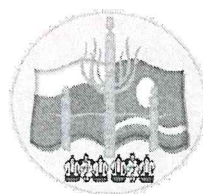


Муниципальное казенное  
учреждение «Муниципальный  
орган управления образования»  
администрации муниципального  
района «Сунтарский улус  
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»  
муниципальной оройуон  
дьаһалтатын «Үөрэх  
салалтатын муниципальной  
органа» муниципальной  
хааһына тэрилтэтэ

**ПРИКАЗ**

«12» мая 2023 г.

**БИРИКЭЭС**

№02-07/428

**Об итогах муниципального диагностического тестирования уровня читательской и математической грамотности обучающихся 7 класса**

В соответствии с планом мероприятий муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных учреждений Сунтарского улуса» 4 и 5 мая проводилось муниципальное диагностическое тестирование уровня читательской и математической грамотности обучающихся 7 класса. По итогам представленной справки (справка прилагается)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Руководителям образовательных организаций:
  - принять к сведению информацию, представленную в справке, довести до сведения ответственных лиц образовательной организации;
  - выполнять указанные рекомендации в сроки, указанные в справке.
- Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Семенову Т.Б., руководителя отдела ИМО, Иванова А.И., руководителя отдела общего образования МКУ МОУО.

Вр.и.о.начальника

В.В. Уаров

**Справка**  
**по итогам муниципального диагностического тестирования уровня читательской и математической грамотности обучающихся 7 класса**

от 11 мая 2023 года

На основании приказа МКУ «МОУО» №02-07/387 от 25 апреля 2023 года 4 и 5 мая проводилось муниципальное диагностическое тестирование уровня читательской и математической грамотности обучающихся 7 класса.

Цели организации и проведения тестирования: 1. Апробация процедуры проведения муниципальной проверочной работы по выявлению уровня развития и формирования функциональной грамотности. 2. Анализ состояния уровня читательской и математической грамотности обучающихся 7 класса.

Задания тестирования разработаны и прошли экспертизу ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Работу обучающихся проверяли экспертные комиссии образовательных учреждений.

**По читательской грамотности** (далее – ЧГ) из 376 обучающихся 7 класса в тестировании приняли участие 348 обучающихся (93%), 28 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

По ЧГ было задано 10 заданий трех уровней сложности: 1 (низкий) уровень – 2 задания, 2 (средний) уровень – 5 заданий, 3 (высокий) уровень – 3 задания.

По сводной таблице итогов тестирования уровня ЧГ (Приложение 1.) видно, что по улусу средний балл выполнения заданий – 6,15 из 12 баллов. Процент выполнения составляет 51%. Высокий итоговый балл показывают: Тюбйская СОШ - 10,8 баллов, процент выполнения 90%, Крестьянская ПСОШ, Куокунинская СОШ – по 10,4 балла, процент выполнения 86%. Низкий процент выполнения, соответственно низкие баллы показывают Кемпендяйская СОШ – 23%, 2,7 баллов, Тюбй-Жарханская СОШ – 31%, 3,7 баллов, Шеинская СОШ – 27%, 3,4 балла.

**Средний балл заданий 1 уровня сложности:** задание 4. – 0,87, задание 7. – 0,82. С заданиями 1 уровня полностью справились обучающиеся Аллагинской СОШ, Жарханской СОШ, Куокунинской СОШ, Туойдахской ООШ, Тюбйской СОШ, Устьинской СОШ. Не справились в Илимнирской ООШ в задании 7.

**Средний балл заданий 2 уровня сложности:** задание 1. – 0,53, задание 2. – 0,46, задание 3. – 0,50, задание 5. – 0,64, задание 6. – 0,51. Данные задания полностью выполнили обучающиеся Куокунинской СОШ, Тюбйской СОШ. Не справились с заданиями 2 уровня: Аллагинская СОШ (задания 1,2,3), Илимнирская ООШ (задание 6), Кемпендяйская СОШ (задания 2,6), Кюкйская (задание 2), Туойдахская ООШ (задания 2,3,6), Хаданская СОШ (задание 5), Шеинская СОШ (задание 2).

**Средний балл заданий 3 уровня сложности:** задание 8. – 0,69, процент выполнения 34%, задание 9 – 0,86, процент выполнения 43%, задание 10. – 0,28, процент выполнения 28%. Наиболее высокие баллы показали в задании 8. - Крестьянская ПСОШ, в задании 9. – Жарханская СОШ, Крестьянская ПСОШ, Куокунинская СОШ, в задании 10. – Крестьянская ПСОШ, Куокунинская СОШ, ССОШ №3. Аллагинская СОШ не выполнили задание 8 и 10, Кюндяинская СОШ – задание 9, с заданием 10. Не справились Арылахская СОШ, Илимнирская ООШ, Кемпендяйская СОШ, Тойбохойская СОШ, Туойдахская ООШ, Тюбйская СОШ, Тюбй-Жарханская СОШ, Хаданская СОШ, Хоринская СОШ, Шеинская СОШ, Устьинская СОШ не выполнили задания 9 и 10.

**Выводы:**

- С заданиями по ЧГ справились 51% обучающихся 7 класса.
- В среднем 84 % обучающихся справились с заданиями 1 уровня сложности.
- С заданиями 2 уровня сложности справились 53% обучающихся.
- 35% обучающихся выполнили задания 3 уровня сложности.

**По математической грамотности** (далее – МГ) из 376 обучающихся 349 решали задания диагностического тестирования (93%), 27 обучающихся отсутствовали по причине болезни.

Задание по МГ содержит 4 задания, в каждом задании по 2 вопроса. Всего в задании 8 вопросов, где 1 уровень сложности – задания 1.1., 3.1., 2 уровень сложности – задания 1.2., 2.1., 4.1., 4.2., 3 уровень сложности – задания 2.2, 3.2.

Как показывает сводная таблица итогов тестирования уровня МГ (Приложение 2.), средний балл выполнения заданий 5,8 из 14 баллов, процент выполнения 42%. Наиболее высокие баллы показывают Бордонская СОШ – 8,2 балла, 59%, Куокунинская СОШ – 8,5 балла, 61%, ССОШ №3 – 9,7 баллов, 70%, Сунтарская гимназия, Туойдахская ООШ – по 9,3 баллов, 66%. Низкие баллы у Аллагинской СОШ – 2 балла, 14%, Арылахской СОШ 3,5 балла, 25%, Кемпендяйская СОШ – 3,1 балла, 22%, Мар-Кюельская СОШ – 3,3 балла, 24%, Тюбй-Жарханская СОШ, Шеинская СОШ – по 3,7 баллов, 26%.

**Средний балл заданий 1 уровня:** задание 1.1. – 0,58, задание 3.1. – 0,69 баллов. Полностью выполнили задания 1 уровня Кюкяйская СОШ, Туойдахская СОШ. Не справились Аллагинская СОШ – задания 1.1., 3.1., Илимнирская ООШ – задания 3.1., Мар-Кюельская СОШ – задание 1.1.

**Средний балл заданий 2 уровня:** задание 1.2. - 0,83 балла, задание 2.1. – 0,89, задание 4.1. – 1,09, задание 4.2. – 0,31. Наиболее высокие баллы получил Кюндянская СОШ – 5 баллов. Не справились с заданиями Аллагинская СОШ (задания 1.2., 4.1., 4.2), Кутанинская СОШ (задания 1.2., 4.2.), Илимнирская ООШ (задания 4.1., 4.2.), Туойдахская ООШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ (задание 4.2.), Хоринская СОШ (задание 1.2.).

**Средний балл 3 уровня сложности:** задание 2.2 – 0,54, задание 3.2. – 0,77. По этим заданиям наибольшие баллы показывает Сунтарская гимназия – 2,7 баллов. Не справились с заданиями 2.2. – Аллагинская СОШ, Кюкяйская СОШ, Хаданская СОШ, с заданиями 3.2. – Куокунинская СОШ, Тюбй-Жарханская СОШ, Хоринская СОШ, Шеинская СОШ.

#### **Выводы:**

- С заданиями по МГ справились 42% обучающихся.
- Задания 1 уровня сложности выполнено на 64%.
- Задания 2 уровня сложности выполнено на 40%.
- Задания 3 уровня сложности выполнено на 33%.

#### **Рекомендации:**

##### **МКУ МОУО:**

- Ежегодно проводить муниципальные проверочные работы по выявлению уровня развития и формирования ЧГ, МГ, ЕНГ в декабре и мае.
- Продумать и разработать процедуру проведения и проверки муниципальных проверочных работ для обеспечения их максимальной объективности. Срок исполнения: ноябрь 2023 г.
- Создать в улусе банк данных заданий по ЧГ, МГ, ЕНГ. Срок исполнения: ноябрь 2023 г.

##### **Руководителям ОУ:**

- Провести ВШК по развитию и формированию ЧГ и МГ 7-классников на основе итогов диагностического тестирования в целях устранения выявленных недочетов. Срок исполнения: сентябрь-ноябрь 2023 г.
- Предоставить итоговые справки проведенных ВШК в отдел общего образования. Срок до ноября 2023 г.
- Распределить обучающихся по трем уровням сформированности ЧГ и МГ согласно результатам выполнения диагностического тестирования в целях организации дифференцированного подхода в обучении. Срок исполнения: до 22 мая 2023 г.
- Разработать задания для внутришкольного мониторинга, создать в школе банк данных заданий по МГ, ЧГ, ЕНГ, в том числе и адаптированных заданий. Срок исполнения: до мая 2023-2024 уч.года.

- Ознакомить родителей обучающихся 7 класса с результатами диагностического тестирования обеспечить психолого-педагогическое сопровождение на основе результатов данного мониторинга.

**Учителям-предметникам 7 класса:**

- Систематически проводить работу по развитию и формированию ЧГ и МГ в соответствии с уровнем каждого обучающегося, с акцентом на достижение последующих уровней.

- Широко использовать на уроках дифференцированный подход в обучении: дифференциация образовательных целей и задач, содержания деятельности, оценки образовательных результатов.

- На уроках и во внеурочное время применять задания по формированию и развитию ФГ (федеральные ресурсы по формированию и оценке ФГ), также самим разработать задания с учетом региональных особенностей, локальных условий и на родном якутском языке.

Главный специалист отдела общего образования  Андреева С.Р.