

Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх
салалтатын муниципальной
органа» муниципальной
хааһына тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

« 3 » сентября 20 20 г.

БИРИКЭЭС

№ 02-07/34101

**Об утверждении Программы мониторинга
профессионального развития педагогических работников**

С целью создания условий и формирования комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса на основе выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (см.приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса. Васильеву Е.Д.

Начальник

А.И. Иванов



Приложение к приказу
№ 02-05/34/4

ПРОГРАММА
мониторинга профессионального развития педагогических работников
общеобразовательных организаций Сунтарского улуса

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных;- федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;- Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.» (утверждена Постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26 ноября 2019 г. №319).
Цель программы	Создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса на основе выявления и анализа их потребностей в развитии

	профессиональных компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; - стимулирование профессионального роста педагогических работников; - обеспечение эффективного прохождения повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; - выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; - вовлечение педагогов в экспертную деятельность; - профилактика профессионального выгорания педагогов; - выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников; - изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов; - поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников; - организация сетевых форм взаимодействия педагогов; - развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.
Срок реализации	2020-2024 гг.
Система организации контроля исполнения программы	Общий контроль реализации Программы производится путем оценки эффективности функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования, определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию системы управления качеством образования, а также на их результативность

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг профессионального развития педагогических работников (далее – Мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сунтарского улуса на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг осуществляется МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района). Целью мониторинга является анализ профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций улуса на основе:

- выявления профессиональных дефицитов педагогических работников ОО улуса;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержки молодых педагогов, в том числе реализации программы наставничества;
- поддержки методических объединений или профессиональных сообществ;
- организации сетевого взаимодействия педагогов в улусе;
- выявления кадровых потребностей в ОО;

- осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников.
Мониторинг профессионального развития педагогических работников предполагает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о потребностях педагогических работников.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели – количественные или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников
2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы профессионального развития педагогических работников. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования.
5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МКУ «МОУО» Сунтарского улуса и направляются в ОО.
6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга МКУ «МОУО» принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.
7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Основным учреждением дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников ОО улуса является АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского -II», где проходят обучение согласно программам курсовой подготовки. Ежегодно по итогам запроса ОО и анализов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) направляется заявка на плановые курсы повышения квалификации.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников улуса мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ОО улуса;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, в том числе реализация программы наставничества;
- поддержка методических объединений или профессиональных сообществ;
- организация сетевого взаимодействия педагогов в улусе;
- выявление кадровых потребностей в ОО;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА

В соответствии с основными направлениями определены следующие показатели мониторинга:

• **выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ОО улуса:**

- Количество педагогических работников ОО улуса, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе по выявлению предметных компетенций в рамках республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель».

• **повышение профессионального мастерства педагогических работников ОО улуса:**

- Процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками ОО улуса.
- Процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки в разрезе общеобразовательных организаций.

• **поддержка молодых педагогов, в том числе реализация программы наставничества:**

- Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов.
- Количество наставников молодых педагогов в ОО улуса.
- Количество проведенных семинаров, вебинаров для молодых педагогов.
- Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов.
- Количество мастер-классов, проведенных победителями республиканских конкурсов, победителей ПНПО.

• **поддержка методических объединений или профессиональных сообществ:**

- Число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в улусе.
- Число участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в улусе.
- Число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

• **организация сетевого взаимодействия педагогов в улусе:**

- Число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

• **выявление кадровых потребностей в ОО:**

- Обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций улуса.
- Прогнозируемая обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций улуса.
- Количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

• **осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:**

- Число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности).
- Число участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
- Число педагогических работников, принимающих участие в работе Республиканских инновационных площадок (РИП).
- Число педагогических работников улуса, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.).
- Число педагогических работников, опубликовавших статьи в образовательных и педагогических журналах и на образовательных сайтах.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методами сбора первичной информации являются:

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций улуса;
- отчет по методической работе ОО улуса; результаты ГИА, ВПР, аттестационные процедуры;
- ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям);
- ведение баз данных аттестуемых педагогических работников ОО улуса;
- количественный и качественный анализ полученной информации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является данная Программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса. План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МКУ «МОУО» Сунтарского улуса района).

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга МКУ «МОУО» Сунтарского улуса принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

7. ПЛАН МОНИТОРИНГА

профессионального развития педагогических работников
общеобразовательных организаций Сунтарского улуса на 2020-2021 уч.год

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников ОО улуса, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе по выявлению предметных компетенций в рамках	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б., Попова М.И.

	ОО	республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель»		
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников ОО улуса	Процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками ОО улуса	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б. Попова М.И.
3.	педагогических работников ОО улуса	Процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки в разрезе общеобразовательных организаций	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б. Попова М.И.
4.	Поддержка молодых педагогов, в том числе реализация программы наставничества	Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов	1 раз по итогам уч.года	Жиркова Т.Т.
5.		Количество наставников молодых педагогов в ОО улуса	1 раз по итогам уч.года	Жиркова Т.Т.
6.		Количество проведенных семинаров, вебинаров для молодых педагогов	1 раз по итогам уч.года	Жиркова Т.Т.
7.		Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов	1 раз по итогам уч.года	Жиркова Т.Т.
8.		Количество мастер-классов, проведенных победителями республиканских конкурсов, победителей ПНПО	1 раз по итогам уч.года	Жиркова Т.Т.
9.	Поддержка методических объединений или профессиональных сообществ	Число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в улусе	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
10.		Число участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в улусе	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
11.		Число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
12.	Организация сетевого взаимодействия педагогов в улусе	Число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
13.	Выявление кадровых потребностей в ОО	Обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций улуса	1 раз по итогам уч.года	Егорова Е.В.
14.		Прогнозируемая обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций улуса	1 раз по итогам уч.года	Егорова Е.В.
15.		Количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные	1 раз по итогам уч.года	Егорова Е.В.

		категории		
16.	Осуществлен ие научно- методическог о сопровождени я педагогически х работников	Число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности)	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
17.		Число участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
18.		Число педагогических работников, принимающих участие в работе Республиканских инновационных площадок (РИП)	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
19.		Число педагогических работников улуса, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.)	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.
20.		Число педагогических работников, опубликовавших статьи в образовательных и педагогических журналах и на образовательных сайтах	1 раз по итогам уч.года	Семенова Т.Б.