

Методическое сопровождение муниципального проекта по теме «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса»

Несмотря на происходящие процессы, которые вывели Россию из европейского образовательного пространства, задача формирования функционально-грамотных граждан остается. В тезаурусе закона «Об образовании» понятие «общее образование» включает не только знания, умения и навыки, но и «формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования».

Г.С. Ковалева рассматривает функциональную грамотность как «способность использовать приобретенные знания, умения, компетенции, ценности, стратегии поведения для решения жизненных задач (не учебных) в различных ситуациях» (Ковалева, 2017 с. 32). Так как компетентность большинство исследователей связывают с умением решать жизненные задачи, то можно сделать вывод, что в законе одной из задач общего образования является развитие функциональной грамотности.

Таким образом, функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

В целях повышения качества обучения в общеобразовательных организациях Сунтарского улуса реализуется муниципальный проект по теме **«Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса»**.

Цель проекта: развитие и формирование функциональной грамотности школьников для обеспечения повышения качества образования и повышения конкурентоспособности школьников Сунтарского улуса в современном мире.

Учредители проекта: администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)», МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» РС(Я).

Автором и научным руководителем проекта является Раис Фалихович Шайхелисламов, д.э.н., к.п.н., профессор, директор ЦНППМПР Казанского федерального университета (Республика Татарстан). **Исполнительным директором и научным консультантом** - Ушницкая Александра Егоровна, к.п.н., зам. директора по содержанию образования МОБУ «СОШ 6» г. Якутска, директор АНО ДПО «Универ» г. Казань.

Сроки реализации проекта: 2022 - 2025 гг.

Участники проекта: руководители ОУ, учителя, учащиеся 7 классов и их родители.

Нормативно-правовые документы проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации №03-1510 от 14.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
- Резолюция II Вилюйского образовательного форума «Образование – драйвер развития»;

- Резолюция февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования».

- Договор о сотрудничестве с Казанским федеральным университетом,

- приказы МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района), методические рекомендации, положение об опорных школах и другие.

Финансовое обеспечение проекта: муниципальный бюджет – 5900,00 т.рб.

Целевыми действиями проекта являются следующие мероприятия со сроками проведения и с численностью участников проекта:

	ЦЕЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА	Организаторы	Численность участников	Сроки
1	Диагностическое персонифицированное тестирование педагогов ОУ Сунтарского улуса	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КФУ	500 500	Март 2022 (входная) Апрель 2022 (выходная)
2	Курсы повышения квалификации. Защита дорожных карт по школам	АНО ДПО «Универ»	500	Март, 2022
3	Анализ результатов диагностического тестирования. Разработка индивидуального образовательного маршрута профессиональному росту педагогов	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КФУ	500	Май, 2022
4	Диагностическое онлайн тестирование уровня ФГ 7-классник (1 раз в учебном году)	АНО ДПО «Универ»	380	Октябрь 2022, сентябрь 2023 сентябрь 2024
5	Качественный и количественный анализ результатов диагностического среза	АНО ДПО «Универ»	380	Ноябрь 2022
6	Научно-методическое сопровождение: семинары по развитию читательской, математической, естественно-научной грамотности	АНО ДПО «Универ»	90 90 90 90	Ноябрь, 2022; Февраль, 2023 Ноябрь, 2023 Февраль, 2024
7	Тематические семинары для школьных психологов и классных руководителей	АНО ДПО «Универ»	90 90 90 90	Ноябрь, 2022 Февраль, 2023 Ноябрь, 2023 Февраль, 2024
8	Участие в профориентационной программе Малого университета КФУ	АНО ДПО «Универ»	100	2022-2023 уч год 2023-2024 уч год
9	Осенние-весенние школы при техническом лицее «Иннополис» г. Казань (По отдельному договору)	АНО ДПО «Универ»	30 30 30 30	По заявкам школ 2022 - 2024 гг
10	Выездная стажировка при ЦНППМПРКФУ (По отдельному договору)	АНО ДПО «Универ»	30	По заявкам школ 2022 - 2024 гг

Со дня реализации данного проекта на муниципальном уровне управлением образования были изданы следующие **приказы МКУ «МОУО»:**

- «О старте проекта по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных учреждений Сунтарского улуса» от 10 марта 2022 г. №02-07/172а.

- «О проведении персонифицированной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников» от 11 марта 2022 г. №02-07/177а.

- «О предоставлении плана работы ОУ по формированию функциональной грамотности по итогам анализа индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) согласно проекту «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса» от 22 сентября 2022 г. №02-07/550.

- «Об опорных школах развития функциональной грамотности школьников» от 17 октября 2022 г. №02-07/597.

- «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям» от 24 октября 2022 г. №02-07/615.

- «Об организации диагностического онлайн-тестирования уровня функциональной грамотности обучающихся 7 классов в 2022-2023 уч.году» от 07 октября 2022 г. №02-07/576.

- «О создании группы педагогов-психологов» от 29 сентября 2022 г. №02-07/564.

- и другие.

Разработаны следующие **локальные акты:**

- «Положение об опорных школах развития функциональной грамотности школьников на 2022-2025 годы (составлен список опорных школ и прикрепленных общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района))».

- «Методические рекомендации по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности».

- «Методические рекомендации по разработке «дорожных карт» развития функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях Сунтарского улуса (района))».

- «Методические рекомендации по подготовке изменений в ООП и локальные акты общеобразовательных организаций на основе методических подходов, определяющих формирование и оценку функциональной грамотности школьников».

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития читательской грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития естественнонаучной грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития математической грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

В начале реализации проекта была проведена **диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений** руководящих и педагогических работников школ улуса. Диагностики проведены:

• **Институтом РО и ПК им.С.Н.Донского-II г.Якутск.** Дата проведения: с 10 января по 27 июня 2022 г. Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Приняли участие: **81 педагогов школ** Сунтарского улуса. Области диагностики - определение: методической компетентности; предметной компетентности; психолого-педагогической компетентности.

• **АНО ДПО «УНИВЕР» г.Казань.** Дата проведения: с 15 февраля по 05 апреля 2022 года. Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций руководящих и педагогических работников школ улуса. Приняли участие: **502 педагогических работника 32 общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, в том числе:** - учителя: начального общего образования – 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50

чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел.; директора образовательных организаций – 31 чел.; заместители директора по учебно-методической работе – 40 чел.; заместители директора по воспитательной работе – 12 чел.

Областями диагностики были:

- для учителей состояли из 30 заданий, разбитых на блоки, различающихся по содержанию и целевому назначению: нормативно-правовой блок, предметные компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции.

- для директоров, заместителей директора ОО - нормативно-правовой блок и блок управления качеством образования.

Анализ результатов апробации диагностики позволил получить представление о проблемах и затруднениях педагогических работников по широкому кругу вопросов, относящихся к реализации профессиональной деятельности.

Задача диагностики состояла в том, чтобы выявить, в какой степени учителя профессионально готовы к развитию глобальной конкурентоспособности школьников. В частности, в фокусе внимания были профессиональные компетенции в области конструирования урока в контексте системно-деятельностного подхода.

Результаты апробации диагностики позволили выявить наиболее распространенные профессиональные **затруднения** педагогических работников в вопросах, связанных с конструированием современного урока. Обнаружилось, что большинство учителей испытывают затруднения в организации групповой работы учащихся и использовании информационно-коммуникационных технологий во время работы в классе. Кроме того, обнаружены профессиональные дефициты в вопросах реализации межпредметной интеграции, что должно обусловить существенные изменения в содержании курсовой подготовки слушателей программ дополнительного профессионального образования. В качестве эффективных **мер по оказанию методической помощи** учителям в вопросах, связанных с интеграцией школьных дисциплин были предложены следующие методические рекомендации:

- разработка методических рекомендаций для учителей различных предметных областей по осуществлению межпредметных связей;

- оказание методической помощи учителям по разработке школьных межпредметных курсов в рамках внеурочной деятельности;

- организация и проведение межпредметных семинаров по проблемам развития у школьников компетенций XXI века;

- оказание методической помощи в вопросах, связанных с организацией современного мотивирующего пространства (мотивирующей среды) в школе;

- совершенствование профессионально-методического уровня педагогических работников в вопросах развития ключевых компетенций школьников, включая повышение квалификации учителей по программам дополнительного профессионального образования интегрированного характера;

- оказание методической помощи в вопросах реализации совместной с родителями деятельности в целях формирования универсальных компетенций (компетенций будущего) детей и др.

Через сайт АНО ДПО «Универ» в дистанционном формате были **определены уровни сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у школьников 7 классов** школ улуса (19 – 26 октября 2022 г.).

При проведении диагностики учитывалось следующее:

- каждый ученик принимал участие в диагностике только один раз;
- привлечение учеников к диагностике осуществлялось на добровольной основе;
- обеспечивалась конфиденциальность получаемой информации.

Диагностические материалы включали:

- ЧГ: 22 задания, характеризующие следующие читательские умения школьников: находить и извлекать информацию; интегрировать и интерпретировать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста; использовать информацию. В процессе диагностики были

использованы 4 информационных сплошных текста (фрагменты страниц веб-сайтов) и 1 несплошной текст (инфографика). Задания были разработаны на разные группы читательских умений и уровни читательской грамотности в международной классификации (1-5).

- ЕНГ: 6 заданий с 22 вопросами, направленными на оценку уровня сформированности естественнонаучных умений школьников 7 класса: научное объяснение явления; понимание особенностей естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. В процессе диагностики были использованы подходы к оценке естественнонаучной грамотности в международном сравнительном исследовании качества общего образования PISA. Задания диагностической работы конструировались по модели: ситуация, компетенции, типы знаний и контекст согласно образовательным программам предметной области «Естествознание».

- МГ: 22 задания, характеризующие следующие математические умения школьников: *применять* – это способность применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для решения математически сформулированной проблемы и получения математических выводов; *формулировать* – это способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, а затем трансформировать проблему, представленную в контексте реального мира, в математическую структуру; *интерпретировать* – это способность размышлять над математическим решением, результатами или выводами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы; *рассуждать* – это способность последовательно излагать свои мысли при формулировании ситуации математически, при решении задач и при оценке полученного результата. Задания диагностики составлены с учетом возрастных особенностей и уровнем академических знаний участников. Задания были разработаны на разные компетенции и уровни матем. грамотности в международной классификации (1-5).

Мы знаем, что реализация любого проекта не проходит без психолого-педагогического сопровождения. Поэтому с учетом согласия родителей обучающихся 7 классов (380 школьников) проведены **психологические исследования:**

- памяти по методике запоминания 10 слов А.Р. Лурия;
- мотивации - по методике изучения мотивации учения подростков (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

По итогам исследований и диагностик на базе данных школ и управления образования имеются:

- Персонифицированные результаты диагностической работы каждого школьника.
- Аналитический отчет по результатам выполнения диагностической работы для определения видов функциональной грамотности.
- Результаты выполнения диагностической работы для определения уровня сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотностей обучающихся 7 классов.
- Программы коррекционных мероприятий по устранению выявленных отклонений.

С начала реализации муниципального проекта руководящие и педагогические работники прошли выездные и дистанционные **курсы повышения квалификации** на базе Казанского федерального университета:

• 5 чел. (работники МКУ МОУО – 2 чел., директор УДОД – 1, директор ОУ – 1, зам.директора по УВР – 1) прошли образовательную стажировку по теме «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников» (*управление на уровне муниципального образования и образовательной организации*) в АНО ДПО «Универ» г.Казань с 6 по 10 декабря 2021 г.

• 510 педагогических работников ОО улуса: директора школ - 31 чел.; зам.директора по УВР, НМР - 40 чел.; зам.директора по ВР - 12 чел.; учителя начальных классов - 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50 чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел. в дистанционном формате прошли курсы с 15 февраля по 05 апреля 2022 год в дистанционном формате по формированию функциональной грамотности. Организатор курсов Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета.

• 6 чел. (работник МКУ МОУО – 1 чел. и учителя – 5 чел.) прошли выездную образовательную стажировку в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Цифровизация образовательной среды в контексте развития и формирования функциональной грамотности» в АНО ДПО «Универ» г.Казань с 28 марта по 1 апреля 2022 г.

• 26 чел. (работник МКУ МОУО – 1, директора школ – 2 чел., зам.директора по УВР, ВР – 20; учителя – 3 чел.) - образовательную стажировку в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» г.Казань с 13 по 17 февраля 2023 г.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачены 547 руководящих и педагогических работников.

Опытные учителя провели **республиканские стажировочные площадки** для учителей школ республик в рамках проблемных курсов ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II:

- Учителя МБОУ «СПТЛ-И» Маркова Татьяна Яковлевна, Тихонова Яна Федоровна по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики» - 3 ноября 2022 г.

- Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» Николаева Валентина Владимировна по теме «Текстовые задачи по формированию читательской грамотности по гуманитарным предметам (блок №1: русский язык и литература)» - 22 ноября 2022 г.

- Учителя МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова» (Петрова Лена Герасимовна, Алексеева Люция Кирилловна, Аввакумова Мария Ивановна, Аммосова Людмила Саввична, Данилова Елизавета Петровна) по следующим темам «Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников», «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников» - 14 декабря 2022 г.

Проведены по проблеме формирования функциональной грамотности школьников согласно реализации муниципального проекта **Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)**:

• Февральское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) на тему «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования» - 22-28 февраля 2022 г. (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

• Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) на тему «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год» - 7-9 сентября 2022 г. (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/515 от 5 сентября 2022 г. «О проведении сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

По итогам совещаний приняты Резолюции для дальнейшей работы по данному направлению.

В течение этого учебного года проведены **научно-практические конференции и педагогические чтения**, где основными формирующими площадками являлись секции по развитию и формированию функциональной грамотности:

- XI республиканские Бессоновские педагогические чтения «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»;

- Республиканские Акимовские педагогические чтения «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!»;

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Самсоновские чтения», посвященная 125-летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера орденов «Знак Почета», Трудового Красного Знамени, медалн К.Д.Ушинского Самсонова Парфения Никитича.

С 2022 года проведены **улусные тематические семинары** по развитию и формированию функциональной грамотности на базе школ улуса:

2021-2022 уч.год

- Улусный семинар «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

- Семинар по теме «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников» - 22 февраля 2022 год. в рамках февральского совещания (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

- Улусный семинар-практикум по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

- Семинар по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

- Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности по английскому языку» (для учителей) - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»*).

- Улусный семинар школьных библиотекарей по теме «Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе формирования читательской грамотности» - 26 мая на базе «Бордонская СОШ» (*приказ МКУ «МОУО» №02-07/412 от 18 мая 2022 г. «О проведении улусного семинара для школьных библиотекарей»*).

2022-2023 уч.год:

- Семинар директоров ОУ по теме «Организационно-управленческие механизмы запуска проекта по развитию и формированию ФГ обучающихся 7 классов ОО Сунтарского улуса» - 7 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Семинар зам.директоров по ВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей «Технология обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающихся 7 классов» - 8 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Семинар зам.директоров по УВР и НМР «Методологические основы сопровождения развития и формирования ФГ обучающихся 7 классов и планирование содержания деятельности. Планирование поэтапной реализации проекта» - 9 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Улусный семинар учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» - 12 октября 2022 г. на базе МБОУ «СПТЛ-И».

- Улусный семинар по теме «Конструирование современного урока в контексте формирования функциональной грамотности и обновленных ФГОС» для зам.директоров по УВР и НМР – 13 октября 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

- Улусный семинар «Преимственность ДОУ и начального обучения как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС» - 18 октября 2022 г. на базе МБОУ «Бордонская СОШ».

- Улусный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества обучения» - 8 ноября 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

- Улусный семинар «Преимственность ДОУ и начального обучения в формировании ФГ» - 16 ноября 2022 г. на базе МБОУ «Жарханская СОШ».

- Улусный научно-методический семинар директоров и зам.директоров по УВР и НМР по теме «Мониторинг развития и формирования функциональной грамотности обучающихся» с участием Шайхелисламова Р.Ф., директора ПМЦПКиППРО ФГАО ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет», д.э.н., к.п.н., научного руководителя МП и Ушницкой А.Е., зам.директора по содержанию образования МОБУ №6 г.Якутска, к.п.н., научного консультанта муниципального проекта – 14 декабря 2022 г. на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова».

- Региональный практико - ориентированный семинар «Competence of SATAVYL» в контексте функциональной грамотности» (для всех категорий руководящих и педагогических работников) – 22-23 марта 2023 г. на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» с участием Кондратьева П.П., к.п.н., заслуженного работника образования РС(Я), методиста Саха (Якутия), Учителя учителей РС(Я), отличника народного просвещения СССР и РСФСР.

С начала реализации данного проекта были сформированы **Опорные школы** и прикрепленные к ним общеобразовательные организации. Основной целью деятельности опорной школы является научно-методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций соответствующего муниципального образования в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкуренций и креативного мышления, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования.

Опорными школами проведены различные **семинары-практикумы**.

- 11 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова. Приняли участие педагоги ССОШ №2, ССОШ№3. Педагоги МБОУ «Туойдахская ООШ» не приняли участие в связи с погодно-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллой. Приняли участие 28 педагогов, проведено 6 открытых уроков и 5 выступлений.

- 11 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» с участием педагогов МБОУ «Нахаринская НОШ-сад», МБОУ «Тенкинская НОШ-сад», МБОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат». Педагоги МБОУ «Толонская НОШ-сад» приняли участие на семинаре-практикуме в МБОУ «Эльгяйская СОШ». На данном семинаре не приняли участие в связи с погодно-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллой. Приняли участие 48 педагогов, из них 5 учителей провели открытые уроки, 7 педагогов выступили по теме семинара-практикума.

- 8 ноября руководители и педагоги опорной школы – МБОУ «СПТЛ-И» провели выездные семинары в МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Бордонская СОШ». На семинаре приняли участие 28 педагогов.

- 9 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «СПТЛ-И» провела на базе лицея семинар для педагогов МБОУ «Сунтарская гимназия». Педагоги МБОУ «Хаданская СОШ» не приняли участие в связи с погодно-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллой. Приняли участие 45 педагогов).

- 17 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ». Приняли участие педагоги МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ», МБОУ «Тюбйайская СОШ» и МБОУ «Шейнская СОШ» (74 участника семинара. Проведено 21 урок, выступлений – 7).

- 17 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова» провела семинар-практикум для учителей Куокунинской СОШ и Вилючанского лицея-интернат. Всего приняли участие 39 педагогов (3 открытых урока, 4 занятия ВУД, 5 – выступлений).

- 24 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» с прикрепленными школами Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ и Жарханская СОШ – 71 чел. (15 открытых уроков, 8 выступлений).

- 25 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» организовала семинар-практикум для учителей Кюндяинской СОШ, Хоринской СОШ, Устьинской СОШ, Кемпендяйской СОШ и Толонской НОШ-сад – педагоги провели 14 открытых уроков, 7 занятий ВУД, 6 выступлений, 6 педмастерских. Всего приняли участие – 74 педагогов.

- 20 марта 2023 г. Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Куокунинской СОШ, ВТЛ, Крестяхской СОШ).

Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей начальных классов ССШ-И, Туойдахской ООШ, Тенкинской НОШ-сад, Нахаринской НОШ-сад, Толонской НОШ-сад, Сунтарской НОШ) – 20 марта 2023 г.

- 21 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Илимнирской ООШ, Хаданской СОШ).
- 22 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Кюкяйской СОШ, Кутанинской СОШ, Тюбэй-Жарханской СОШ, Тюбэйской СОШ, Шеинской СОШ).
- 25 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Тойбохойской СОШ, Арылахской СОШ, Аллагинской СОШ, Жарханской СОШ, Мар-Кюельской СОШ).

Итоги проведения семинаров

на основе материалов выездной стажировки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» (13-17 февраля 2023 г.):

№	Опорная школа	Прикрепленные школы	Дата проведения	Тема семинара	Выступление	Открытый урок, мастер-класс	Количество участников	Краткая информация об итогах семинара (рекомендации и предложения и др.)	Ссылка на публикацию на сайте, в СМИ, соц. сетях и др.
	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»	1. МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова» » 2. МБОУ «Сунтарская СОШ №3» 3.МБОУ "Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова" » 3. МБОУ «Туойдахская ООШ»	10 марта 2023 г. на базе МБОУ "Сунтарская СОШ №1"	"Функциональная грамотность .Уровневые задания."	1. Тотонова А.В. "Дифференцированный подход при формировании ФГ. Аналитическая деятельность управленческой команды", 2. Назарова Н.Я. "Уровневые задания при формировании ФГ.Технология проведения уроков по уровневым заданиям", 3. Сергеева Д.В. "Формирование ФГ младших школьников", 4. Данилова И.Е. "Модернизация нормативно-правового механизма развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС".	Проведены практические работы по 4 группам. Модераторы Николаева В.В., Михайлов Д.А., Колодезников В.П., Иванова А.П., Попова Л.П., Васильева Л.В.	Всего приняли участие 71 педагог из ССОШ №1, №2, №3	По итогам семинара были составлены уровневые задания по текстам по всем предметам. Задания отправлены на доработку.	https://sos-h1-sun.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3160777

МБОУ «СПТЛ-И»	1. МБОУ «Сунтарская гимназия»	13 марта 2023 г., МБОУ «Сунтарская гимназия»	"Развитие функциональной грамотности и гимназистов"	Самойлова Н. Н.: «Новые подходы к анализу урока по ФГ» По итогам семинара проводились открытые уроки с самоанализом Практические семинары по МО: разработка разноуровневых заданий	1. Маркова Оксана Анатольевна , учитель математики – открытый урок математики в 5 классе «Проценты»; - открытый урок-игра в 9 классе «Геймификация» 2. Егорова Василиса Борисовна , учитель математики – урок в 7б классе "Функциональная зависимость" 3. Алексеева Анастасия Егоровна , учитель русского языка и литературы, Петрова Марина Леонидовна , педагог-психолог – интегрированный урок в 5 классе "Времена глаголов" 4. Иванова Акулина Яковлевна , учитель якутского языка и литературы – урок якутского языка в 6б классе «Анал ааттары таба суруйуу»	Участник и семинара: 19 педагогов МБОУ "Сунтарская гимназия"	На семинаре обсуждались практические вопросы: планирование урока, анализ и самоанализ урока на основе методического пособия по анализу урока в контексте обновленных ФГОС «Аналитическая деятельность управленческой команды» (КФУ)	https://drive.google.com/drive/folders/1ZbhKPzcXGChuv_m0DcrCCd_k1aOZjWe
	2. МБОУ «Бордонская СОШ»	15 марта 2023 года, МБОУ "Бордонская СОШ"	"Организационно-педагогические механизмы развития и формирования функциональной грамотности в средней школе"	Спирова Л.Н. «Аналитическая деятельность управленческой команды по формированию функциональной грамотности в школе»; Яковлева У.Т. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	1. Яковлева Ульяна Титовна, учитель начальных классов - открытый урок математики во 2 классе 2. Иванова Саргылана Михайловна, учитель математики, 3. Иванов Александр Юрьевич, учитель физики - открытый интегрированный урок математики и физики в 7 классе "График движения" 4. Сивцева Надежда Евсеевна, учитель начальных классов - открытый урок родного языка в 1 классе	Участник и семинара: 18 педагогов Бордонской СОШ	На семинаре обсуждались практические вопросы: - анализ урока, направленный на развитие ФГ в контексте обновленных ФГОС (по материалам методического пособия Казанского ФУ), - задания функциональной грамотности	https://vk.com/wall-216428440_147

						<p>"Текси кытта улэ"</p> <p>5. Еремеева Саргылана Юрьевна, учитель русского языка и литературы,</p> <p>6. Маппарова Мария Ильична, учитель истории и обществознания - открытый интегрированный урок истории, русского языка в 7 классе "Я-гражданин"</p> <p>7. Колесова Марьяна Дмитриевна, учитель начальных классов - открытый урок математики в 3 классе "Сложение трехзначных чисел"</p>			
		3. МБОУ «Хаданская СОШ»	21 марта 2023 г.	"Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС"	<p>1. Никитина С.К. - "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС"</p> <p>2. Самойлова Н.Н. - "Проектирование урока по формированию функциональной грамотности школьников" на основе материалов курса Казанского университета</p>	<p>Мастер-классы учителей МБОУ "Сунтарская гимназия":</p> <p>1. Егорова В. Б., учитель математики "Приемы формирования ФГ на уроках математики";</p> <p>2. Иванова А. Я., учитель якутского языка и лит. "Тыл уруктарыгар Флип ПДФ программаны туһанан аабыны кебулуур эйгэни тэрийии",</p> <p>3. Маркова О. А., учитель математики "Геймификация на уроках математики"</p>	Участник и семинара: 10 педагогов МБОУ Хаданская СОШ	На семинаре выступили зам.директора по УВР Никитина С.К., Самойлова Н.Н., также проведены мастер-классы по созданию заданий по читательской, математической грамотности.	
		МБОУ «Илимнирская ООШ»	22 марта 2023 г.	"Организационно-педагогические механизмы развития и формирования функциональной	<p>1. Спирина Л.Н. - «Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС»,</p> <p>2. Яковлева У.Т. «Формирование функциональной</p>		Участник и семинара: 12 педагогов Илимнирская ООШ	На семинаре обсуждались практические вопросы: - анализ урока, направленный на развитие ФГ в контексте обновленных ФГОС (по материалам методического	

				грамотност и в основной школе"	грамотности младших школьников»			пособия Казанского ФУ), - задания функциональной грамотности	
	МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат"	1 марта 2023 г.	"Формирование и оценка функциональной грамотности и школьников в условиях реализации обновленных ФГОС"	1. Никитина С.К.- "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС", 2. Самойлова Н.Н. "Новые подходы к анализу урока по ФГ", 3. Тотонова А.В. "Деятельность учителя/руководителя по проектированию и анализу урока, направленного на формирование читательской грамотности школьников", 4. Назарова Н.Я. "Уровневые задания при формировании ФГ. Технология проведения уроков по уровневым заданиям"		Участники: 39 учителей и 7 педагогов ДО	На семинаре обсудили практическую сторону ФГ, был сделан краткий анализ открытых занятий. Проведена практическая работа по созданию банка заданий по группам.		
	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	1. МБОУ «Тенкинская НОШ-детский сад» 2. МКОУ «Сунтарская СШ-И им. М.И. Герасимова» 3. МБОУ «Нахаринская НОШ-детский сад им. И.Я. Тукайнова»	20.03.2023 , МКОУ "ССШ-И им. Герасимов а М. И."	«Организационно-педагогические механизмы развития и формирования функциональной грамотности и в начальной школе».	1. Тотонова А.В. - «Дифференцированный подход при формировании ФГ», «Аналитическая деятельность управленческой команды»; 2. Яковлева У.Т. - «Управление развитием ФГ младших школьников в те международных исследований PIRLS и TIMS»;	В практической части семинара выполняли задания по группам по разработке уровневых заданий по формированию ФГ на уроках в начальных классах и их разбор.	Приняли участие 22 педагога: Нахаринская НОШ - 2; Толонская НОШ -1; Тенкинская СОШ - 4; СНОШ - 3; Туойдахская ОШ - 3; ССШ-И -	На семинаре рассмотрены актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности как требование обновленных ФГОС НОО, развитие читательской и математической грамотности в начальной школе, как фундаментальной основе	https://suntsshi.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3162439 https://vk.com/wall-20539273_6_36 https://t.me/mkousss/hi/123?single

		4. МБОУ «Голонская НОШ-детский сад»			3. Данилова О.А. - «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»; 4. Назарова Н.Я. - «Уровневые задания при формировании ФГ. Технология проведения уроков по уровневым заданиям».		6; Бордонская СОШ - 1	функциональной грамотности.	
МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ»	1. МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова» 2. МБОУ «Тюбй-Жарханская СОШ» 3. МБОУ «Тюбйская СОШ» 4. МБОУ «Шейнская СОШ»	21.03.2022	"Деятельность учителя по проектированию и анализу урока направленного на формирование ФГ школьников Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по проектированию и анализу урока, направленного на формирование ФГ школьников"	1. Алексеев Е.И. , директор МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Формирование ФГ в МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова"; 2. Львова Т.Л. , зам.дир. по УВР МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Дифференцированный подход по формированию ФГ", "Деятельность учителя по проектированию и анализу уроков, направленного на формирование ФГ школьников", 3. Кривошапкина Л.А. , зам.дир. по УР МБОУ "Шейнская СОШ им.М.Н.Анисимова" - "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС", 4. Алексеева М.А. ,	1. Федорова О.А. , учитель географии МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Пространство Дальнего Востока" (ЕНГ), 2. Зорина К.А. , учитель русского языка и литературы МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Имя числительное" (ЧГ), 3. Саввинова Надежда Владимировна , учитель русского языка и литературы МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Имя существительное, как честь речи" (ЧГ), 4. Алексеева Марта Антоновна, Готовцева Сахаяна Михайловна , учителя начальных классов МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Бородино" (ЧГ), 5. Ильина С.А. , учитель истории и обществознания МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Семейный бюджет" (Фин.Г),	Приняли участие: МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - 19; МБОУ "Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова_Кюндэ" - 8; МБОУ "Тюбй-Жарханская СОШ им. С.А.Зверева" - 5; МБОУ "Тюбйская СОШ им. В.М. Анисимова" - 7; МБОУ "Шейнская СОШ им.	На семинаре рассмотрены вопросы по дифференцированному подходу обучающихся, уровням заданий по направлениям ФГ, аспектические анализы уроков по направлениям ФГ. Учителя поделились опытом по формированию ФГ на уроках.	https://kuk-sun.obr.sakha.gov.ru/	

					учитель начальных классов МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Приемы по формированию читательской грамотности на уроках"	6. Степанова Л.И. , учитель начальных классов МБОУ "Шеинская СОШ им. М.Н.Анисимова" - "Сахадьахтарын танаа" (ЧГ), 7. Семенова М.М., Николаева К.Ю. , учителя МБОУ "Шеинская СОШ им. М.Н.Анисимова" - "Финансово-грамотный человек. Кто он?" (Фин.Г), 8. Алексеева М.Н. , учитель английского языка МБОУ "Шеинская СОШ им. М.Н.Анисимова" (ЧГ)	М.Н.Анисимова" - 12; Всего - 51		
МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова»	1. МБОУ «Куокунинская СОШ» 2. «Вилючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова»	20 марта 2023 г. на базе МБОУ "Крестяхская СОШ"	"Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика"	1. Данилова М.Г., зам.директора по НМР "Вилючанский ЛИ им.В.Г.Акимова" по теме: «Деятельность учителя по проектированию и анализу урока, направленного на формирование читательской грамотности школьников». 2. Аммосова Н.Д. зам.директора по УВР МБОУ "Куокунинская СОШ" по теме: «Механизмы развития естественно-научной грамотности». 3. Амбросьева П.Н. зам.директора по УМР МБОУ "Крестяхская СОШ" по теме: «Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС».	1. Иванова М.Б., учитель нач.классов «Крестяхская СОШ», внеклассное чтение, работа с текстом «О чешуе рыб» 4кл.; 2. Данилова М.Г., учитель английского языка «Вилючанский ЛИ» , «Сотовая связь» 8 кл.; 3. Усова Л.Ф., учитель математики «Крестяхская СОШ», «Знатоки финансов» 7 кл.; 4. Федорова В.М., учитель биологии «Куокунинская СОШ», «Физиологические адаптации» 11 кл.; 5. Глухарева Н.А., учитель нач.классов «Вилючанский ЛИ» лит.чтение «Гусь и журавль», 1 класс; 6. Константинова С.Н., учитель ИЗО «Куокунинская СОШ», 5 кл. «Хохлома»; 7. Антонова А.В., учитель обществознания «Куокунинская СОШ», 7 кл.»Семейный бюджет»;	Приняли участие: К"Куокунинская СОШ" -4, "Вилючанская СОШ" -3, "Крестяхская СОШ" - 20 учителей.	На семинаре рассмотрены наиболее успешные методики, подтвержденные опытом работы учителей, для изучения таких важных понятий, как «компетентность» и «функциональная грамотность». Современность данного семинара обусловлена использованием интерактивных технологий, что соответствует требованиям к современному семинару и повышает мотивацию педагога к развитию ФГ учеников.	https://krestyax.obr.sakha.gov.ru	

						8. Усов Ф.В., учитель географии «Крестяхская СОШ», 8 кл. «Природная среда, природные условия, природные ресурсы»			
	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»	1. МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова» 2. МБОУ "Аллагинская СОШ" 3. МБОУ "Жарханская СОШ" 4. МБОУ "Мар-Кюельская СОШ"	22-23 марта 2023 г. - на базе Тойбохойской СОШ и Арылахской АСОШ; 25 марта - на базе Арылахской АСОШ	22-23 марта - тема: "Компетентность сатабыл в контексте функциональной грамотности"; 25 марта- тема: "Формирование функциональной грамотности и на уроке"	1. Васильева В.П., зам. дир. по УВР МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" - "Уровни формирования функциональной грамотности"; 2. Леонтьева П.Е., зам. дир по НМР МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" - "Практика формирования читательской грамотности на уроках"; 3. Степанова Е.Д., учитель МБОУ "Аллагинская СОШ" - "Сравнительный анализ учебников английского языка в контексте функциональной грамотности"; 4. Трофимова Д.А., учитель Жарханской СОШ-И - "Читательская грамотность как основа функциональной грамотности".	<u>22 марта на региональном семинаре по ФГ дано 18 уроков и 10 мастер - классов, для просмотра их перечня можно перейти на сайт МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" по ссылке: https://toibohoi.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3163827</u>	139 педагогических работников в из Сунтарского, Верхневилуйского и Нюрбинского улусов Вилуйского образовательного округа. Из Сунтарского улуса – 106 (МКУ МОУО -5, Аллагинская СОШ – 5, Арылахская СОШ – 25, Жарханская СОШ – 8, Мар – Кюельская СОШ – 5, Тойбохойская СОШ – 45, Вилочанский лицей – интернат – 7,	"Проведение семинара «Competence of SATABYL» в контексте функциональной грамотности» в период внедрения обновленных ФГОС стало актуальным и своевременным. Проведенные учебные занятия и мастер – классы убедительно демонстрируют компоненты функциональной грамотности. Сущность этнокультурной компетентности сатабыл, разработчиком которой является Кондратьев П.П., идентична с функциональной грамотностью, внедрение которой в образовательные организации – одна из первоочередных задач. Для внедрения в деятельность образовательных организаций Республики Саха (Якутия)	<u>Региональный практико-ориентированный семинар «Competence of SATABYL» в контексте функциональной грамотности»</u> https://toibohoi.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3163827

							Тойбохой музей – 1, Тойбохойский детдом -1, МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун – Кюель – 6, МБДОУ Тулукчаан – 6, МБДОУ Бирик с. Жархан – 2, МБДОУ «Ньургуйун» - 11), из Верхневилуйского улуса – 4 (Балаганнахская СОШ – 4), из Нюрбинского улуса – 8 (Мархинская СОШ – 4, Чаппандинская СОШ – 4).	компонентов функциональной грамотности можно рекомендовать изданные монографии и публикации Кондратьева П.П. по компетентности сатабыл. "	
МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	1. МБОУ «Хоринская СОШ» 2. МБОУ "Кюндяинская СОШ" 3. МБОУ "Кемпендяйская СОШ" 4. МБОУ	14 марта 2023 года на базе МБОУ "Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова"	"Развитие функциональной грамотности и обучающихся на уроках"	1. "Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности" Иннокентьева М.С., заместитель директора по УР МБОУ "Хоринская СОШ".	1. Степанова Н.В. 5 кл. урок родной литературы по теме "Сүүтүк" 2. Данилова А.В. 2 кл. урок литер.чт. на русск яз "Береза-красавица лесов" 3. Николаев К.В. 7 кл. урок биол по теме "Строение птиц- это закономерность или случайность?"	Приняли участие:Хоринская СОШ - 19 Устьинская СОШ-6 Кемпендяйская СОШ - 3 Эльгяйска	В ходе семинара участники рассмотрели направления и содержание функциональной грамотности, определяемое международными исследованиями;	https://kyn.sosh.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3165260	

		"Эльгяйская СОШ" 5. МБОУ "Устьянская СОШ"			2. "Дифференцированный подход к развитию математической грамотности школьников" Андреева Т.И., заместитель директора по УР МБОУ "Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова"	4. Максимова Н.Н. мастер класс для учителей по теме "Исследовательская деятельность как основа формирования ЕНГ обучающихся агротехнологической школы" 5. Менякова А.Т. 4 кл. урок математики по теме "Устные и письменные вычисления многозначных чисел" 6. Чолбодукова И.Г., Григорьева К.А. 3 кл. урок родного языка по теме "Собо" 7. Контогорова М.Ю. 2 кл. ВУД "Логоритмика как эффективное средство формирования читательской грамотности у младших школьников 1-2 классов" 8. Хабибуллина Ю.В. 9 кл урок геометрии по теме"Соотношения между углами и сторонами треугольника" 9. Никитин Г.Е. 7 кл. урок русского языка по теме "Правописание производных предлогов"	я СОШ -8 Кюндяинская СОШ - 22 педагога. Всего -58	обсудили способы повышения мотивации к чтению, формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности как ведущим направлениям функциональной грамотности. По итогам семинара педагоги осознали необходимость комплексного подхода к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.	
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

Итоги проведения семинаров на основе материалов выездной стажировки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» (13-17 февраля 2023 г.):

1. Проведено **12** семинаров на базе опорных и прикрепленных школ согласно Программам проведения семинаров, где приняли участие **429** руководящих и педагогических работников ОО улуса.

2. По материалам стажировки представлено **26** выступлений из числа руководителей и учителей. Провели открытые уроки в рамках семинаров - **58** учителей, мастер-классы - **14** учителей.

3. В теоретической части были рассмотрены актуальные вопросы по формированию функциональной грамотности как результат реализации обновленных ФГОС – комплексный образовательный результат в единстве предметных, метапредметных и личностных составляющих, а также вопросы по дифференцированному подходу обучения, составления уровневых заданий по развитию ФГ.

4. В практической части семинаров в групповой работе были составлены уровневые задания по текстам по всем предметам, обсуждались практические вопросы по планированию, анализу и самоанализу урока на основе методического пособия по анализу урока в контексте обновленных ФГОС «Аналитическая деятельность управленческой команды» (КФУ).

❖ **Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год:**

- Были организованы семинары, где провели 54 открытых уроков 58 учителей школ улуса. После проведенных уроков были сделаны анализы с учетом требований функциональной грамотности. Отраднo то, что региональный семинар «Competence of SATABYL в контексте функциональной грамотности» был проведен в рамках данных запланированных семинаров, потому что проведенные учебные занятия и мастер – классы убедительно демонстрировали компоненты функциональной грамотности. Сущность этнокультурной компетентности сатабыл, разработчиком которой является Кондратьев П.П., идентична с функциональной грамотностью, внедрение которой в образовательные организации – одна из первостепенных задач. Для внедрения в деятельность образовательных организаций Республики Саха (Якутия) компонентов функциональной грамотности можно рекомендовать изданные монографии и публикации Кондратьева П.П. по компетентности «Сатабыл».

Таким образом, на семинарах были рассмотрены наиболее успешные методики, подтвержденные опытом работы учителей, для изучения таких важных понятий, как «компетентность», «функциональная грамотность» и «уровневая дифференциация».

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I7WbaE4BxBxqFqISWV-FcrRDPmOTnbJn7xI10HVkxgI/edit#gid=0>

- Охвачены курсовой подготовкой 547 руководящих и педагогических работников, что составляет 57% от общего количества педагогических работников.

- Согласно целевым действиям проекта прошли обучение-интенсив (январь, февраль, март) обучающиеся 11 классов улуса, которые претендуют на медали за особые успехи в обучении – в количестве 39 школьников – в КФУ в дистанционном формате по математике (профильный уровень) и русскому языку.

- Использование учителями на уроках дифференцированного подхода в обучении – т.е. дифференциация образовательных целей и задач, содержания деятельности на уроке, оценки образовательных результатов и др.

- Создание системы межпредметного взаимодействия учителей на этапе планирования познавательной деятельности и проведения учебных занятий.

- Создание в улусе комплексов заданий по МГ, ЧГ, ЕНГ, в том числе и адаптированных заданий, а также текстовых материалов для чтения.

- Корректирующие мероприятия по итогам муниципальных майских проверочных работ для обучающихся 7 классов в целях развития и формирования читательской и математической грамотности.

- Согласно приказу МКУ «МОУО» №02-07/384 от 20 апреля 2023 г. «О прохождении обучающимися 7 классов школ улуса курсов по профориентации «Шаг в программирование» семиклассники прошли онлайн-обучение на бесплатных курсах по профориентации «Шаг в программирование» в целях развития и формирования креативного мышления и цифровых компетенций, а также обеспечения ранней профориентации обучающихся в области цифровой индустрии (18 ч. 10 дней), организованной Академией цифрового образования - Мобильное Электронное Образование (МЭО) г. Москва (инновационного центра «Сколково»).

Обучение включает 4 языка программирования, 70% курса – практические занятия и представление школьниками итогового проекта. Всего прошли онлайн-обучение 204 обучающихся 7 классов, что составляет 55% от общего количества школьников (373 чел.).

- На следующем учебном году: продолжить системную работу в части:

✓ Организационно-управленческой деятельности: проведение совещаний и семинаров, семинаров-практикумов опорными школами по ФГ, мастер-классов, открытых уроков, выступлений, информационно-просветительская работа через сайт МКУ МОУО, СМИ и др.

✓ Работа с педагогами, образовательными организациями: продолжить обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников – 417 педагогов. Особенно для школьных психологов и классных руководителей 7 классов.

✓ Работа с обучающимися: мониторинг регионального исследования качества образования (РИКО) – 3 кл. – русский язык, 10 кл. – математика; мониторинг (диагностика) 7-классников по формированию ФГ: ЧГ, ЕНГ, МГ; психолого-педагогическое наблюдение 7-классников.