрович МБУ ДО СЦДТ им.Родионовой- 5кл СПТЛИ, - диплом 1 степени в Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва, по направлению «Культурное наследие и современное искусство», рук. **Григорьева Марианна Прокопьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЦДТ»**
7. Петров Игорь, 10 класс МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»- дипломант 1 степени Всероссийской научной конференции учащихся им.Н.И.Лобачевского, г.Казань, в секции «Архитектура и дизайн» рук. **Романова Людмила Иннокентьевна, учитель технологии, черчения и МХК**
8. Федорова Нелли Артемовна 10В класс МБОУ «СПТЛ-И»- диплом 1 степени в Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» г.Москва, в номинации 9-11 классы «Чтения им.А.А.Леманского: На пути к великим открытиям », рук. **Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И»**
9. Михайлов Григорий Павлович 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»- диплом 2 степени в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив Леонардо в номинации «Социальные проекты», рук. **Степанова В.П., Николаев Ю.Н.**
10. Ли Стас, Семенова Анисия 8 класс ССОШ№1 – дипломанты 2 степени, медаль и серебряный кубок в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив

- «Леонардо» г.Москва, в секции Экономические науки, рук. **Иванова Анна Петровна** учитель математики МБОУ «ССОШ№1»
11. Потапов Петр Михайлович 6 класс МБУ СЦДТ, рук. **Потапова Надежда Викторовна**- дипломант 1 степени в Республиканской НПК «Шаг в будущее», диплом 2-й степени в Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва, по направлению «Биология»
  12. Конобулов Руслан (Тойбохойская СОШ)- 3 место в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (секция Промышленность, экономика, сельское хозяйство), **Степанова Венера Егоровна** учитель физики, **Николаев Борис Егорович**, учитель черчения и ОБЖ
  13. Прокопьев Айтал 11 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ»- диплом 3 степени в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив Леонардо в номинации «Естественные науки», рук. **Степанова Венера Егоровна**, учитель физики
  14. Никитина Нарияна Михайловна 5 класс СПТЛИ, рук. **Федорова Любовь Георгиевна**- диплом 3 степени НПК «Шаг в будущее» г. Реутов, Московская область
  15. Лукин Эрик, Лукин Эльдар МБОУ «Сунтарская гимназия», МБУ ДО «СЦДТ им. Родионовой» - лауреаты 3 степени во Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург, рук. **Максимов А.Е., учитель технологии**
  16. Никифорова Валерия Валерьевна Тюбй-Жарханская СОШ победитель XIX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» г.Москва (Декоративно- прикладное искусство), Серебряный знак отличия «Слово учителя» удост №345, 26 октября 2022г, рук. **Аммосова Надежда Николаевна**, учитель технологии
  17. Александров Егор Климович, Алексеев Никифор Аскалонович 11кл, МБОУ «Тюбй –Жарханская СОШ им.С.А.Зверева»- 3 место во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Юность науки» в номинации художественно- эстетическое направление 02.02.2023г, рук. **Федорова Соломаида Валериевна**, учитель физики
  18. Петров Айсен 9 кл ЭСОШ- 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» г.Якутск, **Алексеева Розалия Антоновна**, учитель химии
  19. Егоров Семен (Тойбохойская СОШ)- финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», **Степанова Венера Егоровна** учитель физики, **Николаев Борис Егорович**, учитель черчения и ОБЖ
  20. Насырова Джессика- СПТЛ-И дипломант 3 степени Всероссийской научно-социальной программе для молодежи «Шаг в будущее» г.Москва, в секции «Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе» с работой «Применение гранулированного пеноцеолита в конструкции дорожного полотна автомобильной категории 5 категории», рук. Федорова Р.Г.
  21. Сидорова Ая- 2 класс Устьинская СОШ- лауреат в секции Гуманитарные знания во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов среди младших школьников «Я-исследователь 2023» в г. Сочи, рук.Дудина Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов.

22. Республиканский фестиваль юных математиков, физиков «Дьобур» г.Якутск: Ярик Дормидонтов ученик 8 класса МБОУ «СПТЛ-И» – 1 место олимпиада по физике, 3 место олимпиада по математике. Команда 8 класса СП 3 место, команда 8 класса ОШ 3 место. рук. **Тихонова Яна Федоровна**, учитель математики
23. Прокопьев Кэским 6 класс ССОШ№1- Диплом 2 степени в конкурсе исследовательских и проектных работ «Палеонтологическая летопись России» в рамках 7 Московского открытого Палеомарафона , рук. Прокопьева А.А.

Уч. годы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников РЭ	Кол-во приглашенных на РЭ
2016-2017	1	3	22	24
2017-2018	2	7	38	48
2018-2019	2	5	35	57
2019-2020	5	6	36	44
2020-2021	2	10	47	48
2022-2023	1	17	47	51



Как показывает статистика, из года в год количество участников не уменьшается, а только растет. Многие обучающиеся пробуют свои силы в 2-х и более предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии их интересов. Поэтому подготовка и участие обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) важна и требует внимания.

**Выводы:**

1. В этом учебном году в улусе всего было проведено 7 научных мероприятий.
2. Было много участия в дистанционных олимпиадах и конференциях различных уровней.

3. По итогам года в некоторых образовательных учреждениях нет достижений выше кустового и улусного мероприятий.

#### Рекомендации:

1. Научные мероприятия муниципального уровня нужно организовать с привлечением экспертов из разных областей науки.

2. В связи с проведением онлайн конференций разных уровней нужно активизировать участие обучающихся на региональных, межрегиональных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Нужно привлечь к подготовке обучающихся молодых учителей.

#### **Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году.**

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - самая престижная олимпиада в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

ВсОШ делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В нашем улусе в школьном этапе приняли участие 1734 обучающихся по 25 предметам. Количество призеров и победителей составило 947 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады: английский язык – 63 детей, астрономия - 40, биология – 87, география – 44, информатика – 24, искусство МХК – 18, история – 46, китайский язык – 4, литература – 70, математика – 88, обществознание – 71, ОБЖ – 46, право – 28, русский язык – 132, технология – 78, физика – 62, физическая культура – 75, химия – 70, экология – 44, экономика – 17, политехническая олимпиада – 21, педагогика и психология – 26, якутский язык – 51, якутская литература – 39, черчение – 29, всего – 1273 детей. Не приняли участие по ЯЯКГ, немецкому, французскому языкам и языкам МНС, так как эти предметы в нашем улусе не изучаются.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 277 победителей и призеров. В соответствии с установленным минимальным баллом для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 27 обучающихся:

- по технологии (девушки) Осипова Валентина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Сунтарская гимназия», Филиппова Нарияна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Х. Староватова», Никифорова Валерия, обучающаяся 11 класса МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ им. С. А. Зверева», Федорова Анастасия, обучающаяся 11 класса МБОУ «Кутанинская СОШ им. А. А. Иванова-Кюндэ», Павлова Иранина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарская гимназия»;

- по технологии (юноши) Попов Рустам, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарская СОШ № 1 им. А. П. Павлова», Егоров Ньургун, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарская СОШ № 1 им. А. П. Павлова», Иванов Вадим, обучающийся 10 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Х. Староватова», Николаев Тимофей, обучающийся 11 класса МБОУ «Сунтарская гимназия»;

- по астрономии Егоров Сергей, обучающийся 8 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Н. Егорова»;

- по биологии Федорова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Сунтарская СОШ № 1 им. А. П. Павлова»;

- по обществознанию Николаев Альберт, обучающийся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

- по физике Яковлев Сергей, обучающийся 7 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Дормидонтов Ярослав, обучающийся 8 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Васильева Амилия, обучающаяся 9

класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Н. Егорова», Иванов Павел, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Саввинова Ангелина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Н. Егорова»;

- по экономике Иванов Павел, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

- по географии Гуринов Мирослав, обучающийся 10 класса МБОУ «Бордонская СОШ»;

- по математике Семенова Регина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Дормидонтов Ярослав, обучающийся 8 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Егоров Евгений, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

- по праву Тихонова Анетта, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

- по физической культуре Ляшеева Марина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Насырова Джессика, обучающаяся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Потапов Владимир, обучающийся 9 класса МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», Трофянов Иван, обучающийся 11 класса МБОУ «Кутанинская СОШ им. А. А. Иванова-Кюндэ»;

На заключительный этап Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) приглашены 13 обучающихся:

- по черчению Спиридонова Наташа, обучающаяся 7 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», Саввинова Лилиана, обучающаяся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

- по якутской литературе Захарова Виолетта, обучающаяся 9 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Х. Староватова», Федорова Наташа, обучающаяся 9 класса МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», Афанасьева Кира, обучающаяся 9 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Х. Староватова», Николаева Алина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А. К. Акимова», Миронова Варвара, обучающаяся 10 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Х. Староватова», Сидорова Дайаана, обучающаяся 11 класса МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова», Саввинова Настя, обучающаяся 11 класса МБОУ «Аллагинская СОШ»;

- по якутскому языку Егорова Анжелика, обучающаяся 11 класса МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А. К. Акимова», Сидорова Дайаана, обучающаяся 11 класса МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова»;

- по педагогике и психологии Татаев Степан, обучающийся 11 класса МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова»;

- по политехнической олимпиаде Федорова Нелли, обучающаяся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат».

**Призерами регионального этапа ВсОШ стали:**

- Гуринов Мирослав Николаевич, обучающийся 10 класса Бордонской СОШ, по географии;
- Никифорова Валерия Валерьевна, обучающаяся 11 класса Түбүй-Жарханской СОШ, по технологии;
- Попов Рустам Ньургустанович, обучающийся 9 класса Сунтарской СОШ №1, по технологии;
- Дормидонтов Ярослав Владимирович, обучающийся 8 класса Сунтарской ПТЛ-И, по физике.

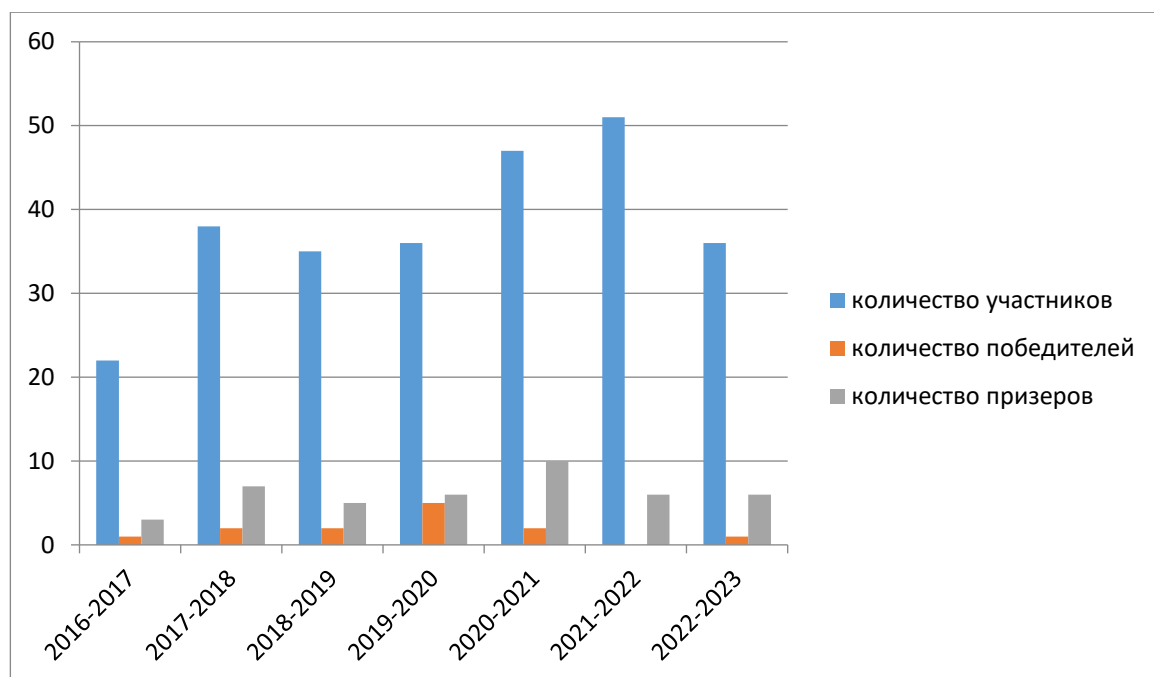
**Победитель заключительного этапа олимпиады школьников РС (Я):**

- Спиридонова Наташа, обучающаяся 7 класса СПТЛ-И, по черчению;

**Призеры заключительного этапа олимпиады школьников РС (Я):**

- Сидорова Дайаана, обучающаяся 11 класса Арылахской АСОШ;
- Саввинова Настя, обучающаяся 11 класса Аллагинской СОШ;

Уч. годы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников РЭ	Кол-во приглашенных на РЭ
2016-2017	1	3	22	24
2017-2018	2	7	38	48
2018-2019	2	5	35	57
2019-2020	5	6	36	44
2020-2021	2	10	47	48
2021-2022	0	6	51	51
2022-2023	1	6	36	40



Как показывает статистика, количество призеров и победителей в среднем составляет 7-12 человек. Но во время пандемии, в связи с коронавирусом, общеобразовательные учреждения проводили олимпиады в своих школах. За этот период показатели улучшились.

Многие обучающиеся пробуют свои силы во многих предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии их интересов. Поэтому подготовка и участие обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников Республики Саха (Якутия) важна и требует особого внимания.

По итогам регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа ОШ РС (Я) педагоги, подготовившие победителя и призеров олимпиады, получают благодарственные письма.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательных учреждениях условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

- продолжить постоянную системную работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

### **Северо-Восточная олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году Северо-Восточная олимпиада школьников стартовала в 13-й раз. В I отборочном этапе участвовали все желающие обучающиеся через сайт.

По итогам первого тура на II этап прошли 57 обучающихся из нашего улуса по 16 предметам: якутский язык, русский язык и литература, история, медицина, математика, шахматы, география, информатика, обществознание, шашки, химия, педагогика, ГО, биология, физика, английский язык.

Заключительный второй этап XIII Северо-Восточной олимпиады школьников состоялся с 18 по 25 февраля 2023 года на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А. П. Павлова» и МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат». Для создания условий участия школьников во втором заключительном этапе олимпиады, университет открыл базовые организации в улусах Республики Саха (Якутия) и других регионах страны.

Количество участников Сунтарского улуса на втором очном этапе статусной олимпиады из Перечня РСОШ по родным языкам и литературе (якутский язык и литература, русский язык и литература) составило 26 участников. Больше всего участников прошли на 2 этап из МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат».

Северо-Восточная олимпиада школьников входит в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ на 2022-2023 учебный год (№73), что позволяет дипломантам получить льготы при поступлении на все педагогические направления подготовки в вузы страны (при условии сдачи ЕГЭ по русскому языку на 75 баллов и выше).

В СВФУ дипломант олимпиады может поступить без вступительных испытаний на все педагогические направления (кроме ИМИ), на все направления подготовки Института языков и культуры народов СВ РФ, Педагогического института, Филологического факультета, Юридического факультета, отдельные образовательные программы Института зарубежной филологии и регионоведения (Корейский язык, Японский язык, Лингвистика (китайский язык), Института психологии (Социальная работа, Педагогика и психология девиантного поведения), Исторического факультета (История).

Малая экономическая академия СВФУ с 15 по 19 февраля 2023 года провела учебно-тренировочные сборы «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. Предметная область Экономика» на базе МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова», МБОУ «Тойбохоская СОШ им. Г. Е. Бессовнова», МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат». Подготовка проводилась в форме лекционных и практических занятий с разбором заданий опытным преподавателем кафедры «Экономическая теория» Финансово-экономического института СВФУ, членом жюри регионального этапа ВСОШ

по экономике Евсеевым Прокопием Владимировичем. Всего обучились более 60 школьников. По окончании УТС всем участникам выдали сертификат МЭА СВФУ.

По результатам II заключительного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников 6 обучающихся стали **призерами** олимпиады:

1. Коротова Милена Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СПТЛ-И» (английский язык), призер 3 степени;
2. Спиридонов Эрнест Сергеевич, обучающийся 11 класса МБОУ «СПТЛ-И» (ИВС Го), призер 3 степени;
3. Егоров Евгений Германович, обучающийся 9 класса МБОУ «СПТЛ-И» (математика), призер;
4. Григорьева Авелина Максимовна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СПТЛ-И» (педагогическая олимпиада), призер.

По сравнению с прошлым годом количество участников и призеров уменьшилось.

Рекомендации:

- использовать в работе дифференцированный подход с мотивированными детьми, начать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начала учебного года и продолжить в течение учебного года;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к олимпиадам;
- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся.

### **Учредительный контроль**

Целью учредительного контроля является повышение качества и эффективности деятельности учреждений.

Задачами учредительного контроля являются:

- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности учреждения;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности учреждения, должностных лиц;
- принятие мер по предупреждению нарушений и неисполнения нормативных правовых актов;
- оказание методической помощи по вопросам применения действующих в сфере образования норм, правил и рекомендаций;
- проверка эффективности корректирующих действий по результатам предыдущих проверок.

По итогам учредительных контролей составлены справки, изданы приказы по итогам проверок. По результатам проверок общеобразовательные учреждения составляют планы мероприятий по устранению выявленных нарушений и несоответствий. Плановые, внеплановые проверки проведены только на основании приказа управления образования и плановые проверки согласно плану МОУО.

В этом учебном году проведены документарные и выездные проверки. Проведены следующие проверки по темам:

- документарная проверка «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в



обучении» по итогам 2022-2023 учебного года» (проверкой охвачены 14 общеобразовательных учреждений);

-документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» (охвачены 6 ОУ: ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ);

- документарная проверки «Информационная открытость образовательной организации» (26 ОУ);

-документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ;

-документарная проверка «Состояние руководства и контроля администраций общеобразовательных учреждений за выполнением законодательства РФ в части обеспеченности учебниками ФГОС среднего общего образования» (19 ОУ);

-выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» (8 ОУ:Шейнская СОШ-И, Илимнирская ООШ, Кемпедяйская СОШ, Хоринская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюкяйская СОШ, Туойдахская ООШ, Тюбйай-Жарханская СОШ);

-проверка внеаудиторной деятельности по четвертям (33 ОУ);

-проверка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО по четвертям (33 ОУ);

-служебное расследование (внеплановые проверки) (5 ОУ).

Выявленные нарушения по общеобразовательным учреждениям

Темы проверок	Выявленные нарушения
Документарная проверка на тему «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» по итогам 2021-2022 учебного года» (14 ОУ)	1. Не выявлены занижения, завышения отметок по итогам сверки сводной ведомости успеваемости, книги выдачи и учета аттестатов о среднем общем образовании. 2. В 2020 году претендентов на медали «За особые успехи в учении» было 33 выпускника, в конце учебного года из 14 школ выпустили 45 медалистов. В 2019 году претендентов на медали было 33, получили медали 11 выпускников. 3. Наблюдаются признаки необъективности отметок, так как результаты ЕГЭ у большинство медалистов низкие, имеются баллы ниже порогов. Результаты экзаменов по выбору не влияют в получении медали «За особые успехи в учении». Медаль вручается за особые успехи в учении, уровень достижений по всем предметам должен быть высоким. Учителя не соблюдают единые требования к выставлению отметок. Пятибальная отметка должна выставляться исключительно за высокие знания и умения обучающегося. Общеобразовательным учреждениям необходимо разработать Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и

	<p>годовых отчетов. Положение рассмотреть на заседании педсовета школы. Руководителям усилить контроль соблюдения объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.</p>
<p>Документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» (ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ).</p>	<p>1.Общеобразовательными учреждениями разработаны локальные акты о работе с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и составлены планы работы, индивидуальные планы с отстающими детьми.</p> <p>2.Составлены планы работы, индивидуальные планы работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2.На заседаниях педсоветов, методических объединений обсуждаются вопросы о проблемных в учебе обучающихся.</p> <p>3.Проводятся индивидуальные работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами.</p> <p>4.Не ведется тематический учет знаний неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся в Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской СОШ №2, Сунтарском ПТЛ-И.</p> <p>5.Справки взаимопосещений уроков учителями-предметниками, справки посещения уроков руководителями школ не предоставили СПТЛ-И, Кюндяинская СОШ.</p>
<p>Документарная проверка на тему «Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» (11 ОУ - Крестяхская СОШ, Вилючанский Л-И, Жарханская СОШ-И, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ-И, Хаданская СОШ, Туойдахская ООШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2)</p>	<p>1. Приказы о проведении ШЭ ВсОШ, о назначении координатора для проведения ШЭ ВсОШ, об утверждении графика проведения ШЭ ВсОШ своевременно издаются во всех выбранных для проверки ОУ.</p> <p>2. Приказ о назначении общественных наблюдателей не предоставили МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Сунтарская СОШ №2».</p> <p>3. Отчет общественных наблюдателей предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».</p> <p>4. МБОУ «Туойдахская ООШ» - на</p>

	<p>проверку документы не предоставила. Этим можно сделать вывод, что не проведена школьная олимпиада.</p> <p>5. Проведение ШЭ ВСОШ не рассмотрены на педсовете, родительских собраниях в ЖСОШ-И, ШСОШ-И, Кюндяинской СОШ.</p> <p>6. Документы, подтверждающие о проведенных мероприятиях по устранению пробелов в знаниях, ошибок предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».</p>
<p>Документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ</p>	<p>1. Не соблюдаются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в составлении ООП ДО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>2. Не соблюдаются ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582.</p> <p>3. Не соблюдаются требования СанПин в составлении расписания уроков. Трудные предметы ведутся первыми, пятыми, шестыми уроками.</p> <p>4. Расписание уроков составлено с октября 2020 года.</p> <p>5. Имеются недостатки в части заполнения классных журналов учителями – предметниками. Выявлены занижения, завышения четвертных отметок.</p> <p>6. В школе нет Программы развития школы.</p> <p>7. Организация образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РС (Я), предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году ведется недостаточно.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кемпендяйской СОШ</p>	<p>1. Не разработаны нормативно-правовые документы в новой редакции.</p> <p>2. Имеются недостатки в составлении в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. Не прописаны формы промежуточной</p>

	<p>аттестации в учебном плане ООП всех уровней 5.Календарный учебный график не включен в ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>6.Не вписаны в календарный учебный график сроки промежуточной аттестации.</p> <p>7.Выполняются требования к ведению классного журнала не всеми учителями.</p> <p>8.Не разработан новый Порядок приема в общеобразовательное учреждение.</p> <p>9.Не заверены исправления в сводной ведомости журнала печатью ОУ, подписью директора.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Шеинской СОШ-И,</p>	<p>1.Учебный план организационного раздела ООП НОО содержит нормативные акты, утратившие силу. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений ФГОС НОО» не соблюдается. Не существует предметная область «Филология». Календарный учебный график НОО не содержит сроки и продолжительность каникул. Отсутствует график проведения промежуточной аттестации в КУГ НОО, СОО. В ООП ООО отсутствует КУГ ООО. В ООП не включены КУГ измененные по приказу директора ОУ в октябре.</p> <p>2. Не разработаны АООП, ИУП.</p> <p>3. На титульном листе учебных планов ООО, СОО (на сайте) указан текущий учебный год, а внутри учебного плана указан 2019-2020 учебный год.</p> <p>4.Индивидуальный проект отведен только предмету «география».</p> <p>5 Несоответствие наименований учебных предметов в учебном плане 11 класса и классном журнале. В учебном плане – «английский язык», классном журнале «иностраннй (английский) язык», «информатика» в классном журнале, УП-«информатика и ИКТ».</p> <p>6. Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане – «искусство», в расписании уроков «ИЗО».</p> <p>7.Трудные предметы ведутся первыми, последними уроками. В самые продуктивные дни, во вторник, среду вторым, третьим уроком ведутся музыка, физкультура.</p>

	<p>8.Продолжительность каникул не закреплены в КУГ. Отсутствуют сроки промежуточных аттестаций.</p> <p>9. У многих учителей рабочие программы разработаны не по структуре.</p> <p>10. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП НОО, ООО, СОО. Рабочие программы утверждены 31 августа 2020 г., ООП по уровням образования утверждены в мае 2020 г.</p> <p>11. Даты планирования уроков, даты фактического проведения уроков не зафиксированы.</p> <p>12.Введение классных журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» не зафиксирована запись о проведении инструктажа по технике безопасности по химии в 8 классе;</li> <li>-имеются исправления отметок без соответствующей подписи и заверения печатью (в журналах выпускных классов);</li> <li>-несвоевременное внесение записей домашнего задания в текущем учебном году;</li> <li>-недостаточная накапливаемость оценок;</li> <li>-отсутствие на предметной странице записей о подведении итогов прохождения программ за четверть, полугодие, год (если зафиксировано в локальном акте);</li> <li>-некоторые учителя не заполняют электронные журналы;</li> <li>-недостаточный уровень контроля за ведением журнала со стороны администрации.</li> </ul>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хоринской СОШ</p>	<p>1.Не внесены изменения в Устав в связи с введением новых изменений в законах, в частности в соответствии с новым СанПиН, (изм.принятые 01.01.2021) Положением о дошкольном образовании, так же при внесении изменений исправить указанные ошибки указанные в разделе «Исполнения».</p> <p>2.Не принят новый Коллективный договор в связи с реорганизацией Учреждения (присоединения детского сада к Хоринской СОШ).</p> <p>3.Не предоставили справки о наличии (отсутствии) судимости на всех работников Учреждения.</p>

	<p>4. Не упорядочены личные дела работников.</p> <p>5. Нормативная база ООП НОО, ООС, СОО не отвечает требованиям.</p> <p>6. Не внесены изменения календарного учебного графика в ООП НОО, ООП ООС, ООП СОО.</p> <p>7. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Илимнирской ООШ</p>	<p>1. Основная образовательная программа по уровням образования не утверждена, не рассмотрена на педагогическом совете.</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа не утверждена приказом ОУ, не согласована с родителем.</p> <p>3. Нормативная база учебных планов не отвечает требованиям ФГОС.</p> <p>4. Несоответствие наименования учебного предмета в учебном плане 4 класса и расписании уроков. В учебном плане – «ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»», расписании «ОРКСЭ».</p> <p>5. Индивидуальный план ребенка-инвалида с ОВЗ не согласован с родителем.</p> <p>6. Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане – «родной язык», в расписании «якутский язык».</p> <p>7. Имеются рабочие программы учителей по предметам, не отвечающие требованиям ФГОС.</p> <p>8. Приказ о комплектовании 1-х классов не издан.</p> <p>9. Структура рабочих программ внеурочных занятий не соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>10. Не разработано Положение об учете индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>11. Стенды по ГИА не заполняются. Протоколы собраний с родителями не ведутся.</p> <p>12. Составлен неполный анализ ВПР по</p>

	<p>предметам за прошлый учебный год.</p> <p>13.Нет общего анализа ГИА за 3 года, стенды по ГИА не заполняются, протоколы собраний с родителями не ведутся.</p> <p>14.Имеются исправления отметок в сводной ведомости классных журналов, исправления не заверены подписью директора школы, печатью.</p> <p>15.Есть занижения оценок в сводных ведомостях.</p> <p>16.В книге выдачи аттестатов за 2018-2019 учебного года имеются занижения оценок у двух выпускников.</p> <p>17.На сводных ведомостях нет подписей директора школы, не поставлена печать школы.</p> <p>18.Недостаточное исполнение Плана внутришкольного контроля.</p> <p>19.Не проверялось выполнение учебных программ и их практической части в первой и во второй четверти.</p> <p>20.В плане внутришкольного контроля не прослеживается преемственность задач предыдущего учебного года и последующего, анализ результатов внутришкольного контроля в предыдущем учебном году не проводился.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Туойдахской ООШ,</p>	<p>1.Устав без оглавления и нумерации.</p> <p>2.Коллективный договор не прошит не пронумерован, не скреплен печатью, нет оглавления. С коллективным договором ознакомлены только 13 человек.</p> <p>3.У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости.</p> <p>4.Педагоги не знакомятся с должностными инструкциями и не получают копии должностных инструкций.</p> <p>5.Трудовые договора заполняются не полностью.</p> <p>6.ООП НОО не рассмотрена на педагогическом совете.</p> <p>7.Приказы об изменении в расписание уроков не изданы.</p> <p>8.Не разработано Положение о рабочей программе.</p> <p>9. Не разработано положение о ВШК.</p> <p>10.Ослаблен контроль за ведением классных журналов.</p> <p>11.Нет приказы о комплектовании в 1-й</p>

	<p>класс, о прибытии, выбытии учащихся.</p> <p>12. Не разработано Положение ВСОКО, не проводился внутришкольный мониторинг качества обучения.</p> <p>13. В отчете самообследования ОУ нет качественного анализа за прошлый (2019-2020) учебный год, не выявлены проблемы по итогам самоанализа деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год, не определены задачи на 2020-2021 учебный год.</p> <p>14. Названия курсов в расписании и учебном плане ВУД не соответствуют.</p> <p>15. Рабочие программы курсов ВУД не утверждены. Если есть утвержденные программы, их даты утверждений не совпадают с датами утверждения учебного плана и основной образовательной программы.</p> <p>16. Документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования отсутствуют.</p> <p>17. Подготовка к ГИА-9 не на должном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единого анализа ОГЭ за 2019 год нет;</li> <li>- предоставлены неполные анализы по ВПР предметников за 2019-2020 уч.г.;</li> <li>- общего анализа по ВПР по ОУ нет;</li> <li>- родительские собрания на тему ГИА в этом уч.г. не проводились;</li> <li>- за 2019-2020 уч.г. проведено 1 родительское собрание;</li> <li>- стенда посвященному ГИА нет;</li> <li>- раздел ГИА на сайте ОУ не обновляется с 2019 года.</li> </ul> <p>19. Выдача документов об образовании имеют недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в книге выдачи аттестатов за 2019-2020 уч.г. нет подписей директора, классного руководителя, не проставлена печать ОУ;</li> <li>- за 2018-2019 уч.г. выданы дубликаты аттестатов без серьезной на то причины, не проставлена печать ОУ;</li> <li>- приказы об окончании 9 класса и о выдаче аттестатов основного общего образования не изданы.</li> </ul> <p>20. Не разработано Положение о дистанционном обучении.</p> <p>21. Нет протоколов педсовета о допуске к ГИА с отметками в классных журналах, отметками за промежуточную аттестацию.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований»</p>	<p>1. Истек срок реализации Программы развития МБОУ «Куокунинская СОШ»</p>



законодательства РФ в области общего образования» в Куокунинской СОШ

2. В Уставе имеются ошибки в Разделе 5 «Основные характеристики» в п. 5.2.7. применяются устаревшие наименования такие как «сотрудники милиции», «следователи прокуратуры».

3. В коллективном договоре на титульном листе нет регистрационного номера даты и подписи ведущего специалиста ГКУ РС(Я) УСЭН и Т при МТ и СР РС(Я). Листы колдоговора не соответствуют оглавлению в некоторых местах.

4. У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости. Например нет таких справок справки у педагога-психолога Федоровой Ольги Егоровны, у педагога Федоровой Марианны Владимировны.

5. В личном деле педагога Степановой Веры Егоровны не заполнена личная карточка работника формы Т-2.

6. Имеются две формы должностных обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения без подписей и дат, соответственно заместители директора не ознакомлены с должностными обязанностями.

7. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО полностью скопированы из Примерной ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает, структура ООП не соответствует требованиям ФГОС (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел).

8. АООП НОО полностью скопирован из Примерной АООП НОО никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает.

9. АООП НОО не согласовано педсоветом, утвержден приказом директора, указана дата, номер приказа (№31 от 31.08.2019г.).

- структура ООП: не соответствует.

В программе отсутствуют:

- заключение ТПМПК при выборе варианта АООП

- согласие родителей на обучение их ребенка по АООП;

- ссылка на применяемый УМК;

- учебный план с недельной нагрузкой;

- учебный план внеурочных занятий;

- рабочие программы для учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов.

10. В школе имеется один общий учебный план.

- нормативные документы не распределены по уровням образования.

- В обязательной части УП название учебных предметов не соответствуют по учебному плану ФГОС (родной язык, родная литература, английский язык).

- предметные области не соответствуют порядку очередности Примерного УП.

- в ЧФУОО выбраны предметы из обязательной части УП (математика, алгебра, информатика, физика, технология).

- не прописаны формы промежуточной аттестации.

УП СОО ФГОС - 10 класс выбрал естественно-научный профиль. Предмет астрономия включен в ЧФУОО. Учебный предмет «Индивидуальный проект» не включен в УП.

11 класс учится по БУП-2005.

УП внеурочных занятий отдельно не составлен и не распределены недельные сетки часов.

11. Расписание уроков школы не утвержден директором школы. В расписании уроков НОО, ООО и СОО названия учебных предметов не соответствуют по УП (саха тыла, аабыы, физкультура, чтение, русское литературное чтение), сокращены названия предметов (англ.яз, физкультура, русс.литература, родн. литература, история, алгебра (10-11 кл.), техн.)

- в 1 классе в течение 1 четверти предмет «музыка» не включен, в 3-4 четверти не учтена Шкала трудности учебных предметов.

12. Рабочие программы рассмотрены на школьном методическом объединении учителей 31 мая 2020 года, но не прописаны в протоколах МО.

Даты уроков КТП в 6 классе по русскому языку не совпадают с записью дат проведенных уроков в классном журнале (в КТП даты уроков начинаются с ? сентября).

Не проведена корректировка плановых дат

	<p>КТП по измененному КУГ.</p> <p>Отсутствует план лабораторных работ по физике и химии.</p> <p>13. Не выполняются требования к ведению классного журнала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непропорциональное использование корректирующих средств для исправления неправильных записей (9 кл.);</li> <li>- исправление отметок без соответствующей подписи и заверения печатью ОУ;</li> <li>- в начальных классах не соответствуют названия учебных предметов по учебному плану школы.</li> <li>- запись, которая должна вестись классным руководителем не ведется («Общие сведения об обучающихся», «Показатели физической подготовленности обучающихся», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся»)</li> <li>- со стороны администрации ОУ недостаточный уровень контроля за ведением журнала.</li> </ul> <p>14. Журнал зачисления ведется только при приеме в 1 класс, а по остальным классам журналы отсутствуют.</p> <p>15. По организации работы с неуспевающими обучающимися отсутствует локальный акт, имеется только программа по профилактике неуспевающих и ликвидация пробелов знаний, умений и навыков обучающихся и список неуспевающих детей.</p> <p>16. Отчет о самообследовании ОУ за 2020г. имеется и рассмотрен на сайте школы.</p> <p>17. Не предоставлен анализ работы за время дистанционного обучения.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кюкяйской СОШ</p>	<p>1. У некоторых педагогов отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости.</p> <p>2. У 5 работников отсутствуют унифицированные личные карточки работника формы Т-2.</p> <p>3. Истек срок Программы развития учреждения, необходимо разработать новую.</p> <p>4. Нормативно-правовые документы по подготовке к ГИА за последние 3 года по годам и уровням необходимо упорядочить.</p> <p>5. Нет подробного общего анализа ГИА за</p>

	<p>последние 3 года.</p> <p>6.Выдача документов об образовании имеет недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдается корректировка штрихом в классном журнале 11 класса 2019-2020 учебного года;</li> <li>-за 2018-2019 учебный год в сводных ведомостях нет подписи директора и печати.</li> </ul> <p>7.Имеются корректировки штрихом, исправления без заверения подписью директора и печатью школы.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Тюбйй-Жарханской СОШ</p>	<p>1.Не разработаны основные ЛНА ОУ.</p> <p>2.Не организован контроль за выполнением практической части образовательных программ по физике, химии, биологии.</p> <p>3.В некоторых кабинетах отсутствует журналы проветривания и дезинфекции кабинетов, в некоторых из них запись закончилась мартом месяцем.</p> <p>4.В ОУ отсутствует Программа развития МБОУ «Тюбйй-Жарханская СОШ».</p> <p>5.НОКОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не выделена парковка для инвалидов;</li> <li>-не установлены указатели и знаки для слабовидящих со шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>6. Новый Устав находится на проверке в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район).</p> <p>7.В коллективном договоре в наличии 14 листов, тогда как имеется запись, что пронумеровано и прошнуровано 15 листов.</p> <p>8.У двоих отсутствует справка о наличии либо отсутствии судимости.</p> <p>9.Не полно заполнена унифицированная форма Т-2;</p> <p>10.Отсутствует копия диплома у мастера производственного обучения.</p> <p>11.Трудовые договора со слов директора в момент проверки находятся в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район).</p> <p>12. АООП НОО не разработана. Двое детей имеют рекомендацию ТПМПК обучения по варианту 7.2. Заявление родителя имеется только у одного ученика.</p> <p>13. Нормативная база ООП НОО, ООУ, СОО не соответствует требованиям.</p> <p>14.Не указан срок реализации ООП по уровням образования.</p>

15. Отсутствует изучение родительского запроса учеников 10 класса при выборе профиля обучения.

16. Индивидуальный учебный план не разработан ребенку с ОВЗ (вариант 7.2.)

17. Расписание уроков составлено без учета шкалы трудностей учебных предметов.

18. Названия некоторых учебных предметов не соответствуют учебному плану. (В начальных классах: литературное чтение-родное чтение-родная литература).

19. В 10 классе индивидуальный проект отведен учебным предметам «технология», «математика»- «алгебра», «геометрия». ТЖСОШШ не предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, где должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Так как на уровне среднего общего образования выполнение обучающимися индивидуального проекта должно быть предусмотрено в учебном плане (п. 18.3.1 ФГОС СОО), выполнение их обучающимися будет основанием для допуска к государственной итоговой аттестации (ч. 6 ст. 59 Закона об образовании).

20. Отчет самообследования. Содержание и разделы отчета составлены не по требованию, нет полной информации по направлениям, указанным в п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и разделе о показателях деятельности, представленных в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Неполный анализ результатов по всем направлениям деятельности ОУ и нет вывода.

21. В УП ВУД выполнение материально-технических условий, соблюдение требований к кадровому обеспечению реализации программ не записано.

22. В рабочих программах ВУД у некоторых учителей структура не

	<p>соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>23.ЛНА по приему граждан в ОУ, утвержденный приказом директора от 15.03.2021 № 03-03/445 не размещен на сайте ОУ.</p> <p>24.Локальный акт о работе с неуспевающими, слабоуспевающими детьми отсутствует.</p> <p>25. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП не разработано.</p> <p>26. Кроме положения о ВСОКО, других документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования не предоставили.</p> <p>27.Подготовка к ГИА не на должном уровне: -нормативно-правовые акты, анализы ГИА, ВПР в основном имеются в электронном виде; -план подготовки и проведения ГИА в текущем году не предоставили; -имеется неполный анализ ГИА за 5 лет; -родительские собрания на тему ГИА проводятся без ведения протоколов; -стенд о ГИА не обновляется.</p> <p><b>28.Допущены нарушения при выдаче документов об образовании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в личном деле нет таблицы успеваемости выпускницы Федоровой Светланы Олеговны за 10 класс;</li><li>-в журналах, сводных ведомостях 11 класса 2018-2019 уч.г. есть завышение и занижение оценок;</li><li>– в сводной ведомости 9 класса имеются лишние оценки.</li></ul> <p>29.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы ведется в неполном объеме.</p> <p>30.Совершено 2 самовольных ухода из дома.</p> <p>31.Планы ИПР несут формальный</p>
--	--

	характер, не учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетних, причины их постановки на учет.
--	--

Результаты учредительного контроля необходимо учитывать при оценке деятельности учреждения и их руководителей, в том числе при распределении стимулирующей части оплаты труда руководителей, при проведении аттестации руководителей учреждений, при принятии решений поощрения и награждения руководителей, при планировании мероприятий, направленных на предупреждение наиболее часто выявленных нарушений.

### **Организация питания школьников в 2022-2023 учебном году.**

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания во время учебного процесса.

С начала сентября этого учебного года все обучающиеся начальных классов были обеспечены бесплатным горячим питанием. В общеобразовательных учреждениях созданы комиссии административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся, в состав которых входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Следует отметить, что на официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений размещены информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню. Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Ведется работа по пропаганде здорового питания школьников, разговор о правильном питании, знакомство с основами его организации, просветительская работа с родителями.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся. Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 86%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 88,0%, 10-11 классов – 70,0%. ОУ необходимо продолжать работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся и улучшению качества питания.

Руководителям общеобразовательных учреждений надо организовать постоянный мониторинг за охватом обучающихся горячим питанием. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разработать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.

Продолжить работу:

- по обновлению и укреплению материально-технической базы, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся, прежде всего пищеблоков, обеденных залов;
- по контролю организации и качества питания обучающихся;
- по проведению просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания;
- по обучению сотрудников пищеблока на курсах повышения квалификации;

- по обеспечению детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

### **Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

Основная цель системы образования - формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году необходимо направить деятельность на решение следующих задач:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;
- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения;
- участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;
- разработка и реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования;
- участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка»;
- продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным учебным планам;
- продолжить работу по обновлению материально - технической базы, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь — это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).