



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

У У Р А А Х

26 ноября 2019 г.

№ 319

с. Сунгар

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования
Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 годы»

На основании Постановления Главы МР «Сунтарский улус (район)» №141 от 14 июня 2019г года «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ МР «Сунтарский улус (район)»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Считать утратившим силу Постановление Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 7 октября 2014 года №175 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сунтарского улуса на 2015-2019 годы»;
2. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 годы»;
3. Ответственным исполнителям Программы обеспечить выполнение плана мероприятий Программы;
4. Настоящее постановление разместить на официальном сайте МР «Сунтарский улус (район)»;
5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года;
6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы МР «Сунтарский улус (район)» по социальной и имиджевой политике Г. М. Еремесва;

Глава МР



А.В. Григорьев



УТВЕРЖДАЮ

Глава МР «Сунтарский улус (район)»

А.В. Григорьев

« 26 » ноября 20 19 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования Сунтарского улуса
(района) на 2020-2024 гг.»

МКУ «Муниципальный орган управления образования»
администрации МР «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования Сунтарского улуса
(района) на 2020-2024 гг.»

Сунтар, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт муниципальной программы	3
II. Нормативно-правовое обеспечение программы	7
III. Характеристика текущего состояния системы образования МР «Сунтарский улус (район)»	8
IV. Цели и задачи программы	35
V. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы	64
VI. Информация по финансовому обеспечению муниципальной программы	77
VII. Оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы	78
VIII. Организация управления программой	79
Приложение № 1. Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы в разрезе подпрограмм, задач, мероприятий	80
Приложение № 2. Система программных мероприятий муниципальной программы развития системы образования на 2020-2024 гг. по подпрограммам	86
Приложение № 3. Перечень объектов, требующих расходов на ремонт, финансируемых в рамках муниципальной программы	109
Приложение № 4. Перечень объектов капитального строительства, реконструкции, финансируемых в рамках муниципальной программы	117
Приложение № 5. Перечень предметов длительного, дорогостоящего оборудования финансируемых в рамках муниципальной программы	119

I. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 годы»
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» – Стратегия социально-экономического развития МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) до 2030 года
Куратор муниципальной программы	Заместитель главы МР «Сунтарский улус (район)» по социальной и имиджевой политике
Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Участники муниципальной программы	МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)», Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района), МКУ «Управление строительного комплекса»
Подпрограммы программы (стратегические направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Повышение качества образования 3. Обеспечение доступности образования 4. Воспитание и дополнительное образование 5. Одаренные дети 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды 7. Профессиональное самоопределение 8. Развитие кадрового потенциала 9. Формирование среды отдыха и оздоровления детей 10. Формирование безопасной образовательной среды 11. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования 12. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования 13. Управление программой
Цель муниципальной программы	Формирование системы образования как открытого инновационного явления, признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для

	<p>раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>3. Создание условий для равного доступа всех граждан Сунтарского улуса к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения, создания «доступной среды» для детей с ОВЗ</p> <p>4. Обеспечение условий для образовательной деятельности в образовательных организациях улуса в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>5. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации</p> <p>6. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся</p> <p>7. Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе с учетом практики международных исследований</p> <p>8. Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения всестороннего развития, воспитания детей и подростков</p> <p>9. Обновление и закрепление кадрового потенциала муниципальной системы образования путем обеспечения социальной поддержки педагогов</p> <p>10. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений</p> <p>11. Создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время</p> <p>12. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни</p> <p>13. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений</p> <p>14. Приведение объектов муниципальной системы образования в нормативное технически исправное состояние, отвечающее требованиям санитарной, технической, пожарной и антитеррористической безопасности</p> <p>15. Организация комплекса работ, связанных с безопасной перевозкой учащихся</p> <p>16. Совершенствование принципов управления и системы координации образовательных учреждений</p> <p>17. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития</p>
<p>Целевые индикаторы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих муниципальные организации от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (Нацпроект «Демография»), в %; - Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»), в ед.; - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ДОУ, от общего числа обратившихся за получением услуги (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»), в %; - Процент качества сдачи основного государственного экзамена по русскому языку, в %; - Процент качества сдачи основного государственного экзамена по математике,

	<p>в %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по русскому языку, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике базового уровня, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике профильного уровня, в %; - Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в %; - Доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» по отношению к заявленным претендентам, в %; - Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (Нацпроект «Современная школа»), в %; - Количество образовательных организаций общего образования, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста» (Нацпроект «Современная школа»), в ед.; - Доля детей, обследованных на ТПППК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) от численности детей заявленных на ТПППК, в %; - Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации от общего количества детей-инвалидов, в %; - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ТПППК, от общего числа обратившихся за получением услуги, в %; - Доля детей с ОВЗ, имеющих доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, в %; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, в %; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в %; - Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности, в %; - Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях, в %; - Количество родителей получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных школах, в кол. чел.; - Количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение и Единое детское движение, колич. чел.; - Численность участников республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников, колич. чел.; - Численность участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций, колич. чел.; - Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений улуса, колич. чел.; - Численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканских, всероссийских,
--	---

	<p>международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности, колич. чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых создана Цифровая образовательная среда (Нацпроект «Цифровая образовательная среда»), в %; - Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Нацпроект «Цифровая инфраструктура»), в %; - Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО), в %; - Доля выпускников поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), в %; - Количество участников муниципального Чемпионата «WorldSkills Russia», колич. чел.; - Количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «WorldSkills Russia», в колич. чел.; - Количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «WorldSkills Russia», в колич. чел.; - Количество детей, участвовавших в Федеральном проекте «Билет в Будущее», в колич. чел.; - Количество участников в онлайн-уроках ПРОЕКТория, в колич. чел.; - Количество фирменных-классов в образовательных учреждениях, в ед.; - Количество школ имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся, в ед.; - Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в %; - Доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет, в %; - Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, которые прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (Нацпроект «Учитель будущего»), в %; - Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (Нацпроект «Учитель будущего»), в %; - Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций улуса, в %; - Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ, в %; - Доля педагогических работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху», «Сердце отдаю детям» и т.д.), научно-практических конференций, педчтений, семинаров, педагогических Ярмарок и совещаний работников образования, способствующих повышению педагогического мастерства педагогов, в %; - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, владеющих современными информационными и образовательными технологиями, в %; - Доля педагогов получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)» от общего количества педагогических работников улуса, в %; - Количество разработанных и изданных методических материалов педагогов и опыта работы школ (в том числе и в республике), в ед.; - Доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей от общего числа детей, в %; - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в %; - Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых
--	--

	укреплена материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей), в ед.;	
	- Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требования противопожарной безопасности, в ед.;	
	- Количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты, в ед.;	
	- Количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды, в ед.;	
	- Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требования антитеррористической безопасности, в ед.;	
	- Количество зданий учреждений образования, в которых проведены капитальные ремонты, в ед.;	
	- Количество оснащенных кабинетов психолога в общеобразовательных учреждениях, в ед.;	
	- Количество интернатных учреждений с укреплением материально – технической базы, полным оснащением, в ед.;	
	- Доля образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме (Нацпроект «Современная школа»), в %;	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы по источникам финансирования (тыс.руб)	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс.руб.
	ФБ	1014990,48
	РБ	8443691,15
	МБ	7086713,91
	ВБИ	1250,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	Сформирована система образования как открытое инновационное явление, признающая право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование	

II. Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальная программа развития системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2025 годы разработана в соответствии с действующим законодательством и следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 06 декабря 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
3. Государственная программа РФ «Развитие образования»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Национальный проект «Образование»;
6. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года №1401-З№359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
7. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»;
8. Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года с определением основных направлений до 2050 года;

9. Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
10. Устав МР «Сунтарский улус (район)»;
11. Стратегия социально-экономического развития МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) до 2030 года;
12. Постановление МР «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) от 14 июня 2019 года №141 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ МР «Сунтарский улус (район)».

III. Характеристика текущего состояния системы образования МР «Сунтарский улус (район)»

Система образования Сунтарского улуса представлена муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей: 34 общеобразовательных учреждения, реализующих начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе: 26 средних общеобразовательных учреждений, из них 2 лицея, 1 гимназия, 1 вечерняя (сменная) школа; 2 основных общеобразовательных учреждения; 4 начальных общеобразовательных учреждений; 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограммы дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)» реализует 38 образовательных организаций, в т.ч. 32 детских сада, 3 начальных школ-детских сада, 3 подразделений дошкольного образования в школах. По проекту «Партнерство дошкольных образовательных организаций и субъектов малого и (или) среднего предпринимательства» функционируют 6 субъектов малого предпринимательства, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

В улусе 12 общеобразовательных школ имеют статус малокомплектной. Работают в улусе 7 учреждений дополнительного образования, из них 2 – в ведении улусного управления культуры, 1 – в ведении министерства по физической культуре и спорту РС(Я).

Дошкольное образование

Численность детей, посещающих ДОО составляет 2220 воспитанников. Очередность детей по улусу от 0 до 3 лет составляет 587 детей.

Одной из основных задач является обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет. Для достижения данной задачи разработана «Дорожная карта до 2022 года по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет на территории Сунтарского улуса», в том числе и за счет программы государственно-частного партнерства.

В 2019 году количество воспитанников ДООУ составило 2106, что составляет 66,7% от общей численности детей от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Сунтарского улуса. При этом охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составляет 100%.

Создаются условия для раннего развития детей в возрасте до 3 лет по реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. На данный момент в 27 муниципальных детских садах организованы консультативно-методические центры психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей (КМЦ) для детей до 3-х лет.

Охват детей дошкольным образованием

Учебный год	Рождаемость	Всего детей 0-7 лет по наслегу	Всего детей в ДОУ	Неохваченных детей ДОУ
2016-2017	387	3394	2172	1111
2017-2018	337	4025	2271	796
2018-2019	356	3341	2220	587

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, создания единой непрерывной системы образования, способствующей эффективному развитию ребёнка, а также оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности вложенных ресурсов, реорганизованы МБОУ «Нахаринская НОШ им Тукайнова И.Я.», МБОУ «Толонская НОШ» в форме присоединения с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

Приём в первый класс производится в 31 школах, в том числе в специальной коррекционной школе-интернат, куда дети принимаются по рекомендации ТПМПК, санаторной школе-интернат – по направлению детского кабинета противотуберкулезного диспансера.

Количество первоклассников за три последних года:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
количество первоклассников	459	436	484

Как видно из таблицы, в 2018-2019 учебном году наблюдалось уменьшение количества первоклассников по сравнению с предыдущим учебным годом на 23 детей, а в 2019-2020 учебном году количество первоклассников увеличилось на 48 обучающихся.

Зачисление в 1 классы в Сунтарской НОШ проведено через портал образовательных услуг РС (Я) в АИС «Е-услуги. Образование».

Количество выпускников за три последних года:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
количество выпущенных выпускников 11 класса	341	306	303
количество выпущенных выпускников 12 класса	11	9	9

В 2018-2019 учебном году из 26 общеобразовательных учреждений выпущены 303 выпускника, окончивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, а в 2019-2020 учебном году в 1 класс принято 484 детей.

На 1 сентября 2019 -2020 учебного года количество обучающихся составило 4299.

Количество обучающихся за три года:

Учебный год	Количество ОУ	Количество обучающихся	в том числе		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2017-2018 уч.г.	34	4271	1727	1814	730
2018-2019 уч.г.	34	4271	1720	1834	717
2019-2020 уч.г.	34	4299	-	-	-

По сравнению 2018-2019 уч. г. в текущем учебном году увеличилось количество обучающихся на 28 детей.

Количество обучающихся увеличивается в школах районного центра: СПТЛ-И, ССОШ №1, СНОШ; в малокомплектных школах: Аллагинской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Илимнирской ООШ, Туойдахской ООШ, ННОШ, ТНОШ. Количество обучающихся улусного центра увеличивается за счет миграции жителей наслегов.

Количество обучающихся уменьшается в Кюкяйской СОШ (с интернатом), Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Устьянской СОШ (с интернатом), Кутанинской СОШ, Крестяхской СОШ, Тойбохойская СОШ, Жарханской СОШ -И(школа-интернат).

Стабильное количество – в Тюбйяй-Жарханской СОШ, Арылахской СОШ, Шеинской СОШ-И (школа-интернат), Вилючанский Л-И, Хоринской СОШ, Сунтарской гимназии, ССШ-И, ССКОШ-И.

Одним из критериев качества образования является успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 9 классов 2019 года в МР «Сунтарский улус (район) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Количество обучающихся 9 классов по Сунтарскому улусу составляет 352 человека. В форме ОГЭ сдавали 343 обучающихся, а в форме ГВЭ 9 человек. В том числе 5 обучающихся (в том числе 1 обучающийся Сунтарской вечерней школы), оставшихся на второй год обучения, с прошлого учебного года.

Всего по улусу на экзамене участвовали 27 общеобразовательных учреждений, дающих основное общее образование и 1 – Сунтарская вечерняя школа. Было сформировано 14 ППЭ, 4 ППЭ были оптимизированы (ППЭ 509 на базе Мар-Кюельской СОШ, ППЭ 514 на базе Аллагинской СОШ, ППЭ 519 на базе Тюбйяй-Жарханской СОШ, ППЭ 756 на базе Кюндяинской СОШ).

В 2019 году существенное увеличение участия обучающихся произошло таким предметам как «Информатика» на 15,5%. Также незначительное увеличение участия по предметам: «География», «Литература», «Якутский язык». По этим же предметам в прошлом году тоже было незначительное увеличение процента участия обучающихся.

Существенное снижение участия по предметам «История» на 6,9%, «Химия» и «Обществознание» на 5,5%. По остальным предметам идет небольшое снижение процента участия.

Показатели участников ГИА-9 ежегодно снижаются. В государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования приняли участие: 2017 г. – 380, 2018 г. – 358, в 2019г. – 348 обучающихся.

Ниже представлены данные по сдаче ОГЭ за 3 последние года.

Предмет	Кол-во участников			Успев (%)			Качество (%)			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	380	358	348	98,9	96,6	99,7	56,2	56,1	50	26,5	27,7	26,5
Математика	381	359	350	99,2	86,9	98,5	37,8	39	33,8	12,8	14,1	13,6
Физика	105	75	67	99	96	100	30,5	38,7	32,8	15,9	19	17,8
Химия	67	58	37	100	93,1	100	47	43,1	56,8	17,3	16,9	18,6
Информатика	109	108	158	100	92,6	100	50,5	49,1	46,8	12,2	11,9	11,6
Биология	144	146	124	100	95,2	99,2	27,8	26,7	12,9	21,3	20,1	18,0
История	72	58	32	98,6	89,7	100	13,9	15,5	24,1	17,6	19,9	21,4
География	17	44	55	100	88,6	100	47	40,9	32,7	18,7	18,2	18,1
Английский язык	19	21	17	100	100	100	52,6	42,9	41,2	45,1	43,2	51,9
Обществознание	191	179	154	98,9	88,3	100	26,2	16,8	21,4	21,3	19,8	21,3
Литература	18	12	14	100	100	100	83,3	91,7	35,7	16,3	22,2	19,7
Якутский язык	16	18	22	100	100	100	68,7	44,4	28,6			

По сравнению с прошлогодними показателями повышения качества наблюдается только по 3 предметам: «Химия» на 13,7%, «История» на 15,5%, «Обществознание» на 3,3%. По всем остальным предметам идет понижение качества.

В 2017 году количество детей, окончивших школу со справками составило 5 (1,27%), в 2018 году – 4 (1,06), в 2019 году количество не получивших аттестат об основном общем образовании составило 7 (2%).

Общий анализ сдачи экзаменов по всем предметам показал слабую подготовку обучающихся Сунтарской СОШ №2, Сунтарской СОШ №3, Сунтарской гимназии, Эльгяйской СШ, Илимнирской ООШ и Устьинской СОШ. По итогам основного периода ГИА-9 в 2019 году по всем предметам оценку «отлично» получили малое количество детей, тогда как оценку «неудовлетворительно» получили большое количество обучающихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, проваливших экзамены по всем четырем предметам.

По процедуре проведения ОГЭ основные замечания были по организации видеонаблюдения.

По преодолению минимального порога ГИА-11 положительная динамика за последние 3 года прослеживается по русскому языку, математике, английскому языку, литературе. Стабильно хорошо сдают географию.

Процент детей сдающих выше порога по улусу:

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	98,5	99	99,3
Физика	88	86	63
Химия	74	82	45
Биология	62	63	62
География	100	100	100
История	84	89	84
Обществознание	64	67	53
Литература	86	88	100
Английский язык	74	86	100
Информатика и ИКТ	86	83	57
Математика (базовый)	96	96	96,3
Математика (профиль)	80	93	90,1

По значению среднего балла ГИА-11 положительная динамика за последние 3 года прослеживается по математике профильного уровня (средние оценки – 42; 44,56; 46,61); географии (54,35; 53,8; 58,6), литературе (44; 44,88; 49,72), английскому языку (43,7; 45,71; 55,04). По остальным предметам наблюдается снижение показателей.

Сведения о показателях среднего балла по предметам

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	56	58	54,14
Физика	49	43,02	37,53
Химия	43,7	44,3	34,25
Биология	38,3	40,4	38,2
География	54,25	53,8	58,6
История	43,6	44,56	40,67
Обществознание	43,6	45,02	42,14
Литература	44	44,88	49,72
Английский язык	43,7	45,71	55,04
Информатика и ИКТ	51	47,55	50,52
Математика базовая	4	4	3,66
Математика профильная	42	44,56	46,61

Одной из проблем является высокая доля участников ЕГЭ, набравших количество баллов ниже минимального порога (2017 - 18,9%, 2018 – 7,5%, 2019 – 9,9% по математике профильного уровня) и рост доли участников ЕГЭ, получивших «2» (2017 – 2,7%, 2018 – 2,2%, 2019 – 3,7% по математике базового уровня). Средний балл по предметам по Сунтарскому улусу остается ниже среднего балла по Республике и по России в целом.

В 2019 году в Сунтарском улусе наблюдается высокий уровень неподтверждения медалистов (из 33 претендентов на медаль получили 11 учеников).

В связи внедрением Нацпроекта «Образование» и поставленной Президентом страны задачей по вхождению российского образования в десятку лучших в мире по качеству образования в Российской Федерации будет внедрена практика международных исследований оценки качества образования. Одной из задач Республики Саха (Якутия), поставленной Главой республики, является вхождение республики Саха (Якутия) в 15 лучших субъектов по качеству образования. Несомненно, наряду с международными исследованиями качество образования будет оцениваться результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Соответственно, одной из приоритетных задач развития образования Сунтарского улуса является повышения качества образования через повышение результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, подготовка и проведение международных исследований, а также обеспечение объективности и прозрачности проведения этих оценок.

В Сунтарском улусе традиционно развивается система углубленного изучения отдельных предметов.

Программы основного общего образования (5-9 классы) с углубленным изучением отдельных предметов реализуются по профилю:

- *сельскохозяйственный* – ССОШ №2 (химия, биология - 12 обучающихся), БСОШ (химия, биология - 52), Куокунинская СОШ (химия, биология, математика - 24), АСОШ (биология - 38), Кюндяинская СОШ (биология - 52), Тюбйайская СОШ (14).

Программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов реализуются по следующим профилям:

- *гуманитарный* – СПТЛ-И (английский язык – 4 обучающихся), Сунтарская гимназия (английский язык, русский язык, история – 51 обучающихся);

- *естественно-научный* – СПТЛ-И (химия, биология – 21 обучающихся);

- *социально-экономический* - СПТЛ-И (33 обучающихся);

- *технический* – СПТЛ-И (физика, математика, информатика – 29 обучающихся);

- *сельскохозяйственный* – ССОШ №2 (химия, биология -15 обучающихся), БСОШ (химия, биология -22), Куокунинская СОШ (химия, биология, математика-14), АСОШ (биология -15), Кюндяинская СОШ (биология, химия - 52), Тюбйайская СОШ (9).

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно- создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии.

В общеобразовательных учреждениях улуса всего профильных групп 25, 304 обучающихся.

Дети обучаются по следующим профилям обучения:

-технологический- 11 групп 98 детей, в том числе:

-агротехнологический – 10 групп, 88 детей (6 ОУ);

-индустриально-технологический – 1 группа, 10 детей (ВЛ-И);

-физико-математический – 3 группы, 41 детей (СПТЛ-И, ЭСОШ);

-химико-биологический – 3 группы, 31 детей (ЭСОШ, СПТЛ-И;

-социально-экономический – 5 групп, 76 детей (Тойбохойская СОШ, СПТЛ-И, ВЛ-И);

-социально-гуманитарный – 1 группы, 21 детей (ЭСОШ);

-универсальный профиль – 2 группы, 37 детей (ССОШ №1).

Профессиональное обучение вводится в 10-11 классах общеобразовательных учреждений и ориентировано на социализацию выпускников, за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретение обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности. Профессиональное обучение школьников организовано в Вилючанском лицее, Бордонской СОШ, Сунтарском ПТЛ-И. В этих общеобразовательных учреждениях выпускники получают аттестат о среднем общем образовании и приобретают профессию.

Мониторинг поступаемости выпускников школ Сунтарского улуса показывает, что в ВУЗЫ и ССУЗы в среднем поступает 95 % выпускников.

В целом, система образования улуса стремится соответствовать требованиям, предъявляемым новым законодательством в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, что находит свое отражение в обновлении нормативно-правовой базы, введении механизмов государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования, реализации профильного и дуального обучения и др.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования улуса является обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов, а также детей находящихся на длительном лечении.

Уже третий год во всех общеобразовательных учреждениях улуса введен ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, рекомендаций ТПППК.

В общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году по адаптированным программам обучались 65 детей с ОВЗ. Для обучения детей с ОВЗ в улусе функционирует специальная коррекционная школа, в которой обучаются 59 детей.

По программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занимаются:

Количество обучающихся с УО Сунтарской СКОШ-И	59
Количество обучающихся с УО в обычных классах общеобразовательных учреждений улуса	15
Всего:	74

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении функционирует оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Сунтарская СШ-И. В ней воспитываются и обучаются 52 детей.

В соответствии с ч. 6 ст. 41, ч. 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения ежегодно организуется обучение на дому. Количество детей, обучающихся на дому

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов
38	28	39	31	35	30	38	30

При составлении индивидуального учебного плана учтены индивидуальные особенности, психофизические возможности болеющих детей. 15 общеобразовательными учреждениями разработаны индивидуальные планы обучения ребенка на дому с учетом мнения родителей и заключения лечащего врача.

Основной целью и важнейшей задачей мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» является обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий. Участниками проекта являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Охват обучением на дому и дистанционным обучением:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
24	22	23	25	24

Охват детей-инвалидов дистанционным обучением с года в год остается стабильной. В 2018-2019 уч.г. по заявлению родителей (законных представителей) поступили 3 детей-инвалидов, закончили 4 выпускника. 2 выпускника прошлых лет учились дистанционно в реабилитационном лицее по договору.

В дошкольных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году по адаптированным программам дошкольного образования обучались 37 детей с ОВЗ, дети-инвалиды. В ДОО отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар организована группа кратковременного пребывания «Лекотека» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандусы у 14 ДОО, но требованиям соответствуют только в 5 ДОО, что составляет 15,6% от общего количества дошкольных организаций.

Для обеспечения беспрепятственного доступа к обучению детей с ОВЗ и инвалидов по требованию ФГОС образовательные учреждения должны быть оборудованы пандусами. Из 34 школ улуса пандус имеется у 23, из них соответствуют всем требованиям 15. Из 32 дошкольных образовательных учреждений пандусом оснащены 14, из них только 5 соответствуют всем требованиям.

Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия Сунтарского улуса своевременно выявляет детей до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082, по результатам обследования предоставляются рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Данные о количестве ПМПк в образовательных и дошкольных учреждениях на 2019 г.

Всего ОУ	Школы	ДОО	Количество ПМПк	ПМПк на базе школ	ПМПк на базе ДОО
34 (1 вечерняя)	33	32	33	29	4

№		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Общее количество обследованных на ПМПк лиц, всего	82	169	178

Количество детей, обучающихся по АООП				Количество логопунктов			
Вариант 7.1 (Задержка психического развития)	Вариант 7.2 (Задержка психического развития)	Вариант 1 (Умственная отсталость)	Вариант 2 (СИПР)	Школа	Кол-во детей	ДОО	Кол-во детей
31	27	9	5	5	191	-	-

Кол-во проведенных ПМПк		Количество детей, рассмотренных на ПМПк					Динамика развития				
планов	внепла	0-3	3-7	7-11	11-16	16-	полож	отриц	волно	стаби	дру

ые	новые					18	ительн ая	атель ная	образ ная	льная	гое
19	-	6	29	37	41	12	-	15	2	14	

Численность детей инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации МР «Сунтарский улус (район)» (на 2019 г):

Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации	Всего	Из них:								
		С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию КИ)	С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	с расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С психическими нарушениями	С тяжелыми множественными нарушениями развития	С инвалидностью по соматическим причинам	Иных нозологических групп
В возрасте от 0 до 3 лет	1					1				
В возрасте от 4 до 7 лет	7	1	1			5				
В возрасте от 8 до 17 лет	19		3	1	1	9			3	2
В возрасте от 18 до 23 лет										
В возрасте от 24 и старше										

Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2018-2019 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 27 общеобразовательных организаций: 19 школ и 8 детских садов, которые реализуют федеральные и республиканские проекты, программы:

Федеральный уровень:

1. МБОУ «ССКОШ-И»: проект "Ранняя диагностика и коррекция детей с ОВЗ до 3 лет" - по линии ПМПК и БФ «Харысхал».

Республиканский уровень,

в том числе республиканские инновационные площадки (РИП, кРИП):

1. МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» - тема инновационного проекта: «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

2. МБОУ «Устьинская СОШ» - тема инновационного проекта: «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

3. МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А. Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова», МБОУ

«Куокунинская СОШ», МБДОУ д/с «Сардаана», МБДОУ д/с «Чуораанчык», МБДОУ д/с «Ньургунун» с. Тойбохой, МБДОУ «Туллукчаан» с. Сунтар, МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун-Кюель – тема сетевого инновационного проекта «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»» (сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

4. МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» - тема инновационного проекта: «Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

5. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта: «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО» (присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

6. МБОУ «Сунтарская гимназия» - тема инновационного проекта: «Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками» (сохранен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).

7. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»: инновационный проект по теме «"ЭКО-START» как фактор трудового воспитания"» (присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/567 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году) - сроки реализации: 2018-2021 годы.

8. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/557 от 10 апреля 2018 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2018 году).

9. МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационный проект по теме «Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста» (присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/569 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году).

10. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):* МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбьяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».

11. *Пилотные школы по реализации ФГОС ООО:* МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».

12. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок была организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ. При планировании работы на год необходимо соотносить планируемые мероприятия с целями и задачами, ожидаемыми результатами; с целью подведения итогов и презентации результатов деятельности необходимо провести итоговые мероприятия (семинары, творческие отчеты, педагогические мастерские, подготовку сборников).

Воспитание и дополнительное образование

На современном этапе модернизации Российского образования, с учетом Национального проекта «Образование», с введением новых ФГОС, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Сунтарском улусе целью воспитательной деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является – совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания в системе воспитательной деятельности основывается на формировании патриотических чувств и сознания, лучших духовно-нравственных качеств через системную работу сети школьных музеев, военно-патриотических клубов, проектов гражданско-патриотической направленности.

Охват детей по гражданско-патриотическому направлению составляет (ед. измерения чел.):

№	Наименование мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Участие в военно-спортивных играх, акциях, проектах воспитательной деятельности, поисковых отрядах, элективных курсах и т.д.	3998	4009	4189

Как видно из таблицы, отмечается положительная динамика участия детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности на 180 детей. В 2018-2019 уч.году процент участия составляет-100%.

Количество военно-патриотических клубов и и общий охват детей в Юнармии:

Годы	Количество военно-патриотических клубов	Общий охват детей в Юнармии
2016-2017 г.	11	190
2017-2018 г.	12	212
2018-2019 г.	12	240

Можно выделить, положительную системную работу лучших клубов Кутанинской СОШ, Шеинской СОШ, Мар-Кюельской СОШ, Эльгяйской СОШ, Кюкяйской СОШ.

Дополнительное образование является неотъемлемой средой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также средой для успешной социализации и развития творческой одаренности детей и подростков нашего улуса.

Охват дополнительной занятостью за последние 3 года составляет:

Годы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей	Доля детей, состоящих на учетах КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ
2016-2017 г	94% (4212 чел)	100% (1380 чел)	100% (386 чел)
2017-2018 г	93% (3895 чел)	100% (1165 чел)	100% (287 чел)
2018-2019 г	95% (3979 чел)	100% (2487 чел.)	100% (297 чел)

Как видно из таблицы, общее количество детей, занимающихся дополнительной занятостью остается стабильной.

В Сунтарском улусе реализуются программы дополнительного образования в следующих учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества», «Эльгыйский региональный музейно-экологический Центр им. Б.Н. Андреева», «Сунтарская детская школа искусств», «Эльгыйская детская школа искусств», «Детско-юношеская спортивная школа», Образовательный Центр «Ситис».

Дополнительным образованием в УДО по направлениям охвачено:

- научно-техническим: 397- 9,4% (АППГ: 429-10,2%)
- спортивно-техническим: 0 (АППГ: 59 учащихся – 1.4%);
- естественнонаучным: 185 учащихся -4,4 % (АППГ: 245 учащихся – 5,8 %)
- физкультурно-спортивным: 433 учащихся 10,3% (АППГ:488 учащихся – 11,6 %)
- художественным: 863 учащихся 20,6% (АППГ: 754 учащихся – 17 %)
- туристско-краеведческим: 89 учащихся 2,1% (АППГ: 65 учащихся – 1.5 %);
- социально-педагогическим: 66 учащихся 1,5 % (АППГ : 63 учащихся – 2,8%).

Анализ программ дополнительного образования показывает, что большинство детей заинтересованы заниматься в физкультурно-спортивном, художественном и научно-техническом направлении.

Учреждения дополнительного образования добиваются стабильно высоких результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Годы	Количество победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных конкурсов
2016-2017г	501
2017-2018 г	555
2018-2019 г	846

В целях формирования у подрастающего поколения и молодежи активной гражданской позиции, привлечения к решению актуальных проблем местного сообщества, усиления системы воспитательной работы, создания условий для рождения, поддержки и реализации детских инициатив особое внимание уделяется развитию Единого детского движения и Российского детского движения в Сунтарском улусе.

Реализуются все 8 программ ЕДД и 4 направления РДШ. Сохраняются лучшие традиции района в сфере детского движения (туризм, коммунальные сборы, слеты лидеров). Поддержка рождения новых традиций, привлекательных для детей старшего и среднего возраста (деловые игры «Коридоры власти», игры типа «Министр», ролевые экономические игры, программы «Стартап», квест-игры, программы виртуальных игр «ИНАкор»); в год реализуются не менее 10 улусных мероприятий для детей – лидеров. Организуются не менее 2 массовых детских праздников с охватом не менее 1500 человек.

Организуется работа осеннего лагеря с охватом не менее 125 детей (не менее 75% лидеров ученического самоуправления ОУ улуса).

Успешно финансируется реализации лучших проектов детей по линии ЕДД, РДШ. Появились инновационные формы работ в школах и учреждениях дополнительного образования, обучение проектной деятельности. Имеется значительный охват экспедиционными и выездными программами не менее 20 лидеров в год. Обучены и прошли переподготовку не менее 4-х руководителей в учебный год.

Но между тем, в работе РДШ и ЕДД имеются проблемы в недостаточном финансировании проведения массовых мероприятий, в отсутствии отличительных знаков, форм, символики для лидеров района, невозможности участия во многих республиканских мероприятиях по линии ЕДД за недостаточностью средств и отдаленностью транспортной схемы.

В целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды проводятся следующие виды работ: МПЗО месячник психологического здоровья, психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в течение года.

Годы	Количество детей, охваченных профилактической беседой психолога
2016-2017 г.	1400
2017-2018 г.	1200
2018-2019 г.	1447

Работа по выявлению одаренных и талантливых детей

С целью поддержки и развития одаренных и талантливых детей проводится работа, направленная на их самореализацию в творческой и познавательной деятельности и профессионального самоопределения. Важнейшей задачей является расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, республиканских олимпиадах, научных конференциях разного уровня, различных конкурсах. Для реализации данной задачи проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными.

Этапы Всероссийской олимпиады школьников	2017	2018	2019
Муниципальный	1215	1498	1597
Республиканский	22 (1-победитель, 2-призер)	38 (2-победитель, 7-призер)	35 (2-победитель, 5-призер)

Как показывает статистика, из года в год количество участников ВСОШ как муниципального так и республиканского этапов только растет. Многие обучающиеся пробуют свои силы в 3-х и более предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии их интересов. Но на всероссийский этап олимпиады с нашего улуса участники не отбираются уже несколько лет.

Традиционным мероприятием стало проведение улусной олимпиады по программированию. Команды нашего улуса каждый год занимают призовые места в республиканской командной олимпиаде по программированию.

Количество участников муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» составило по годам: 2017 – 225, 2018 – 198, 2019 – 263 обучающихся, из них для участия в региональной конференции рекомендованы: 93, 42 и 77 обучающихся соответственно. В республиканской конференции «Шаг в будущее» в 2017 г. приняло участие 38 ребят, из них лауреатами и дипломантами стали 11; в 2018 году – 42(17), в 2019 г. – 43 (13).

За три года участниками Всероссийской НПК «Шаг в будущее» были 27 обучающихся, из них лауреатами и дипломантами стали 18.

Численность детей, посещающих ДОО, составляет 2220 воспитанников. Из них 55% участвуют на муниципальных конкурсных мероприятиях разного уровня.

На Всероссийских соревнованиях по образовательной робототехнике и нейротехнологиям для дошкольников и школьников «ДЕТалька - 2019» все 5 участников (воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ «ЦРР-д/с №11 «Кыталык» с. Сунтар) стали Призерами конкурса.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Обучающиеся общеобразовательных учреждений добиваются стабильно высоких результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях в художественной, технической и социальной направленности.

Годы	Количество участников в республиканских, всероссийских и международных конкурсах	Количество победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных конкурсов
2016-2017г	1200	501
2017-2018 г	1009	555
2018-2019 г	870	846

В связи с недостаточным финансированием участия выездных конкурсов художественной направленности наблюдается снижение количества участников в республиканских, всероссийских, международных конкурсах. Но между тем, работа с одаренными детьми художественной направленности в школах продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Поступление в ВУЗ-ы и СПО выпускников школ Сунтарского улуса.

Годы	Поступление выпускников в ВУЗ-ы в %	Поступление выпускников в СПО %	Общее поступление в %
2016-2017 г	38	59	89
2017-2018 г	38	59	90
2018-2019 г	30	64	95

Анализ поступления за 3 года показывает что с каждым годом наблюдается увеличение поступаемости выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Общее поступление выпускников стабильно высокий. Выше улусного показателя поступления в ВУЗы показали выпускники 8 школ: СПТЛ-и-54%, Крестяхская СОШ - 50%, Аллагинская СОШ-50%, Тюбэй-Жарханская- 55%. 100 % выпускников поступили из следующих ОУ: Бордонская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Кутанинская СОШ, Шеинская СОШ, Хоринская СОШ, Куокунинская СОШ, Эльгяйская СОШ, Кюндяинская СОШ, Устьинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Тюбэйская СОШ.

Одним из значительных мероприятий для профессионального самоопределения, популяризации профессионального образования, овладения школьниками профессиональных компетенций является чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В улусе планомерно проводится работа по участию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории Юниоры. Ежегодно на базе образовательных учреждений проводится муниципальный этап соревнований, организуется выезд победителей муниципального этапа для участия в республиканском этапе.

Годы	Количество во компетенций	Количество участников	Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров республиканского этапа	Количество призеров Всероссийского этапа

2017-2018 у.г.	14	107	80	1	0
2018-2019 у.г.	14	184	85	11	1

Как видно из таблицы, наблюдается увеличение участников и призеров республиканского этапа Чемпионата. Но для увеличения показателей в дальнейшем необходимо расширять наименование компетенций, развивать материально-техническую базу, обучать экспертов, проводить учебно-тренировочные сборы для участников соревнований.

С 2018 года образовательные учреждения улуса начали активно участвовать в профориентационном федеральном проекте «Билет в будущее». Если в 2018 году приняли участие 250 учеников из 5 школ с. Сунтар, то в 2019 году в проекте приняли участие уже более 450 детей из 9 школ улуса. Особенностью данного проекта является возможность прохождения школьниками профессиональных проб по различным компетенциям на базе профессиональных учреждений Республики Саха (Якутия).

Анализ профориентационной работы в улусе позволяет выделить также и проблемные зоны. С каждым годом наблюдается снижение качественного показателя ЕГЭ необходимого для поступления в ВУЗы, в связи с чем за последние годы наблюдается увеличение конкуренции на поступление в средние специальные учебные заведения и снижение поступления выпускников в высшие учебные заведения. В профориентационной работе отсутствует индивидуальный, дифференцированный подход к личности выбирающего профессию; используются в основном словесные методы, без предоставления возможности каждому попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе и избираемой.

Для решения этих проблем перед школами стоит задача - совершенствование профориентационной работы с учетом интересов детей и конкурентоспособности на рынке труда, повышение качества образования.

Кадры

Ключевой фигурой образовательного учреждения является педагог, поскольку именно он обеспечивает качество образования. Одним из направлений деятельности управления образования, образовательных учреждений района является работа по сохранению кадрового потенциала, его развитию, повышению квалификации педагогов, привлечению молодых специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют 77,8% педагогов общего образования, 32,2% имеют высшую категорию.

По данным 2019 года стаж от 0 до 3 лет педагогической работы имеют -126 педагога (14,5%), от 3 до 5 - 57(6,5%), от 5 до 10-106, от 10 до 15-80, от 15-20-105, от 20 и более - 393. 21% от количества всех педагогов общего образования являются молодыми педагогами и имеют стаж работы от 0 до 5 лет. Остальные 79% - это опытные учителя. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

В пенсионном возрасте находятся 255 педагогических работников (29,4%): 241 женщин и 14 мужчин. До 35 лет работают 224 работника (25%).

Основной проблемой в улусе является дефицит кадров, не хватает дипломированных специалистов по предметам: ОБЖ, информатики, музыки, физики, английского языка, психологов. За последние годы количество педагогов моложе 25 лет уменьшилось с 71 до 57%. Это связано с тем, что многие выпускники поступают в магистратуру, часть - не желают выезжать в Сунтарский улус из-за отдаленности от центра. Данная ситуация ведет к увеличению численности пенсионеров среди педагогических работников.

По некоторым дисциплинам стоит острый дефицит в квалифицированных педагогах:

№	Предмет	Кол-во учителей	Обучают по специальности	не по специальности
1	ОБЖ	23	2 (8,6%)	21 (91,3%)
2	Информатика	27	13 (48,1%)	14 (51,8%)

3	Социальный педагог	29	10 (34,4%)	19 (65,5%)
---	--------------------	----	------------	------------

Каждый год в образовательных учреждениях открываются не менее 40 вакансий, на требуемых специалистов - выпускников педагогических ВУЗов и ССУЗов. Потребность, в основном, возникает в связи с выбытием работников и уходом на пенсию.

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество вакансий	69, из них закрыто 40 (57,9%)	48, из них закрыто 40 (83,3%)	47, из них закрыто 31 (65,9%)
№	Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших
1	2013-2014	36	11
2	2014-2015	33	19
3	2015-2016	60	24
4	2016-2017	40	1
5	2017-2018	40	0
6	2018-2019	31	0

В 2019 году в образовательных учреждениях улуса открылось 47 вакансий, прибыли только 27 выпускников (57,4%). С каждым годом прибытие молодых специалистов в улус уменьшается. Причинами этого являются:

- дальность расположения улуса;
- приостановление выплаты подъемных выпускникам;
- несоответствие жилищных условий;
- низкий размер заработной платы.

Большинство наслегов стараются создать условия для работы и проживания по своим возможностям, но как видно из анализа этого недостаточно и необходима комплексная работа по данному направлению.

Все возникающие в начале учебного года вакансии закрываются за счет увеличения часов учителей, за счет совместительства, за счет обучения кадров через переподготовку и за счет непрерывной работы по поиску работников через объявления и центры занятости населения.

Анализ кадровой потребности по школам свидетельствует о высокой потребности в кадрах Вилочанского лицея, Жарханской СОШ, Мар-Кюельской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Хаданской СОШ.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. В улусе активно ведется работа по подготовке и проведению аттестации педагогов.

Уровень профессиональной деятельности (УПД) работников ОО улуса:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.год
имеют высшее профессиональное образование	78,5%	77,6%	77,8%
имеют высшую квалификационную категорию	28,5%	29,7%	32,9%
имеют первую квалификационную категорию	26,5%	27,4%	26,5%

Анализ руководящего состава показал, что доля директоров средних общеобразовательных учреждений со стажем руководящей работы до 5 лет по состоянию на ноябрь 2019 г. составил 44,1% от общего числа директоров ОУ, от 5 до 10 лет – 23,5%, от 10 и выше – 32,4%.

Управлением образования проводится целенаправленная работа по повышению квалификации через организацию курсов на базе школ улуса с приглашением лекторов и научных специалистов и организацию выездных курсов в учреждениях непрерывного дополнительного образования РС (Я) и РФ.

Охваченностью курсовой подготовкой за последние три года:

Уч.год	Всего	Из них прошли	Курсы (количество)

		педработников в ОО	курсы ПК (чел., % от общего количества)	Фундаментальные – чел., %	Проблемные – чел., %	Переподготовка – чел., %
2016-2017 уч.г.	ДОУ	304	223 чел. (73%)	127 (42%)	71 (23%)	25 (8%)
	ОУ	983	335 чел. (34%)	65 (19%)	170 (51%)	18 (5%)
	УДОД	71	29 чел. (40,8%)	9 (31%)	20 (69%)	-
	<i>По улусу</i>	1358	587 чел.(43%)	201 (34%)	261 (45%)	43 (7,3%)
2017-2018 уч.г.	ДОУ	326	251 чел. (77%)	122 (37%)	105 (32%)	24 (7%)
	ОУ	985	648чел. (65,7%)	150 (23%)	214 (33%)	6 (1%)
	УДОД	72	38 чел. (53%)	13 (34%)	24 (63%)	1 (2,6%)
	<i>По улусу</i>	1383	937 чел. (68%)	285 (30%)	343 (37%)	31 (3,3%)
2018-2019 уч.г.	ДОУ	325	219 чел. (67%)	91 (28%)	107 (33%)	21 (6%)
	ОУ	983	335 чел (34%)	65 (19%)	170 (51%)	18 (5%)
	УДОД	85	25 чел. (29%)	6 (24%)	19 (76%)	-
	<i>По улусу</i>	1393	579чел. (41%)	162 (28%)	296 (51%)	39 (6,7%)
ИТОГО за последние 3 года (средний показатель)		1378	701 (52%)	216 (31%)	300 (43%)	38 (5,4%)

Курсовой подготовкой каждый год охвачено в среднем 52% педагогов, что является оптимальным показателем, но доля педагогов, охваченных фундаментальными курсами (более 144 ч) и профессиональной переподготовкой остается низким в связи с удаленностью Сунтарского улуса от центра республики. Поэтому одной из форм работы является проведение ИРОиПК им.С.Н.Донского–II курсов повышения квалификации на базе образовательных учреждений улуса с приглашением лекторов. За последние три года на основе заявки управления образования и договора с Институтом проведено 28 курсов, где прошли обучение 627 педагогов (63,7%):

Уч.год	Количество курсов на базе ОУ улуса	Категория слушателей	Количество слушателей
2016-2017 уч.год	11	Учителя физической культуры, инструкторов по физкультуре ДОУ, тренеров ДЮСШ; русского языка и литературы; физики; школьных библиотекарей; химии; географии; истории и обществознания; математики; зам директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов организаторов, воспитателей интернатов.	349 педагогов (35,5%)
2017-2018 уч.г.	11	Учителя физики; зам.директора по ВР и НМР, учителей начальных классов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования; физики; математики; физической культуры, ОБЖ, тренеров ДЮСШ, РСДЮСШОР; музыки, преподавателей ДШИ, музыкальных руководителей ДОУ, педагогов дополнительного образования, руководителей студий и ВИА; психологов-педагогов, социальных работников ОУ и ДОУ; английского языка; педагогов и родителей.	487 чел. (49,4%)
2018-2019 уч.г.	6	Учителя якутского языка и литературы; начальных классов; классных руководителей, зам.директора по ВР, психологов, соцпедагогов; математики; русского языка и литературы; якутского языка, КНРС(Я)	191 чел. (20%)

За последние три года активно повысили квалификацию учителя математики, русского языка и литературы, якутского языка и литературы, начальных классов и ИЗО, черчения, технологии. Вместе с тем, следует отметить низкий процент охваченности

курсовой подготовкой педагогов дополнительного образования, истории, мастеров производственного обучения, обществознания, директоров школ, заведующих ДОУ, зам.директора по УВР, НМР и ВР и др.

С 2019 года по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. был запущен проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ». Целью данного проекта является организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.

Задачи проекта:

- реализация деятельностного подхода к решению проблемы оказания адресной помощи педагогу в его профессиональных затруднениях;
- обучение на стажировочных площадках Российской Федерации;
- установление партнерских отношений и ознакомление деятельностью ОО центральных городов России, Сибири и Дальнего Востока: г. Москва, г. Хабаровск, г.Новосибирск и др.
- реализация нового механизма формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных управленческих и предметных затруднений.

На данное время курсами повышения квалификации охвачены:

- 25 учителей математики и 26 учителей русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме «Системные изменения преподавания в условиях реализации ФГОС» на базе Хабаровского краевого института развития образования г.Хабаровск (25-29 марта 2019 г.).
- 34 директора ОУ и 5 работников управления образования в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») г. Москва проходили курсы повышения квалификации по программе «Основы проектного управления как инструмента развития муниципальных систем образования» (25-27 сентября 2019 г.).

В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта управлением образования проводятся улусные и республиканские научно-практические конференции и педчтения, улусные профессиональные конкурсы («Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху» и другие), а также на базе ОО – различные тематические семинары, смотры, форумы, где руководящие и педагогические работники ОО принимают участие в форме проведения открытого урока, мастер-классов, выступлений с докладом, публикуют статьи и тезисы докладов в научные издания, а также выпускают методические сборники и пособия.

Рост профессионального мастерства педагогов (распространение педагогического опыта педагогами улуса):

Уч.год		Всего педр абот нико в	Участие в НПК, педчтения (количество)			Участие в конкурсах проф.мастерства (количество)			Участие в смотрах, фестивалях и др. (количество)		
			Всеросс ийский уровень	Респ убл.	Улус ный	Всеросс ийский уровень	Респ убл.	Ул усн ый	Росс ийск ий уров ень	Респ убл.	Ул усн ый
2016-2017 уч.г.	ДОУ	304	4	8	21	16	31	37	37	19	80
	ОУ	983	27	95	60	28	56	32	5	41	8
	УДОД	71	1	14	3	-	10	6	2	12	13

	<i>По улусу</i>	1358	32	117	84	44	97	75	44	72	101
2017-2018 уч.г.	ДОУ	326	1	4	35	16	35	29	30	34	73
	ОУ	985	13	98	31	14	28	44	10	31	39
	УДОД	72	3	12	9	1	8	7	4	19	16
	<i>По улусу</i>	1383	17	114	75	31	71	80	44	84	128
2018-2019 уч.г.	ДОУ	325	3	9	24	15	56	47	30	55	97
	ОУ	983	6	112	44	8	72	36	8	14	19
	УДОД	85	7	16	9	1	5	13	13	10	14
	<i>По улусу</i>	1393	16	137	77	24	133	96	51	79	130
ИТОГО за последние 3 года (кол., %)		1378	65	368	236	99	301	251	139	235	359
			669 чел. (48,5%)			651 чел. (47%)			733 чел. (53%)		

Из таблицы видно, что за последние три года педагоги приняли участие на различных научно-практических конференциях и педагогических чтениях в форме представления своего доклада 669 чел, что составляет 48,5%; в профессиональных конкурсах – 651 чел. (47%) и смотрах, фестивалях и форумах – 733 чел. (53%). Но, по-прежнему остаются на среднем уровне вопросы обоснования актуальности необходимых изменений, методологии, выделения критериев оценки результатов инновационной деятельности, определения ограничений и рисков развития ОУ. Обобщен и распространен педагогический опыт около 50% педагогических работников. Так как эта работа требует больших усилий, специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации, времени и главное – требует привлечения высококвалифицированных специалистов, оказания им методической помощи через организацию различных курсов повышения квалификации.

За последние годы уменьшилось выделение квоты на награды и звания педагогам. Для достижения необходимого количества наград и званий необходимо со стороны муниципалитета дополнительное финансовое обеспечение в условиях софинансирования.

В целях повышения статуса учителя, педагога необходимо дополнительное поощрение в виде Грантов и премий Главы МР «Сунтарский улус (район)» лучшим педагогам улуса (работникам школ, детских садов, учреждений дополнительного образования).

Кроме стимулирования и поощрения работающих педагогов нельзя забывать и о ветеранах педагогического труда, плодотворно проработавших долгое время в системе образования улуса. Традицией является организация встреч с ветеранами в г. Якутске и в с. Сунтар.

Мероприятия разработанной Программы направлены на решение вышеуказанных проблем и реализацию обозначенных задач.

Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летнее и каникулярное время – одно из приоритетных направлений социальной политики МР «Сунтарский улус (район)», проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

На основании Распоряжение Главы МР «Сунтарский улус (район)» № Б-299 от 23.05.2019 г. «О приемке летних оздоровительных учреждений в 2019 г.» все летние оздоровительные учреждения-2019 прошли приемку лагерей по план-графику с межведомственной комиссией улуса по организации отдыха и оздоровления детей с 28 мая по 2 июня 2019 г. Разрешительные документы на осуществления деятельности в сфере

отдыха и оздоровления детей у всех имеется. Несанкционированных лагерей нет. Одной из основных задач, который стоит перед всеми ведомствами, занятыми в летней оздоровительной кампании является обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков. В улусе самым массовым и доступным видом отдыха и оздоровления детей в летнее время является организация лагерей дневного пребывания. Руководители образовательных учреждений, на базе которых организуется лагеря дневного пребывания, стараются создать все условия для полноценного, активного отдыха детей, обеспечивая их безопасность.

Все дети ежегодно перед началом работы лагеря и перед каждым сезоном сдают анализы и проходят медицинское освидетельствование. В течение всей работы лагеря, обучающиеся наблюдаются у медицинского работника. Весь педагогический и технический персонал в обязательном порядке проходят профилактический медицинский осмотр. Только после этого допускаются к работе в летние оздоровительные учреждения.

На территории МР «Сунтарский улус (район)» по состоянию на 01 сентября 2019 года 4189 обучающихся, из них в 2019 году 3241 (77%) детей были охвачены организованным отдыхом и занятостью, в том числе 27 лагерях дневного пребывания при образовательных учреждениях – 1165 (27%) детей, в 5 стационарных загородных лагерях "Ситис", «Быйан», «Олонхо дойдугун оботобун», «Эрэл», «Тимир уустара» - 265 (6%) детей, в палаточных лагерях – 30 (0,7%) детей, через центр занятости населения временно трудоустроено - 380 (9%) детей и подростков.

Информация об отдыхе и оздоровлении детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по итогам 2019 г.

№	Отдых и оздоровление в ЛОУ, расположенных на территории РС(Я) и выезд детей за пределы РС(Я)	Количество ЛОУ	Общая численность детей, прошедших отдых и оздоровление (занятость)	из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в том числе:			
					дети, проживающие в малоимущих семьях	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями	дети с отклонениями в поведении (ВШУ, ПДН, КДН)
1	Загородный стационарный оздоровительный лагерь	5	265	90	90	3	2	44
2	Оздоровительный с дневным пребыванием	27	1165	683	627	4	1	62
3	Лагерь труда и отдыха	0	0	0	0	0	0	0
4	Палаточный лагерь	2	30	25	25		4	1
5	Краеведческая экспедиция	0	0	0	0	0	0	0
6	Санаторно-оздоровительный лагерь РС (Я)		13	11	11	0	0	0
7	Выезд за пределы РС(Я)		11	10	10	0	0	0
8	Трудоустроено (занятость)		380	380	300			80
9	Сенокос, сбор ягод		1377	1288	1288			86
	Итого	34	3241	2487	2351	7	7	273

В летней оздоровительной кампании - 2019 в 5 лагерях круглосуточного пребывания и 2 палаточных лагерях предусмотрено частное охранное предприятия ЧОП «Кречет» (Директор – Попов В.Н.). У всех учреждений имеются договора.

Кроме организации отдыха на территории улуса ежегодно организовывается отдых за пределы улуса в лагере «Сосновый бор» г. Якутск - 13, за пределы республики в лагерях Краснодарского края - 11, что составляет 24 детей (0,5%) от общего количества детей. Особое внимание уделяется отдыху и занятости детей и подростков, нуждающихся в социальной поддержке, в т.ч. детей, входящих в «группу риска». В 2019 году в первоочередном порядке организован отдых и оздоровление детей, состоящих на профилактическом учете, детей из многодетных и малообеспеченных семей, состоящих на учете ВШУ всего - 273 несовершеннолетних граждан. Всего на организацию летнего отдыха и оздоровления детей на 2019 год израсходовано 13 849 320 рублей, из них из субсидии МОиН РС (Я) - 7 922 000 рублей, из местного бюджета - 5 927 320 рублей.

*Динамика охвата детей организованным отдыхом и оздоровлением в летнее время
за три года
(за счет республиканской субсидии и финансирования из местного бюджета)*

№		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Численность обучающихся (с 1 по 11 класс)	4212	4189	4189
2	Численность оздоровленных детей, в.т.ч.:	2494	2431	3241
	Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1165	984	2487
3	Количество организации отдыха и оздоровления детей, всего:	38	36	34
4	Выезд детей в санаторно-оздоровительные лагеря за пределы улуса, республики	78	93	24
5	Доля детей, оздоровленных от общей численности детей (в %)	59%	58%	77 %
6	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением (в %)	46%	40%	76 %
7	Охват занятостью	321	395	380
7	Доля детей, организованным занятостью (в %)	12%	16%	11 %

В настоящее время существует ряд проблем в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее и каникулярное время:

1. Отсутствуют комфортные условия проживания и содержания детей, по обеспечению лагерей системами теплоснабжения, водоснабжения и канализации.
2. Необходимо провести капитальные и текущие ремонты, противопожарные мероприятия, замену оборудования для пищеблоков.
3. Остро стоит проблема кадрового обеспечения системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Вследствие низкой заработной платы существует проблема недостаточного укомплектования их педагогическими и медицинскими кадрами.
4. Программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и

педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для работников оздоровительных лагерей.

Информатизация образования

Сведения о помещениях общеобразовательных учреждений улуса:

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	459
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	224
мультимедийными проекторами (ед)	342
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	332

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1129	756	410
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	474	336	144
планшетные компьютеры	11	9	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	516	369	193
имеющие доступ к Интернету	684	428	248
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	292	147	73
поступившие в отчетном году	70	35	32
Электронные терминалы (инфоматы)	4		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	367		
Интерактивные доски	225		
Принтеры	351		
Сканеры	87		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	244		

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения):

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	31	25
Программы компьютерного тестирования	21	20
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	22	19
Электронные версии учебных пособий	24	22
Электронные версии учебников	26	24
Электронная библиотека	13	9
Электронный журнал, электронный дневник	28	17
Электронные справочно-правовые системы	13	4
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	19	
Системы электронного документооборота	19	3
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	29	17
Другие программные средства	24	18

Максимальная скорость доступа к Интернету:

Наименование показателей	Количество организаций по скорости доступа						
	ниже 256 Кбит/сек	256–511 Кбит/сек	512–999 Кбит/сек	1.0–1.9 Мбит/сек	2.0–30.0 Мбит/сек	30.1–100.0 Мбит/сек	выше 100 Мбит/сек
Максимальная скорость доступа к Интернету, в том числе по типам доступа:	10	8	2	4	7	3	0
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные	12	5	2	3	7	2	0

линии, оптоволокно и др.)							
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	8	4	1	3	5	1	0
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	9	0	1	2	3	1	0

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Количество
Наличие фиксированной телефонной связи	66
Адрес электронной почты	66
Веб-сайт в Интернете	65
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	65
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	65

Материально-техническая база образовательных организаций

В Сунтарском улусе 32 образовательных учреждения, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общая площадь всех объектов (включая гаражей, мастерских, резервуаров, интернатов, кухни) составляет 63.370.02 кв.м. Общая численность объектов составляет – 115. Вид строений основных зданий – 9 каменных и 23 деревянных. Несмотря на то, что в последнее время большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры учреждений образования всё еще остается высоким процент износа объектов – в среднем составляет 76 %. Требуется капитальный ремонт в 23 общеобразовательных учреждениях. Основные требуемые работы по капитальным ремонтам – замена систем отопления, электро-системы, горячее и холодное водоснабжение, благоустройство, канализационная система, замена кровли, окон, замена деревянного оклада на бетонные, облицовка и обшивка внутренних и наружных стен.

Общая площадь всех объектов 34 дошкольных образовательных учреждений (включая кухни, прачки, строений, складов) составляет 22.095.95 кв.м. Общая численность объектов составляет – 64. Вид строений основных зданий – 7 каменных и 27 деревянных. Износ объектов в среднем составляет 73 %. Требуется капитальный ремонт в 17 дошкольных образовательных учреждениях. Основные требуемые работы по капитальным ремонтам – ремонт и замена фундамента, замена систем отопления, электро-системы, горячее и холодное водоснабжение, благоустройство, канализационная система, замена кровли, окон, облицовка и обшивка внутренних и наружных стен, установка теневого навеса.

В целом из 66 образовательных организаций требуется капитальный ремонт в 40 учреждениях (60,6%). Большая часть объектов изношены, учреждения собственными силами и средствами не в состоянии в полной мере обеспечить комфортные условия для

нормального функционирования. Стоит вопрос о здоровье детей, об эстетическом воспитании.

Основной мерой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков с девиантным поведением, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Создание благоприятной организационно-педагогической среды для детей и подростков обеспечивает их социальную адаптацию, успешную социализацию и интеграцию в общество. В настоящее время в образовательных организациях педагог-психолог работает с большим контингентом детей, при этом в некоторых школах нет отдельного кабинета-психолога, в большинстве школ кабинеты недостаточно оснащены необходимым материалами. Для успешной деятельности психолога прежде всего, необходимо организовать рабочее место и обеспечить психолога инструментарием — практическими материалами.

В 8 интернатах улуса в последнее время сильно устарела материально-техническая база. Назрела необходимость комплексного обновления мебели, мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, техники для столовой и кухни, сантехнического оборудования для обеспечения комфортного проживания детей вдали от дома.

Текущее состояние обеспечения безопасной образовательной среды в системе образования Сунтарского улуса требует максимальных вложений. Обеспечение безопасности в данное время выполнено всего на 45-50%. Остаются не решенными проблемы, связанные с противопожарной системой, с санитарно-гигиеническим обеспечением, с антитеррористической защищенностью, с дорожной безопасностью.

Для учреждений образования ежегодно дополняются и ужесточаются требования к противопожарной безопасности. По этим требованиям раз в 3 года необходимо обучать работников по противопожарной безопасности, необходимо систематическое обновление противопожарного инвентаря и заправка огнетушителей, ежегодное обслуживание и монтаж АПС, необходимо раз в 3 года проводить огнезащитную пропитку деревянных конструкций и ежегодно производить ее испытание, требуется ежегодно производить замер сопротивления электроизоляции.

По данным анализа для соблюдения этих требований ежегодно необходимо обучать по противопожарной безопасности 20-30 человек. Требуется замена электрохозяйства в 17 учреждениях улуса, приобретение противопожарных железных дверей в 27 учреждениях.

Для обеспечения санитарно-гигиенических норм в учреждениях и здоровьесбережения обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений улуса необходима установка водоочистных станций, систематическая замена фильтров воды, требуется обновление медицинских кабинетов во всех учреждениях, приобретение ультрафиолетовых бактерицидных ламп, медицинских весов, фармацевтических холодильников, камер для стерильных инструментов, воздушных стерилизаторов, ростомеров.

Для соблюдения норм антитеррористической безопасности из 66 учреждений улуса кнопкой экстренного вызова полиции оснащены только 19 учреждений, видеонаблюдение ведется во всех учреждениях улуса, но в некоторых учреждениях оно полностью не отвечает требованиям безопасности и поэтому требуется дооснащение средствами видеонаблюдения. Необходимым по требованию железным ограждением оснащены только 15 учреждений, у 19 учреждений стоят частично деревянные и железные ограждения, в 32 стоят деревянные. Металлодетекторы необходимы в 18 учреждениях.

В образовательных учреждениях улуса имеется 17 транспортных средств для перевозки детей. Для обеспечения безопасности при перевозке пассажиров все автобусы должны иметь лицензии, технические специалисты, механики, которые выдают путевые листы, должны пройти соответствующее обучение. В течение года автобусы выезжают в

отдаленные улусы и в г. Якутск для обеспечения участия детей в различных республиканских мероприятиях, производится транспортировка детей в пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ. Стоит вопрос о необходимости систематически поддерживать исправность транспорта, ремонтировать, менять запчасти.

Информация об оснащенности образовательных организаций

Для обновления материально - технической базы учреждений, для оздоровления детей, улучшения качества воспитания и обучения необходимы предметы длительного пользования, дорогостоящее оборудование.

По требованиям СанПиН дошкольные образовательные учреждения должны быть оборудованы наружными игровыми площадками и игровыми комплексами. В улусе полностью оборудованы только 4 ДОУ, у остальных имеются предписания Роспотребнадзора. Дополнительно необходимо обновлять детские сады игровыми комплектами.

В образовательных организациях устаревает столовое оборудование, часто выходят из строя варочные печи, замена запчастей невозможна ввиду их отсутствия в продаже. Необходимо приобретать их целиком. Цена одной варочной печи начинается от 52000 р. Назрела необходимость финансовых вложений для обновления столового оборудования образовательных организаций.

Для занятий массовым спортом, работы спортивных секций требуется ежегодное комплектование школ спортивным оборудованием и тренажерами.

Для успешного освоения разговорной части иностранного языка требуется наличие в школах лингафонного кабинета. Также в 2022 году планируется введение обязательного ЕГЭ по английскому языку. Школы улуса ввиду отсутствия средств и дороговизны кабинетов не в состоянии приобрести их самостоятельно. Цены на лингафонные кабинеты начинаются от 565000 рублей. Наличие этих кабинетов помогло бы в полном мере осваивать иностранный язык, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ, квалифицированными педагогами, умеющими работать с лингафонным аппаратом школы обеспечены.

В последнее время остро стоит вопрос хранения персональных данных. Для этого в каждом образовательном учреждении должно стоять серверное оборудование, в котором хранится вся информация.

Имеется нехватка компьютерного оборудования в учреждениях дополнительного образования. В этих же учреждениях необходимо обновить учебную и офисную мебель. Для проведения больших, организованных мероприятий необходима переносная сцена.

Одним из направлений обновления материально-технической базы образовательных учреждений является включение школ и детских садов в федеральные проекты Нацпроекта «Образование».

В 2018 году 2 школы с. Сунтар вошли в перечень школ, в которых будет созданы Центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». В 2019 году Центры созданы на базе МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» и МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова». В рамках данного проекта этим школам выделено оборудование из средств федерального бюджета на сумму 1,5 млн. руб. для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Кроме этого, из муниципального бюджета выделены средства на ремонт по утвержденному дизайну, закупку мебели Центра, оплату проезда учителей на обучение.

В 2019 году три школы Сунтарского улуса (МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова», МБОУ «Бордонская СОШ») включены в перечень общеобразовательных организаций на предоставление в 2020-2021 году субсидии из федерального бюджета на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная

среда». Каждой школе будет предоставлено из федерального бюджета оборудование на сумму 2 млн. руб.

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортзала МБОУ «Устьинская СОШ» на сумму 1202,798 тыс.руб. в рамках программы «Создание в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

SWOT-анализ экономического развития системы образования муниципального района «Сунтарский улус (район)»

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>100%-ный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.</p> <p>Организация новых форм дошкольного образования, внедрение вариативных дошкольных образовательных программ.</p> <p>Рост количества педагогических работников с высшим профессиональным образованием.</p> <p>Высокий уровень охвата педагогов курсами повышения квалификации.</p> <p>Богатое культурно-историческое наследие Сунтарского улуса (района) для развития культурно-духовных ценностей.</p> <p>Стабильные результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и НПК «Шаг в будущее».</p> <p>Увеличение количества детей и подростков, занимающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>Оснащенность школ компьютерным оборудованием, спортивным инвентарем.</p> <p>Активизация общественного обсуждения параметров качества образования и о деятельности ОУ с точки зрения удовлетворенности родителей по итогам публичных отчетов руководителей ОУ и открытости, прозрачности и доступности сайтов.</p> <p>Внедрение независимой оценки качества образования.</p> <p>Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений.</p> <p>Гражданская активность молодых педагогов, молодежных и детских общественных объединений.</p>	<p>Увеличение численности жителей районного центра улуса и уменьшение численности населения наслегов.</p> <p>Недостаточный образовательный уровень взрослого населения по проблемам семейного воспитания, что приводит к тому, что ребенку не создаются условия для развития коммуникативных навыков и умений, духовно-нравственного, физического воспитания в семье.</p> <p>Отсутствие конкурентной среды для развития негосударственного сектора и платных услуг в образовании.</p> <p>Не достаточная инфраструктура образовательных учреждений, способных обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, непрерывный характер образования.</p> <p>Износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в ветхом состоянии и без благоустройства, не соответствующих современным требованиям.</p> <p>Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специальных условий.</p> <p>Высокий процент детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для определения в ДООУ.</p> <p>Недостаточные показатели качества сдачи ГИА выпускников 9 и 11 классов по основным и выборным предметам.</p> <p>Нежелание выпускников педагогических ВУЗов и ССУЗов работать в отдаленной сельской местности и текучесть кадров в сельских школах.</p> <p>Слабо развитое сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными учреждениями.</p> <p>Нет полного обеспечения безопасности по противопожарным, санитарно – гигиеническим, антитеррористическим требованиям.</p> <p>Недостаточное оснащение летних стационарных лагерей для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Большое количество труднодоступных и отдаленных наслегов в улусе</p>
Возможности (Opportunities)	Риски (Threats)
<p>Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).</p> <p>Активное участие образовательных организаций улуса в федеральных и</p>	<p>Проблема износа основных фондов продолжает расти моральным и физическим старением объектов образовательных учреждений, имея отрицательные последствия для доступности и качества образования, сохранения здоровья</p>

<p>региональных программах в рамках Нацпроекта «Образование».</p> <p>Составление Карты образовательных приоритетов на основе системы оценки подготовки школьников, которая давала бы объективную и сопоставимую информацию на уровне учебного предмета и образовательного учреждения.</p> <p>Тенденция развития сетевого, дистанционного образования.</p> <p>Интеграция программ общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>Проведение республиканских вузовских олимпиад. Установление связи с ССУЗами и ВУЗами.</p> <p>Введение эффективного контракта и профессионального стандарта педагога.</p> <p>Увеличение количества одаренных и талантливых детей.</p> <p>В целях обеспечения начальной профессиональной подготовкой развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся, овладению рабочих специальностей, позволяющей в будущем оперативно адаптироваться на рынке труда.</p> <p>Грантовая поддержка образовательной инициативы.</p> <p>Строительство новых зданий ОУ в сельской местности, снижение количества ОУ, располагающихся в аварийных зданиях.</p> <p>Ежегодное увеличение ремонта объектов.</p> <p>Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования, профессиональной подготовки с целью развития ключевых компетентностей и социализации.</p> <p>В целях повышения качества образования организация курсов повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования республики и РФ.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Риск снижения качества образования из-за недостаточного оснащения в соответствии с новыми федеральными требованиями по оснащению предметно-развивающей среды и программно-методическому обеспечению.</p> <p>Риск снижения потребности в услугах учреждений дополнительного образования из-за несоответствия потребности и интересов современного ребенка с имеющимися образовательными услугами в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Риск снижения контроля организации образовательного процесса и питания школьников из-за отсутствия медицинских работников в образовательных учреждениях.</p> <p>Риск снижения социального уровня родителей.</p> <p>Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специальных условий.</p> <p>Тенденции миграции сельского населения улуса. Сокращение количества обучающихся в образовательных организациях сельских населенных пунктов.</p> <p>Слабая взаимосвязь выбора выпускниками образовательных организаций будущих профессий и перспективных потребностей муниципального района в кадрах.</p> <p>Рост количества безработных, невостребованных обществом выпускников средних школ, без профессии и из-за недостаточного обеспечения начальной профессиональной подготовки, позволяющей оперативно адаптироваться на рынке труда.</p> <p>Нехватка муниципального жилья для проживания молодых кадров.</p> <p>Несоответствие скорости Интернета в отдаленных наслегх исключает доступность информационных, образовательных ресурсов, ведение электронной документации.</p>
--	---

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития муниципальной системы образования Сунтарского улуса (района) до 2024 года – системные изменения в образовании Сунтарского улуса (района) станут возможными на основе концентрации ресурсов (кадровых, информационных, материальных, административных) по ключевым направлениям деятельности – подпрограмм Программы развития системы образования. Такая приоритетная линия деятельности переносит акцент с управления процессом «растраты» образовательных ресурсов на процесс эффективного использования ресурсов для достижения результата - нового качества образования.

IV. Цели и задачи муниципальной программы

Стратегической целью Программы является формирование системы образования как открытого инновационного явления, признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- Создание условий для равного доступа всех граждан Сунтарского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения, создания «доступной среды» для детей с ОВЗ
- Обеспечение условий для образовательной деятельности в образовательных организациях района в соответствии с требованиями ФГОС
- Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
- Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся
- Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе с учетом практики международных исследований
- Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения всестороннего развития, воспитания детей и подростков
- Обновление и закрепление кадрового потенциала муниципальной системы образования путем обеспечения социальной поддержки педагогов
- Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений
- Создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни
- Развитие материально-технической базы образовательных учреждений
- Приведение объектов муниципальной системы образования в нормативное технически исправное состояние, отвечающее требованиям санитарной, технической, пожарной и антитеррористической безопасности
- Организация комплекса работ, связанных с безопасной перевозкой учащихся
- Совершенствование принципов управления и системы координации образовательных учреждений
- Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития

Для достижения поставленной цели и решения указанных выше задач Программы разрабатываются следующие подпрограммы:

1. Дошкольное образование
2. Повышение качества образования
3. Обеспечение доступности образования
4. Воспитание и дополнительное образование
5. Одаренные дети
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
7. Профессиональное самоопределение
8. Развитие кадрового потенциала

9. Формирование среды отдыха и оздоровления детей
10. Формирование безопасной образовательной среды
11. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования
12. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования
13. Управление программой

Описание подпрограмм, их основные мероприятия, а также ожидаемые конечные результаты представлены ниже.

1. Дошкольное образование

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Дошкольное образование
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» – Стратегия социально-экономического развития МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) до 2030 года
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Отдел общего образования, информационно-методический отдел МКУ МОУО
Участники Подпрограммы	МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)», Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	«Повышение эффективности системы дошкольного образования» на 2020 – 2024 годы; «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся» к 100-летию дошкольного образования.
Цель Подпрограммы	Повышение доступности качественного дошкольного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. 3. Разработка системного подхода к реализации мероприятий, направленных на подготовку к празднованию 100-летия дошкольного образования.
Целевые индикаторы Подпрограммы	- Доля воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих муниципальные организации от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (Нацпроект «Демография»), в %;

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»), в ед.; - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ДОУ, от общего числа обратившихся за получением услуги (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»), в % 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	2020 – 3000,00 2021 – 0,00 2022 – 3000,00 2023 – 0,00 2024 – 3000,00
	РБ	2020 – 353036,20 2021 – 353860,00 2022 – 353860,00 2023 – 353860,00 2024 – 353860,00
	МБ	2020 – 306476,30 2021 – 306739,20 2022 – 306300,00 2023 – 306300,00 2024 – 306300,00
	ВБИ	0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием от 50 до 100%; - увеличится количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям примерно в три раза (от 200 до 480 услуг); - 85% граждан, обратившихся за услугами в КМЦ положительно оценят работу центра 	

Подпрограмма разработана для решения задачи обеспечения доступности качественного дошкольного образования, расширения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В рамках подпрограммы для организации предоставления дошкольного образования предусмотрены следующие затраты:

1. субсидия на выполнение муниципального задания на оказание услуг дошкольными учреждениями;
2. субсидия на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях реализующих основную программу дошкольного образования;
3. субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений.

Для решения задачи создания современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет актуально продолжать работу по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования: групп кратковременного пребывания с организацией и без организации питания, семейных дошкольных групп, негосударственного сектора дошкольного образования. На данный момент в дошкольных образовательных учреждениях организованы консультационно-методические центры психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей (КМЦ) для детей до 3-х лет. Для их функционирования будет реализовано мероприятие 4 «Приобретение детской игровой

мебели, игрушек, детских пособий». Для создания дополнительных мест планирует построить в с. Сунтар детский сад на 240 мест.

Для решения задачи по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей планируется участие в конкурсах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров помощи родителям, реализующей программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет.

Для решения задачи по повышению значимости и статуса дошкольного образования, укрепления престижа профессий дошкольного образования будет реализован проект «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся» к 100-летию дошкольного образования. Проект рассчитан на 2 года и включает проведение мероприятий, фестивалей, конкурсов, семинаров, акций, выпуск видеороликов, организацию выставок, выпуск книг-альбомов.

2. Повышение качества образования

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Повышение качества образования
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС (Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС (Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» – Стратегия социально-экономического развития МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) до 2030 года
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Отдел общего образования МКУ МОУО
Участники Подпрограммы	МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)», Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ul style="list-style-type: none"> - Углубленное изучение отдельных предметов. -Профильное обучение. -Профессиональное обучение. -Всероссийская проверочная работа. -Государственная итоговая аттестация основного общего образования. -Государственная итоговая аттестация среднего общего образования. -Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении».
Цель Подпрограммы	Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Сунтарского улуса
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных результатов - Обеспечение объективности и прозрачности оценки качества образования - Стимулирование повышения качества обучения

Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Процент качества сдачи основного государственного экзамена по русскому языку, в %; - Процент качества сдачи основного государственного экзамена по математике, в %; - Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по русскому языку, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике базового уровня, в %; - Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике профильного уровня, в %; - Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в %; - Доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» по отношению к заявленным претендентам, в %; - Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (Нацпроект «Современная школа»), в %; - Количество образовательных организаций общего образования, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста» (Нацпроект «Современная школа»), в ед. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	2020 – 3000,00 2021 – 1500,00 2022 – 3000,00 2023 – 3000,00 2024 – 1500,00
	РБ	2020 – 1079874,84 2021 – 1080405,00 2022 – 1080405,00 2023 – 1080405,00 2024 – 1080405,00
	МБ	2020 – 655471,61 2021 – 655108,12 2022 – 654466,12 2023 – 654147,34 2024 – 653762,34
	ВБИ	0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку от 50% до 60%; - увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку от 33,8% до 38%; - снизится до 0,9% доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании; - увеличится на 0,4% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по русскому языку; - увеличится на 1,2% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (базовый уровень); - увеличится на 0,7% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (профильный уровень); - снизится от 4,8% до 3% доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании; - увеличится доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» от 33,33% до 65,5%; - во всех образовательных организациях (100%) будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; 	

	- в 10 образовательных организациях общего образования будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста»
--	---

Подпрограмма разработана для решения задачи обеспечения доступности качественного начального, общего и среднего образования, совершенствования содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных результатов, для обеспечения объективности и прозрачности оценки качества образования, задачи стимулирования улучшения результатов по качеству обучения.

Для предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках подпрограммы предусмотрены следующие затраты:

1. субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями;
2. субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;
3. субсидия на содержание специальной коррекционной школы.

Для решения задачи совершенствования содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных результатов будет реализовано мероприятие 4 «Реализация в образовательных организациях основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей – Центры «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование». В рамках мероприятия планируется обновить за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов материально-техническую базу школ, в которых будет созданы Центры «Точка роста», обновить содержание программ, по которым будет вестись занятия по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Информатика», обеспечить участие педагогов Центра на курсах повышения квалификации, обеспечить участие детей на соревнованиях. До конца 2024 года планируется создание в Сунтарском улусе 10 Центров «Точка роста».

Для решения задачи по обеспечению объективности и прозрачности оценки качества образования будут реализованы: мероприятие 5 «Организация проведения ОГЭ», мероприятие 6 «Организация проведения ЕГЭ» в рамках которых планируется оснащение пунктов проведения экзаменов до 2024 года на общую сумму 11056,26 тыс.руб. Также планируется внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках мероприятия 7.

Необходимым условием повышения качества образования является стимулирование повышения качества обучения. Для реализации данной задачи программой предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 8. Формирование рейтинга учреждений образования;

Мероприятие 9. Присуждение Гранта Главы учителям за самый высокий балл по ЕГЭ;

Мероприятие 10. Чествование медалистов с вручением нагрудного знака с удостоверением «Медалист Сунтарского улуса».

3. Обеспечение доступности образования

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Обеспечение доступности образования
Основание для разработки Подпрограммы	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и

	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС (Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС (Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» 	
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Отдел общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО	
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)	
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; 3. Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; 4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. 	
Цель Подпрограммы	Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для равного доступа всех к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, создания «доступной среды» для детей с ОВЗ. 2. Объединить усилия специалистов различного профиля для оказания квалифицированной комплексной помощи учащимся и их родителям. 3. Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования с целью организации коррекционного процесса обучения и реабилитационного воздействия в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей учащегося. 4. Консультировать родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребёнка. 	
Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей, обследованных на ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) от численности детей заявленных на ТПМПК, в %; - Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации от общего количества детей-инвалидов, в %; - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ТПМПК, от общего числа обратившихся за получением услуги, в %; - Доля детей с ОВЗ, имеющих доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, в %; - Доля ОУ и ДОУ, оснащенных современными, отвечающими техническим требованиям пандусами, в % 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.

на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 2235,00 2021 – 1735,00 2022 – 1795,00 2023 – 1795,00 2024 – 1577,50
	ВБИ	0,00
	Конечные результаты реализации муниципальной программы	- Все 100% заявленных на ТПМПК будут проходить процедуру обследования; - 50% детей-инвалидов от общего количества детей-инвалидов получают психолого-педагогическую реабилитацию; - увеличится от 75% до 85% доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; - 100% детей с ОВЗ будут иметь доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

Для решения задачи своевременного выявления детей с ОВЗ и оказания им психолого-медико-педагогической помощи Подпрограммой предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 1 по организации работы ТПМПК, которая включает затраты на заработную плату работников ТПМПК, и мероприятие по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям).

Мероприятие 2 включает затраты на укрепление и оснащение материально-технической базы Центра ТПМПК, затраты на приобретение расходных материалов для проведения обследования, затраты на оснащение ИКТ–техникой и затраты на приобретение дополнительных материалов для обследования и консультирования детей и подростков.

Для решения задачи по обеспечению доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов необходимо оснастить пандусами 11 школ и 18 детских садов. Задача поставлена из-за отсутствия пандуса в 29 из 66 образовательных учреждений улуса. Кроме этого, в рамках данной задачи предусмотрено мероприятие по оснащению МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана» специализированной игровой площадкой для детей с ОВЗ.

4. Воспитание и дополнительное образование

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Воспитание и дополнительное образование
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС (Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»; – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; – ФЗ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Концепция дополнительного образования детей от 4.09.2014 г. №1726
Куратор муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО	
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района), учреждения дополнительного образования	
Направления подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ. 2. Внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности. 3. Внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании. 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей. 	
Цель муниципальной программы	Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения	
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация комплекса мер по совершенствованию воспитания и дополнительного образования детей. - Приоритетное содействие деятельности детских общественных объединений в целях повышения эффективности их работы. 	
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, в %; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в %; - Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности, в %; - Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях, в %; - Количество родителей получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных школах, в кол. чел.; - Количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение школьников и Единое детское движение, колич. чел. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	2020 – 849,60
		2021 – 849,60
		2022 – 849,60
2023 – 849,60		
2024 – 849,60		
МБ	2020 – 89354,03	
	2021 – 89355,03	
	2022 – 89406,03	
	2023 – 89497,03	
2024 – 89508,03		
ВБИ	0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится до 97% доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью; - 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации будут охвачены дополнительной занятостью; - увеличится от 846 до 910 количество победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов по направлениям 	

	дополнительного образования; - увеличится от 45% до 75% доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности; - все 100% детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации получают психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях; - увеличится от 675 до 1100 количество родителей, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях; - увеличится от 1963 до 2453 количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение школьников и Единое детское движение
--	---

Для организации предоставления дополнительного образования в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие затраты:

1. субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования;
2. субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам учреждений дополнительного образования;

Для решения задачи по реализации комплекса мер по совершенствованию воспитания и дополнительного образования детей в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3. Профилактика детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий. В рамках этого мероприятия будут проведены акции, приобретена сувенирная подарочная продукция участникам мероприятий, обеспечено участие детей в конкурсе «Безопасное колесо», будут обновлены формы и методы борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, будут внедряться эффективные механизмы профилактики девиантного поведения детей.

Мероприятие 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения по аутоагрессивному, деструктивному, девиантному поведению среди обучающихся. Мероприятие позволит оказать адресную психолого-педагогическую помощь детям из групп риска.

Мероприятие 5. Развитие патриотической, творческой, научно-технической, интеллектуальной направленности. Мероприятие позволит проводить конкурсы, соревнования и мероприятия патриотической творческой, научно-технической, интеллектуальной направленности.

Мероприятие 6. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей художественной и технической направленности.

Мероприятие 7. Поддержка и развитие массового детско-юношеского спорта.

Для решения задачи Приоритетное содействие деятельности детских общественных объединений в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 8. Поддержка деятельности ЕДД и РДШ. Будет оказана поддержка мероприятиям детского движения.

Мероприятие 9. Стимулирование лидеров детских общественных объединений и выездное обучение лидеров.

Таким образом, реализация основных направлений воспитания и дополнительного образования детей способствует защите прав детей и подростков, предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, расширяет дополнительное образование и социально значимую деятельность для самореализации детей и подростков, созданию благоприятной среды для обеспечения их социальной адаптации, успешной социализации и интеграции в общество.

5. Одаренные дети

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Одаренные дети
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»; – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»; – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; – ФЗ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Отдел общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие олимпиадного движения 2. Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся 3. Развитие художественно-эстетической, творческой, технической направления деятельности обучающихся 4. Поддержка и развитие одаренных детей дошкольного возраста
Цель Подпрограммы	Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей МР «Сунтарский улус (район)»
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по научно-интеллектуальному направлению 2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по художественно-эстетическому, техническому, творческому направлению 3. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей дошкольного возраста
Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Численность участников республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников, колич. чел.; - Численность участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций, колич. чел.; - Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений улуса, колич. чел.; - Численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности, колич. чел.; - Численность победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности, колич. чел.
Сроки реализации (этапы) муниципальной	2020 - 2024 гг.

программы		
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 6584,91 2021 – 6762,19 2022 – 6893,69 2023 – 7025,19 2024 – 7156,69
	ВБИ	0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится количество участников республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников; - Увеличится количество обучающихся - победителей и призеров республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников; - увеличится количество участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций; - увеличится численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций; - увеличится от 55% до 80% доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников ДОУ улуса; - увеличится численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности; - увеличится количество победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, социальной направленности 	

Для решения задачи по совершенствованию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по научно-интеллектуальному направлению в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Развитие олимпиадного движения. В рамках данного мероприятия будет предусмотрен проезд детей для участия в зональных, республиканских и всероссийских олимпиадах, проезд детей для участия на предметных и учебно-тренировочных сборах МАН РС (Я), учтены затраты на проведение муниципальных олимпиад и на стимулирование победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад.

Мероприятие 2. Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках данного мероприятия будет предусмотрен проезд детей для участия в зональных, республиканских и всероссийских научно-исследовательских мероприятиях, проезд детей для участия на научных мероприятиях МАН РС (Я), учтены затраты на проведение муниципальных научно-исследовательских мероприятий и на стимулирование победителей и призеров республиканских и всероссийских научно-исследовательских мероприятий.

Для решения задачи совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по художественно-эстетическому, техническому, творческому направлению в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3. Проведение муниципальных этапов конкурсов художественной, технической и социальной направленности.

Мероприятие 4. Участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и творческих фестивалях.

Мероприятие 5. Участие в Республиканской Елке Главы РС (Я).

Мероприятие 6. Организация торжественного мероприятия «Елка Главы МР «Сунтарский улус».

Мероприятие 7. Стимулирование победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных мероприятий.

Для решения задачи совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей дошкольного возраста в рамках Подпрограммы будут реализовано мероприятие 8 «Организация и проведение муниципальных конкурсов и фестивалей и участие в республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях».

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»; – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Отдел общего образования, информационно-технический отдел МКУ МОУО
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание специализированных сетевых ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к качественным образовательным платформам; - развитие единого информационно-образовательного пространства; - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов; - развитие «цифровых компетенций» обучающихся и педагогов; - автоматизация административных, управленческих и обеспечивающих процессов; - перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование; - обучение по программам информационной безопасности
Цель Подпрограммы	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно – коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях 2. Повышение уровня цифровой грамотности педагогов и обучающихся
Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых создана Цифровая образовательная среда (Нацпроект «Цифровая образовательная среда»), в %; - Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Нацпроект «Цифровая инфраструктура»), в %
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.

Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	2020 – 6000,00
		2021 – 6000,00
		2022 – 6000,00
		2023 – 6000,00
		2024 – 6000,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 1571,00
		2021 – 1571,00
		2022 – 1571,00
		2023 – 1571,00
2024 – 1571,00		
ВБИ	0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится от 0% до 41% доля образовательных организаций, в которых создана Цифровая образовательная среда; - увеличится от 35% до 100% доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности 	

Для решения задачи по созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях улуса в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Внедрение в образовательные организации цифровой образовательной среды. Мероприятие будет реализовываться в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Нацпроекта «Образование». Каждый год планируется подключать к цифровой образовательной среде по 3 школы улуса. К 2024 году в улусе будут 15 школ включенных в данный проект. Кроме этого в рамках Нацпроекта «Цифровая инфраструктура» к 2024 году все образовательные организации улуса будут обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

Мероприятие 2 включает развитие единого информационно-образовательного портала для обучающихся, пропускающих занятия по тем или иным причинам.

Мероприятие 3 включает работы по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций.

Для решения задачи по повышению уровня цифровой грамотности педагогов и обучающихся в рамках Подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4. Проведение семинаров, обучающих курсов, с привлечением IT-школ, лабораторий.

Мероприятие 5. Привлечение обучающихся и педагогов к современным образовательным онлайн-ресурсам.

7. Профессиональное самоопределение

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Профессиональное самоопределение
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»

Куратор муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	
Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО	
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района), учреждения дополнительного образования	
Направления подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа штаба «Абитуриент» 2. Развитие юниорского движения чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») 3. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», в онлайн-уроках «Проектория» 4. Профориентационные образовательные туры 	
Цель муниципальной подпрограммы	Создание условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся.	
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки 2. Организация и участие в профориентационных мероприятиях 	
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО), в %; - Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), в %; - Количество участников муниципального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), колич. чел.; - Количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в колич. чел.; - Количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в колич. чел.; - Количество детей, участвовавших в Федеральном проекте «Билет в Будущее», в колич. чел.; - Количество участников в онлайн-уроках ПРОЕКТория, в колич. чел.; - Количество фирменных классов в образовательных учреждениях, в ед.; - Количество школ имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся, в ед. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 3095,00
		2021 – 2355,00
		2022 – 2435,00
2023 – 2375,00		
2024 – 2475,00		
ВБИ	0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО) от 94 до 96%; - увеличится от 30% до 40% доля выпускников поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ); - увеличится количество участников муниципального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от 184 до 240 человек; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 28 до 36 человек увеличится количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); - увеличится до 13 человек количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); - увеличится от 450 до 500 количество детей, участвующих в Федеральном проекте «Билет в Будущее»; - увеличится от 350 до 600 количество детей, участвующих в онлайн-уроках ПРОЕКТория; - будут созданы 3 фирменных класса в образовательных учреждениях; - увеличится от 14 до 27 количество школ, имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся
--	---

Для решения задачи по организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки в рамках Подпрограммы предусмотрено мероприятие 1 «Работа штаба «Абитуриент». В данном мероприятии учтены затраты на заработную плату работников штаба «Абитуриент», их проездные расходы.

Для решения задачи по организации профориентационных мероприятий и участия в них детей в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 2. Проведение муниципального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» в категории «Юниоры» (WorldSkills Russia).

Мероприятие 3. Участие в республиканском и всероссийском этапах Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры» (Проездные расходы, оргвзнос от 1000 до 15000).

Мероприятие 4. Обучение экспертов Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Мероприятие 5. Обеспечение оборудованием общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования для подготовки участников Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры».

Мероприятие 6. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее».

Мероприятие 7. Проведение профориентационных туров в промышленные предприятия республики и улуса.

8. Развитие кадрового потенциала

Паспорт Подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Развитие кадрового потенциала
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС (Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители –	Отдел кадрового обеспечения, информационно-методический отдел МКУ

разработчики Подпрограммы	МОУО	
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные организации Сунтарского улуса (района)	
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление кадров в отрасли образования. 2. Стимулирование и поощрение работников образования. 3. Организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. 4. Проведение работы по профессиональному росту педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта. 	
Цель Подпрограммы	Совершенствование педагогического потенциала педагогических работников ОО Сунтарского улуса	
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации работников образования ОО Сунтарского улуса через организацию курсовой подготовки. - Организация работы по профессиональному росту педагогов и распространению педагогического опыта. - Закрепление кадрового потенциала муниципальной системы образования путем обеспечения социальной поддержки педагогов. 	
Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в %; - Доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет, в %; - Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, которые прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (Нацпроект «Учитель будущего»), в %; - Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (Нацпроект «Учитель будущего»), в %; - Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций улуса, в %; - Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ, в %; - Доля педагогических работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху», «Сердце отдаю детям» и т.д.), научно-практических конференций, педчтений, семинаров, педагогических Ярмарок и совещаний работников образования, способствующих повышению педагогического мастерства педагогов, в %; - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, владеющих современными информационными и образовательными технологиями, в %; - Доля педагогов получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)» от общего количества педагогических работников улуса, в %; - Количество разработанных и изданных методических материалов педагогов и опыта работы школ (в том числе и в республике), в ед. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 9874,24 2021 – 10359,24 2022 – 10124,24

		2023 – 10149,24 2024 – 10534,24
	ВБИ	0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится до 33,9% доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; - увеличится до 15,5% доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет; - 10% педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; - увеличится от 10% до 70% доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - увеличится от 67% до 90% доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; - увеличится от 4,9% до 32% доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ; - увеличится от 30% до 55% доля педагогических работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, НПК, педчтений, семинаров, педагогических ярмарок и совещаний работников образования; - увеличится от 63% до 90% доля педагогических работников, владеющих современными информационными и образовательными технологиями; - увеличится до 0,5% доля педагогов, получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)»; - будут разработаны и изданы 10 методических материалов педагогов и опыта работы школ 	

Управление образования Сунтарского улуса одним из основных приоритетных направлений своей деятельности определило управление качеством образования через повышение профессиональной компетентности педагогов, поддержки развития научно-творческой деятельности педагогов и обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений улуса и их через меры социальной поддержки.

Для этого, в рамках задачи 1 Подпрограммы будет продолжена работа по обеспечению профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на территории Республики Саха (Якутия). Кроме этого, в Программу включены мероприятия по организации выездных курсов по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ, а также проведение курсов повышения квалификации с приглашением лекторов и научных сотрудников ведущих университетов и институтов РФ и практикующих педагогов лучших образовательных учреждений РФ.

В рамках Подпрограммы будет продолжен проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ», начатый в 2019 году по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И.

Управлением образования составлен план охвата курсовой подготовкой на базе учреждений непрерывного профессионального образования и федеральных стажировочных площадках Российской Федерации на 2019-2024 годы:

Год	Предмет, должность	Количество чел.	Место проведения КПК	Сметная стоимость в т.рб	Годовой расход в т.рб.
2019 (4 кв)	Начальные классы	35	Новосибирск	900,0	4000,0
2020 год	Воспитатели ДОУ	35	Новосибирск	900,0	
2020 год	Заведующие ДОУ	35	Санкт-Петербург	1300,0	

2020 год	Физика	35	Хабаровск	900,0	4000,0
2020 год	Информатика	35	Хабаровск	900,0	
2021 год	Педагоги доп. образования	35	Новосибирск	1000,0	
2021 год	Химия	35	Новосибирск	1000,0	
2021 год	Обществознание	35	Новосибирск	1000,0	
2021 год	Английский язык	35	Хабаровск	1000,0	4000,0
2022 год	Русский язык (2 этап)	35	Новосибирск	1000,0	
2022 год	Математика (2 этап)	35	Новосибирск	1000,0	
2022 год	Физическая культура, ОБЖ	35	Хабаровск	1000,0	
2022 год	Заместители по ВР	35	Хабаровск	1000,0	
2023 год	Заместители по УР	35	Новосибирск	1000,0	4000,0
2023 год	История	35	Новосибирск	1000,0	
2023 год	Черчение, ИЗО	35	Новосибирск	1000,0	
2023 год	География	35	Хабаровск	1000,0	
2024 год	Английский язык (2 этап)	35	Новосибирск	1000,0	4000,0
2024 год	Физика (2 этап)	35	Новосибирск	1000,0	
2024 год	Биология	35	Хабаровск	1000,0	
2024 год	Руководители ОУ (2 этап)	35	Хабаровск	1000,0	
		735 чел. (32%)		ИТОГО:	20000,0

В результате реализации данного проекта охваченность курсовой подготовкой за пределами РС(Я) составит более 30%.

Рост профессионального мастерства педагогов (задача 2) предусматривается за счет их участия и распространения опыта в семинарах, профессиональных конкурсах, в республиканских и всероссийских мероприятиях, в образовательных экспедициях, и за счет разработки и издания их методических материалов.

Большая работа будет вестись по привлечению и закреплению педагогических кадров в Сунтарский улус (задача 3). Для этого в Программе предусмотрены мероприятия по оказанию единовременной помощи выпускникам педагогических ВУЗов и ССУЗов, приехавшим в Сунтарский улус, по оплате аренды жилья на полгода выпускникам педагогических ВУЗов и ССУЗов в первый год работы. Традиционным является участие управления образования и образовательных организаций в педагогической ярмарке вакансий в г. Якутске.

Необходимым условием для закрепления кадров является стимулирование и поощрение работников (задача 4). Награды и звания стимулируют педагогов на дальнейшую плодотворную работу, дают им дополнительные силы. В связи с ежегодным уменьшением квот на ведомственных наград РС(Я) и РФ в программе предусмотрено мероприятие по софинансированию для приобретения ведомственных наград РС(Я) и РФ. В рамках мероприятия дополнительным поощрением является присуждение Грантов и премий Главы МР «Сунтарский улус (район)» лучшим педагогам улуса (работникам школ, детских садов, учреждений дополнительного образования). Традицией стало чествование ветеранов педагогического труда улуса, проживающих в г. Якутске и в Сунтарском улусе. Эти мероприятия, проводимые 1 раз в 3 года, включены в мероприятия Программы.

В результате реализации Подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» повысится уровень профессионального мастерства педагогических работников ОО Сунтарского улуса через закрепление педагогических кадров, проведение новых форм процедур аттестации, стимулирование и поощрение педагогов и ОО, организацию курсов повышения квалификации, проведение различных форм методической работы, а также распространение и обобщение передового педагогического опыта.

9. Формирование среды отдыха и оздоровления детей

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Формирование среды отдыха и оздоровления детей
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)» от 15.12.2014 г. 1401-3 №359-V; – Закон РС (Я) от 22.03.2006 г. 328-3 №669-III «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровление в Республике Саха (Якутия); – Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 г. №477 «Об организации отдыха детей и их оздоровления»; – Положение об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время на территории МР «Сунтарский улус (район) от 28.12.2015 г. №3.
Куратор муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные организации Сунтарского улуса (района)
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<p>Охват летним отдыхом и оздоровлением детей с ТЖС, детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ.</p> <p>Укрепление МТБ летних загородных лагерей</p> <p>Обеспечение безопасности пребывания детей в летних лагерях</p> <p>Кадровое обеспечение</p>
Цель подпрограммы	Оптимальное обеспечение доступности полноценного и (качественного) отдыха и оздоровления детей с учетом физических и нравственных потребностей детей в получении качественных и социально значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Обеспечение охвата обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением не менее 75 % общего количества обучающихся МР «Сунтарский улус (район)». 3. Организация отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, обеспечение 100% охвата детей данной категории. 4. Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей. 5. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в летних лагерях. 6. Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей и подростков. 7. Повышение эффективности оздоровления детей.
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей от общего числа детей, в %; - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в %; - Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей), в ед.
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.

Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
		ФБ
	РБ	2020 – 8000,00 2021 – 9000,00 2022 – 10000,00 2023 – 11000,00 2024 – 12000,00
	МБ	2020 – 8200,00 2021 – 7250,00 2022 – 8270,00 2023 – 9300,00 2024 – 10350,00
	ВБИ	2020 – 800,00 2021 – 0,00 2022 – 0,00 2023 – 0,00 2024 – 0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится от 77% до 86% доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей; - сохранится 100% охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления; - в 2 стационарных организациях отдыха и оздоровления детей укреплен материально-техническая база 	

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Стратегической целью организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Сунтарском улусе (районе) является оптимальное обеспечение доступности полноценного и (качественного) отдыха и оздоровления детей с учетом физических и нравственных потребностей детей в получении качественных и социально значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.

Для достижения цели МР «Сунтарский улус (район)» необходимо решение следующих задач:

- разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение охвата обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением не менее 75 % общего количества обучающихся МР «Сунтарский улус (район)»;
- организация отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, обеспечение 100% охвата детей данной категории;
- укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей;
- создать условия для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в летних лагерях;
- совершенствовать кадровое и информационно-методическое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
- повысить эффективность оздоровления детей.

В Сунтарском улусе (районе) проживает около 4189 детей и подростков в возрасте от 6,6, до 18 лет, из них численность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 2487 обучающихся. Ежегодно более 77% обучающихся заняты организованным отдыхом, трудом и оздоровлением, из них около 59% - дети,

находящиеся в трудной жизненной ситуации. В 2019 году в детских оздоровительных лагерях отдохнули 3241 детей, что составляет 77%.

Подпрограмма включает 3 мероприятия:

Мероприятие 1. Организация летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей.

Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

Мероприятие 3. Проект соляной и цеолитовой комнат МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана».

В рамках мероприятия 1 «Организация летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей» предусмотрено:

приобретение путевок в детские загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

приобретение путевок в детские загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей и подростков, находящихся на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав с целью их оздоровления;

приобретение путевок для детей и подростков в лагерях, расположенных в Республике Крым, г. Симферополь, г. Сочи Краснодарского края;

организация летних лагерей в образовательные учреждения Сунтарского улуса.

В рамках мероприятия 2 «Укрепление материально-технической базы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» предусмотрено:

восстановление и ремонт наружного освещения, опор электроснабжения детских загородных стационарных оздоровительных лагерей;

укрепление материально-технической базы детских загородных стационарных оздоровительных лагерей.

В ходе реализации подпрограммы планируется улучшить материально-техническую базу детских загородных стационарных оздоровительных лагерей, провести текущий и капитальный ремонт жилых корпусов, канализационных и водопроводных сетей, подведение теплотрассы, ремонт и реконструкцию систем отопления и водоснабжения корпусов, благоустройство территории.

Планируется повысить кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха, оздоровления путем организации развития системы подготовки кадров для лагерей отдыха и оздоровления, организации стажировок, участия в республиканских и Всероссийских конкурсах, форумах.

10. Формирование безопасной образовательной среды

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Формирование безопасной образовательной среды
Основание для разработки Подпрограммы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности»; - «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утвержденные Верховным Советом РФ от 22.07.1993 №5487 (ред. от 25.11.2009)
Ответственный муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Инженерно-технический отдел МКУ МОУО
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления

	образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)	
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	Обеспечение пожарной безопасности Энергосбережение и энергоэффективность Здоровьесбережение Обеспечение антитеррористической безопасности Обеспечение дорожной безопасности	
Цель Подпрограммы	Создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности	
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение постоянного выполнения законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях. 2. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности. 3. Создание условий для профилактики и оздоровления всех участников образовательного процесса, ослабленных наиболее распространенными, в том числе профессиональными и социально обусловленными болезнями	
Целевые индикаторы Подпрограммы	- Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию противопожарной безопасности, в ед.; - Количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты, в ед.; - Количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды, в ед.; - Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию антитеррористической безопасности, в ед.	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 12650,00
		2021 – 10750,00
		2022 – 9870,00
2023 – 8880,00		
2024 – 8185,00		
ВБИ	0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	- Увеличится до 66 количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию противопожарной безопасности; - увеличится до 66 количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты; - увеличится до 66 количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды; - увеличится до 66 количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию антитеррористической безопасности	

Обеспечение безопасности образовательной среды, охрана и поддержание здоровья ее участников должно быть приоритетным направлением деятельности системы образования Сунтарского улуса.

Основными целями образовательной деятельности являются сохранение здоровья обучающихся и воспитанников, восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие ребенка в соответствии с возрастом. Безопасная образовательная среда - целостная качественная характеристика внутренней жизни учреждения, представляющая собой совокупность всех позитивных возможностей обучения, воспитания и развития личности. Реализация данного проекта осуществляется по нескольким направлениям: - безопасность для обеспечения

физического здоровья детей: санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса (организация двигательной активности учащихся в течение дня, обеспечение питьевого режима, медицинское сопровождение).

Для решения задачи по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях улуса в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Обучение по противопожарной безопасности, минимуму;
2. Замена электропроводки и оборудования;
3. Обслуживание, монтаж АПС
4. Приобретение противопожарного инвентаря, заправка огнетушителей
5. Огнезащитная пропитка деревянных конструкций, испытание
6. Приобретение противопожарных железных дверей
7. Электрозамер сопротивления изоляции

Для решения задачи по энергосбережению и энергоэффективности в образовательных организациях улуса в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

8. Приобретение и установка светодиодных ламп;
9. Утилизация люминесцентных ламп;
10. Обучение ответственных лиц по программе энергосбережения;

Для решения задачи по здоровьесбережению в образовательных организациях улуса в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

11. Обновление медицинских кабинетов;
12. Приобретение оборудования для очистки воды;

Для решения задачи по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательных организациях улуса в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

13. Ограждение и освещение территории
14. Установка и обслуживание тревожных кнопок
15. Установка наружного и внутреннего видеонаблюдения
16. Приобретение арочных металлодетекторов. Соблюдение пропускного режима
17. Обучение руководящего состава образовательных организаций по антитеррористической безопасности

Для решения задачи по обеспечению дорожной безопасности при перевозке детей в рамках Подпрограммы предусмотрено мероприятие:

18. Лицензирование и ремонт автобусов для перевозки детей

11. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования

Наименование Подпрограммы	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»; – Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» – Указ Главы РС(Я) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
Ответственный	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления

муниципальной программы	образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	
Соисполнители – разработчики Подпрограммы	Информационно-технический отдел МКУ МОУО, Управление капитального строительства администрации МР «Сунтарский улус (район)	
Участники Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные учреждения Сунтарского улуса (района)	
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт школ, детсадов и центров дополнительного образования; - приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования, мебели и кабинетов; - развитие материально-технического обеспечения специального образования; - укрепление и развитие МТБ учреждений отдыха и оздоровления детей; - оснащение столовых, спортивных площадок, детских игровых площадок, спортивных залов образовательных учреждений оборудованием; - обновление автопарка учреждений сферы образования по требованиям к организации перевозки детей; 	
Цель Подпрограммы	Модернизация сферы образования путем технического переоснащения и укрепления материально-технической базы учреждений.	
Задачи Подпрограммы	Создание современных условий для обучения Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего образования Развитие материально-технической базы образовательных учреждений дополнительного образования	
Целевые индикаторы Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество зданий учреждений образования, в которых произведены ремонты, в ед.; - Количество оснащенных кабинетов психолога в общеобразовательных учреждениях, в ед.; - Количество интернатных учреждений с укреплением материально – технической базы, полным оснащением, в ед. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	2020 – 78552,09
		2021 – 247517,10
		2022 – 155393,60
		2023 – 283897,09
		2024 – 198630,60
РБ	2020 – 32377,44	
	2021 – 210447,14	
	2022 – 242682,32	
	2023 – 259665,11	
	2024 – 328970,10	
МБ	2020 – 494106,89	
	2021 – 188497,58	
	2022 – 131052,87	
	2023 – 260778,29	
	2024 – 289737,55	
ВБИ	2020 – 300,00	
	2021 – 0,00	
	2022 – 0,00	
	2023 – 150,00	
	2024 – 0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится от 17 до 76 количество зданий учреждений образования, в которых произведены ремонты; - в 19 образовательных организациях будут оснащены кабинеты психолога; - в 8 интернатных учреждениях будет проведено полное оснащение 	

Современные федеральные образовательные стандарты и требования, внедряемые сегодня на всех уровнях образования, ставят перед системой образования целый спектр задач в части изменения инфраструктуры системы образования: от приведения материально-технического состояния учебных заведений в соответствие с санитарными, противопожарными и антитеррористическими нормативами до создания благоприятных, комфортных, здоровьесберегающих условий для организации образовательного процесса.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение доступа к ним максимального числа потребителей образовательных услуг, без чего невозможно внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, позволит повысить качество образования Сунтарского улуса.

Для решения задачи по созданию современных условий для обучения подпрограммой предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 1 «Строительство объектов образования». Перечень планируемых объектов капитального строительства приведен в приложении №4 к Программе.

Мероприятие 2 «Проведение капитального ремонта объектов образования». Необходимо увеличение расходов на капитальный ремонт, это связано с предписаниями надзорных органов, необходимостью обеспечить качественные условия для получения образования. С 2020 по 2024 год будет проведен ремонт в 23 школах, 17 детских садах и двух учреждениях дополнительного образования. Перечень объектов, требующих расходов на ремонт, финансируемых в рамках подпрограммы «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования» приведен в приложении №3 к Программе.

Для решения задачи развития материально-технической базы образовательных учреждений общего образования в рамках подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 3 «Приобретение предметов длительного пользования, дорогостоящего оборудования». Планируется приобретение игровых комплектов, спортивных и игровых площадок для дошкольных образовательных учреждений, приобретение технологического оборудования для столовых, лингафонных кабинетов, спортивного и серверного оборудования для общеобразовательных организаций, компьютерного оборудования, ученической и офисной мебели для учреждений дополнительного образования. Перечень предметов длительного пользования, дорогостоящего оборудования финансируемых в рамках подпрограммы «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования» приведен в приложении №5 к Программе.

Мероприятие 4 «Оснащение кабинета психолога в общеобразовательных учреждениях». Планируется оснащение кабинета-психолога в 19 образовательных организациях наборами для игр и творчества, диагностическими и коррекционными программами, литературой, оборудованием и мебелью, наборами для арт-терапии и релаксации.

Мероприятие 5 «Улучшение материально-технической базы и оснащение интернатных учреждений». В рамках данного мероприятия предусмотрены средства для приобретения мебели, мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, техники для столовой и кухни, сантехнического оборудования для 8 интернатных учреждений улуса.

Мероприятие 6 «Обеспечение методической литературой». Будет закуплены методические пособия, программы и другая методическая литература для образовательных организаций улуса.

Для решения задачи развитие материально-технической базы образовательных учреждений дополнительного образования подпрограммой предусмотрено мероприятие 7 по строительству летней образовательной площадки на территории МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества».

12. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования
Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)» от 15.12.2014 г. 1401-З №359-V; – Закон РС (Я) от 22.03.2006 г. 328-З №669-III «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровление в Республике Саха (Якутия); – Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 г. №477 «Об организации отдыха детей и их оздоровления»; – Положение об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время на территории МР «Сунтарский улус (район) от 28.12.2015 г. №3.
Куратор муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Образовательные организации, предприятия
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные организации Сунтарского улуса (района)
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение дополнительных источников финансирования участием в республиканских и федеральных программах, проектах, конкурсах и грантах; - софинансирование федеральных и республиканских программ по совершенствованию системы образования; - внедрение новых моделей финансовой поддержки лучших практик или проектов образовательных организаций (грантовая поддержка); - создание эффективных форм сетевого взаимодействия; - создание модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ
Цель подпрограммы	Совершенствование механизмов взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями, государственными структурами и предприятиями в целях улучшения деятельности образовательных организаций
Задачи подпрограммы	<p>Внедрение новых моделей финансовой поддержки лучших практик или проектов образовательных организаций</p> <p>Создание новых механизмов взаимодействия между образовательными субъектами</p>
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме (Нацпроект «Современная школа»), в %; - Доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (Нацпроект «Современная школа»), в %; - Количество образовательных организаций, достигших положительных результатов по итогам реализации инновационных, социально-экономических образовательных проектов и программ посредством проектного управления, в ед.
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.

Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	0,00
	МБ	2020 – 2200,00 2021 – 2200,00 2022 – 2200,00 2023 – 2200,00 2024 – 2200,00
	ВБИ	0,00
Конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится от 0 до 70% доля образовательных организаций, в которых реализуются общеобразовательные программы в сетевой форме; - Увеличится от 0 до 70% доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями; - 25 образовательных организаций достигнут положительных результатов по итогам реализации инновационных, социально-экономических образовательных проектов и программ посредством проектного управления 	

Для решения задачи по внедрению новых моделей финансовой поддержки лучших практик или проектов образовательных организаций в рамках Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 1 «Грантовая поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов»;

Мероприятие 2 «Грантовая поддержка дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов»;

Мероприятие 3 «Грантовая поддержка образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов»;

Мероприятие 4 «Софинансирование федеральных и республиканских программ по совершенствованию системы образования (в т.ч. конкурсов по Нацпроекту «Образование»)».

Для решения задачи создания новых механизмов взаимодействия между образовательными субъектами в рамках подпрограммы предусмотрено мероприятие по реализации сетевого взаимодействия (мероприятие 5).

13. Управление программой

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Управление программой
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)» от 15.12.2014 г. 1401-3 №359-V; – Закон РС (Я) от 22.03.2006 г. 328-3 №669-III «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровление в Республике Саха (Якутия); – Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 г. №477 «Об организации отдыха детей и их оздоровления»; – Положение об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время на территории МР «Сунтарский улус (район) от 28.12.2015 г. №3.
Куратор муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус

	(район)» Республики Саха (Якутия)	
Соисполнители – разработчики муниципальной программы	Все отделы МКУ МОУО	
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Сунтарский улус (район)», образовательные организации Сунтарского улуса (района)	
Направления Подпрограммы (стратегические направления)	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль и исполнение мероприятий Программы; - мониторинг, анализ и оценка эффективности реализации программы посредством достижения целевых показателей; - своевременное выявление рисков и проблемных зон и их устранение; - оказание методической помощи, направленной на устранение слабых сторон; - реализация рекомендаций и предложений республиканских совещаний работников образования - внесение изменений и корректировка Программы 	
Цель подпрограммы	Усовершенствование существующих и создание новых механизмов управления для повышения эффективности развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями социально-экономического развития улуса и республики	
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизмов финансирования образования и эффективности использования вложенных средств 2. Создание единой системы сбора и обработки первичной образовательной информации с генерацией отчетности по улусу 3. Мониторинг качества образования для реализации задач программы 	
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Степень достижения запланированных результатов программы, в %; - Степень достижения фактических значений целевых индикаторов с плановыми значениями, в %; - Степень достижения запланированного уровня затрат фактически произведенными затратами на реализацию программ, в %. 	
Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2020 - 2024 гг.	
Предельный объем финансового обеспечения на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования	Источник финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.
	ФБ	0,00
	РБ	2020 – 29066,00
		2021 – 29066,00
		2022 – 29066,00
		2023 – 29066,00
2024 – 29066,00		
МБ	2020 – 50951,56	
	2021 – 50001,66	
	2022 – 49876,66	
	2023 – 49811,66	
	2024 – 49811,66	
ВБИ	0,00	
Конечные результаты реализации муниципальной программы	Исполнение всех мероприятий и достижение индикаторов программы	

Программа предусматривает ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, обеспечивается четкое взаимодействие между всеми соисполнителями программы:

- разрабатываются и принимаются на уровне муниципального образования нормативные документы, необходимые для эффективной реализации мероприятий Программы;

- рассматриваются предложения и вносятся изменения по уточнению мероприятий затрат на их проведение в рамках Программы;

- своевременно подготавливается документация и заключаются соглашения с органами исполнительной власти Республики Саха (Якутия) о предоставлении субсидий на софинансирование мероприятий Программы;

- осуществляется ведение отчетности о реализации мероприятий Программы.

МКУ «Муниципальный орган управления образования» как ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке на утверждение Главе МР «Сунтарский улус (район)»;

- организует реализацию муниципальной программы, вносит изменения в программу и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей программы, а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности мероприятий, осуществляемых соисполнителем, в соответствии с установленным порядком;

- запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности программы;

- рекомендует соисполнителям осуществлять разработку отдельных мероприятий программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

V. Перечень и сведения и целевых показателей (индикаторах) муниципальной программы

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых показателей, характеризующих ход реализации задач Программы. Перечень целевых показателей (индикаторов) представлен в приложении №1.

Оценка реализации программы

Наименование подпрограммы (мероприятия)	Наименование целевого индикатора	Ед. изм. ер.	Отчетный период					Текущ ий год - 2019	Результаты реализации программы
			2020	2021	2022	2023	2024		
Подпрограмма 1. Дошкольное образование	Доля воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих муниципальные организации от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	65	85	100	100	100	50	Увеличится доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием от 50 до 100%
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Ед.	250	300	380	430	480	200	Увеличится количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

	детей								примерно в три раза (от 200 до 480 услуг)
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	81	82	83	84	85	75	85% граждан, обратившихся за услугами в КМЦ положительно оценят работу центра
Подпрограмма 2. Повышение качества образования	Процент качества сдачи основного государственного экзамена по русскому языку	%	52	53,5	55	58	60	50	Увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку от 50% до 60%.
	Процент качества сдачи основного государственного экзамена по математике	%	34	35	36	37	38	33,8	Увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку от 33,8% до 38%.
	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	%	1,8	1,5	1,3	1	0,9	2	Снизится до 0,9% доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании
	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по русскому языку	%	99,3	99,3	99,4	99,6	99,7	99,3	Увеличится на 0,4% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по русскому языку
	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике базового уровня	%	96,5	96,5	97	97,4	97,5	96,3	Увеличится на 1,2% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (базовый уровень)
	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике профильного уровня	%	90,3	90,3	90,5	90,7	90,8	90,1	Увеличится на 0,7% доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	4,5	4,2	4	3,7	3	4,8	Снизится доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании от 4,8% до 3%
	Доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» по отношению к заявленным претендентам	%	35,4	36	42,5	59	65,5	33,33	Увеличится доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» от 33,33% до 65,5%
	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (Нацпроект «Современная школа»)	%	0	25	50	75	100	0	Во всех образовательных организациях (100%) будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
	Количество образовательных организаций общего образования, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста» (Нацпроект «Современная школа»)	Ед.	4	5	7	9	10	2	В 10 образовательных организациях общего образования будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста»
Подпрограмма 3. Обеспечение доступности образования	Доля детей, обследованных на ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) от численности детей заявленных на ТПМПК	%	100	100	100	100	100	100	Все 100% заявленных на ТПМПК будут проходить процедуру обследования
	Доля детей-инвалидов,	%	50	50	50	50	50	0	50% детей-инвалидов от

	получивших реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации от общего количества детей-инвалидов								общего количества детей-инвалидов получат психолого-педагогическую реабилитацию
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	81	82	83	84	85	75	Увеличится от 75% до 85% доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
	Доля детей с ОВЗ, имеющих доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100	100% детей с ОВЗ будут иметь доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий
Подпрограмма 4. Воспитание и дополнительное образование	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	95	95	96	96	97	95	Увеличится до 97% доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100	100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации будут охвачены дополнительной занятостью
	Количество победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов по	чел	866	870	890	900	910	846	Увеличится от 846 до 910 количество победителей и призеров республиканских, всероссийских,

	направлениям дополнительного образования								международных конкурсов по направлениям дополнительного образования
	Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности	%	55	60	65	70	75	45	Увеличится от 45% до 75% доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности
	Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100	100	Все 100% детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации получают психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях
	Количество родителей получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях	чел	700	800	900	1000	1100	675	Увеличится от 675 до 1100 количество родителей, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях
	Количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение школьников и Единое детское движение	чел	2023	2103	2203	2323	2453	1963	Увеличится от 1963 до 2453 количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение и Единое детское движение
Подпрограмма 5. Одаренные дети	Численность участников республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников	чел	35	36	36	37	37	35	
	Численность победителей и призеров республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады	чел	7	8	8	9	9	7	Увеличится до 9 количество обучающихся - победителей и призеров республиканского, российского

	школьников								этапов Всероссийской олимпиады школьников
	Численность участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций	чел	48	49	50	51	52	47	Увеличится от 47 до 52 количество участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций
	Численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций	чел	18	19	20	21	22	17	Увеличится от 17 до 22 численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций
	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников ДОО улуса	%	60	65	70	75	80	55	Увеличится от 55% до 80% доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников ДОО улуса
	Численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности	чел	16	17	18	19	20	15	Увеличится от 15 до 20 численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной, интеллектуальной направленности
	Численность победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной направленности	чел	872	877	898	909	920	851	Увеличится от 851 до 920 количество победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной направленности
Подпрограмма 6. Создание современной и	Доля образовательных организаций,	%	8	17	26	35	41	0	Увеличится от 0% до 41% доля образовательных

безопасной цифровой образовательной среды	которых создана Цифровая образовательная среда (Нацпроект «Цифровая образовательная среда»)								организаций, в которых создана Цифровая образовательная среда
	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Нацпроект «Цифровая инфраструктура»)	%	70	75	85	95	100	35	Увеличится от 35% до 100% доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности
Подпрограмма 7. Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО)	%	94	95	95	95	96	94	Повысится доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО) от 94 до 96%
	Доля выпускников поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ)	%	31	34	36	38	40	30	Увеличится от 30% до 40% доля выпускников поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ)
	Количество участников муниципального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	185	200	220	230	240	184	Увеличится количество участников муниципального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от 184 до 240 человек
	Количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	28	30	32	34	36	28	От 28 до 36 человек увеличится количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые

									профессионалы» (WorldSkills Russia)
	Количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	11	11	11	12	13	11	Увеличится до 13 человек количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
	Количество детей, участвовавших в Федеральном проекте «Билет в Будущее»	чел	450	450	470	480	500	450	Увеличится от 450 до 500 количество детей, участвующих в Федеральном проекте «Билет в Будущее»
	Количество участников в онлайн-уроках ПРОЕКТория	чел	400	450	500	550	600	350	Увеличится от 350 до 600 количество детей, участвующих в онлайн-уроках ПРОЕКТория
	Количество фирменных классов в образовательных учреждениях	Ед	1	2	2	3	3	0	Будут созданы 3 фирменных-класса в образовательных учреждениях
	Количество школ имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональным и образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся	Ед	17	20	23	26	27	14	Увеличится от 14 до 27 количество школ, имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся
Подпрограмма 8. Развитие кадрового потенциала	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%	33,3	33,5	33,7	33,7	33,9	33,1	Увеличится до 33,9% доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию
	Доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет	%	14,9	15,1	15,3	15,4	15,5	14,7	Увеличится до 15,5% доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет

Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, которые прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (Нацпроект «Учитель будущего»)	%	2	4	6	8	10	0	10%	10% педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (Нацпроект «Учитель будущего»)	%	30	40	50	60	70	10	Увеличится от 10% до 70%	доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций улуса	%	70	75	80	85	90	67	Увеличится от 67% до 90%	доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ	%	11	17	23	29	32	4,9	Увеличится от 4,9% до 32%	доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ
Доля педагогических	%	35	40	45	50	55	30	Увеличится от 30% до 55%	доля

	работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху», «Сердце отдаю детям» и т.д.), научно-практических конференций, педчтений, семинаров, педагогических ярмарок и совещаний работников образования, способствующих повышению педагогического мастерства педагогов								педагогических работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, НПК, педчтений, семинаров, педагогических ярмарок и совещаний работников образования
	Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, владеющих современными информационными и образовательными технологиями	%	70	75	80	85	90	63	Увеличится от 63% до 90% доля педагогических работников, владеющих современными информационными и образовательными технологиями
	Доля педагогов получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)» от общего количества педагогических работников улуса	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0	Увеличится до 0,5% доля педагогов, получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)»
	Количество разработанных и изданных методических материалов педагогов и опыта работы школ (в том числе и в республике)	Ед.	2	4	6	8	10	0	Будут разработаны и изданы 10 методических материалов педагогов и опыта работы школ
Подпрограмма 9. Формирование среды отдыха и оздоровления	Доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления	%	78	80	82	84	86	77	Увеличится от 77% до 86% доля детей, охваченных

оздоровления детей	детей от общего числа детей								всеми формами отдыха и оздоровления детей
	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100	Сохранится 100% охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления
	Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплена материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей)	Ед.	1	1	2	2	2	0	В 2 стационарных организациях отдыха и оздоровления детей укреплена материально-техническая база
Подпрограмма 10. Формирование безопасной образовательной среды	Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию противопожарной безопасности	Ед.	10	24	38	52	66	0	Увеличится до 66 количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию противопожарной безопасности
	Количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты	Ед.	10	24	38	52	66	0	Увеличится до 66 количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты
	Количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды	Ед.	10	24	38	52	66	0	Увеличится до 66 количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды
	Количество	Ед.	10	24	38	52	66	0	Увеличится до 66

	образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию антитеррористической безопасности								количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию антитеррористической безопасности
Подпрограмма 11. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования	Количество зданий учреждений образования, в которых произведены ремонты.	Ед.	34	44	55	69	76	17	Увеличится от 17 до 76 количество зданий учреждений образования, в которых произведены ремонты
	Количество оснащенных кабинетов психолога в общеобразовательных учреждениях	Ед.	4	8	12	16	19	0	В 19 образовательных организациях будут оснащены кабинеты психолога
	Количество интернатных учреждений с укреплением материально – технической базы, полным оснащением	Ед.	1	2	4	6	8	0	В 8 интернатных учреждениях будет проведено полное оснащение
Подпрограмма 12. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования	Доля образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме (Нацпроект «Современная школа»)	%	0	10	30	50	70	0	Увеличится от 0 до 70% доля образовательных организаций, в которых реализуются общеобразовательные программы в сетевой форме
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам	%	0	10	30	50	70	0	Увеличится от 0 до 70% доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии

	управления общеобразовательными организациями (Нацпроект «Современная школа»)								решений по вопросам управления общеобразовательными организациями
	Количество образовательных организаций, достигших положительных результатов по итогам реализации инновационных, социально-экономических образовательных проектов и программ посредством проектного управления	Ед.	5	10	15	20	25	0	25 образовательных организаций достигнут положительных результатов по итогам реализации инновационных, социально-экономических образовательных проектов и программ посредством проектного управления
Подпрограмма 13. Управление программой	Степень достижения запланированных результатов программы	%	100	100	100	100	100	0	100% достигнуты запланированные результаты
	Степень достижения фактических значений целевых индикаторов с плановыми значениями	%	100	100	100	100	100	0	100% достигнуты фактические значения целевых индикаторов
	Степень достижения запланированного уровня затрат фактически произведенными затратами на реализацию программ	%	100	100	100	100	100	0	100% достигнуты запланированные уровни затрат

VI. Информация по финансовому обеспечению муниципальной программы

Перечень программных мероприятий представлен в приложении №2 «Система программных мероприятий муниципальной программы развития системы образования на 2020-2024 гг. по подпрограммам».

Финансирование программы осуществляется из нескольких источников.

Федеральная поддержка осуществляется в рамках субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем образования, в рамках субсидирования федеральных проектов Национального проекта «Образования».

Из государственного бюджета РС(Я) финансирование осуществляется в рамках субсидий на проведение мероприятий, предусмотренных в Инвестиционной программе РС(Я), государственной программе РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года». Формы поддержки предусматривают выделение оборудования, мебели, транспорта и пр. Также планируется

привлечь дополнительное финансирование в рамках общереспубликанского движения добрых дел «Моя Якутия в XXI веке».

Основное финансирование данной программы осуществляется из средств муниципального бюджета Сунтарского улуса.

Дополнительно планируется привлечение республиканских, муниципальных и внебюджетных источников в рамках Проекта поддержки местных инициатив граждан (ППМИ).

Ресурсное обеспечение программы

Источники финансирования	Сумма, тыс.руб.
ВСЕГО:	16546645,54
Федеральный бюджет	1014990,48
Бюджет Республики Саха (Якутия)	8443691,15
Бюджет Сунтарского улуса	7086713,91
Внебюджетные источники	1250,00

VII. Оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы

Оценка эффективности реализации Программы производится Управлением экономического развития администрации МР «Сунтарский улус (район)» по следующим критериям:

- Степень достижения запланированных результатов и намеченных целей, которая отражается индикаторами, отражающими соотношение фактически достигнутых результатов с их плановыми значениями, или же индикаторами, отражающими абсолютные (относительные) отклонения фактических результатов от запланированных.

- Степень соответствия запланированному уровню расходов, которая определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически произведенных затрат с их плановыми значениями, или же индикаторами, отражающими абсолютные (относительные) отклонения фактических результатов от запланированных.

- Социально-экономическая эффективность на основе соотношения непосредственных и планируемых результатов Программы с фактическими и плановыми затратами на их достижение.

В случае низкой оценки результативности реализации Программы:

- если значение показателя освоения финансовых средств ниже уровня 0,75, то начальник Управления экономического развития администрации МР «Сунтарский улус (район)» обязан обратиться к главе МР «Сунтарский улус (район)» с предложениями о признании Программы неэффективной и приостановлении реализации Программы или внесении в нее корректив.

- если значение показателя освоения финансовых средств ниже 0,5, то начальник УЭР обязан обратиться к главе МР «Сунтарский улус (район)» с предложениями о прекращении реализации Программы и исключении в установленном порядке из бюджета расходов на ее реализацию.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с разобщением между образовательными учреждениями;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;

- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по снижению рисков:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий;
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

VIII. Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения

Руководителями Программы является начальник МКУ «Муниципальный орган управления образования» и заместитель главы по социальной и имиджевой политике, которые несут персональную ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности, а также определяют формы и методы управления реализацией Программы.

МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)» направляет:

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, а по итогам года до 15 февраля, в УЭР отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы с соответствующим пояснением;
- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, а по итогам года до 15 февраля, в УЭР информацию (оценку) по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из бюджета МР «Сунтарский улус (район)» на программные мероприятия;
- ежегодно, в срок до 15 февраля, следующего за отчетным годом в адрес УЭР подробную аналитическую записку по итогам реализации программы за отчетный год;
- ежегодно до 1 сентября в УЭР бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из бюджета МР «Сунтарский улус (район)» с соответствующим обоснованием;
- по окончании действия программы, в срок до 15 февраля года следующего за годом завершения реализации программы, в адрес УЭР аналитическую справку по итогам реализации программы за весь период ее действия.

Отчет по вышеуказанному предоставляется на бумажном носителе за подписью заместителя главы по социальной и имиджевой политике, начальника МКУ «Муниципальный орган управления образования», а также подписью ответственного лица, согласующего приложения от ФКУ.

Ход реализации муниципальной программы по источникам финансирования за отчетный период и отчет об исполнении целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы за отчетный период должны представляться в УЭР в формате Excel.

Сводный годовой отчет о ходе реализации и оценка эффективности муниципальной программы подлежит размещению на официальном сайте МР «Сунтарский улус (район)» в сети интернет.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы в разрезе подпрограмм, задач, мероприятий

№	Наименование индикатора	Единица измерения *	Значения показателей						
			2019	2020	Плановый период				
					2021	2022	2023	2024	
1.	Подпрограмма №1 Дошкольное образование								
1.1	Доля воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих муниципальные организации от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (Нацпроект «Демография»)	%	50	65	85	100	100	100	100
1.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»)	Ед.	200	250	300	380	430	480	
1.3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (Нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей»)	%	75	81	82	83	84	85	
2.	Подпрограмма №2 Повышение качества образования								
2.1	Процент качества сдачи основного государственного экзамена по русскому языку	%	50	52	53,5	55	58	60	
2.2	Процент качества сдачи основного государственного экзамена по математике	%	33,8	34	35	36	37	38	
2.3	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	%	2	1,8	1,5	1,3	1	0,9	
2.4	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по русскому языку	%	99,3	99,3	99,3	99,4	99,6	99,7	
2.5	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике базового уровня	%	96,3	96,5	96,5	97	97,4	97,5	
2.6	Доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога единый государственный экзамен по математике профильного уровня	%	90,1	90,3	90,3	90,5	90,7	90,8	
2.7	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	4,8	4,5	4,2	4	3,7	3	
2.8	Доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе» по отношению к заявленным претендентам	%	33,33	35,4	36	42,5	59	65,5	
2.9	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	0	0	25	50	75	100	

	(Нацпроект «Современная школа»)							
2.10	Количество образовательных организаций общего образования, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста» (Нацпроект «Современная школа»)	Ед.	2	4	5	7	9	10
3.	Подпрограмма №3 Обеспечение доступности образования							
3.1	Доля детей, обследованных на ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) от численности детей заявленных на ТПМПК	%	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации от общего количества детей-инвалидов	%	0	50	50	50	50	50
3.3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	75	81	82	83	84	85
3.4	Доля детей с ОВЗ, имеющих доступ к качественным образовательным услугам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100
3.5	Доля ОУ и ДОУ, оснащенных современными, отвечающими техническим требованиям пандусами	%	56	65	74	83	92	100
4.	Подпрограмма №4 Воспитание и дополнительное образование							
4.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	95	95	95	96	96	97
4.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных дополнительной занятостью от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100
4.3	Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, участвовавших в муниципальных, республиканских проектах воспитательной деятельности	%	45	55	60	65	70	75
4.4	Доля детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100	100
4.5	Количество родителей получивших психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных учреждениях	чел	675	700	800	900	1000	1100
4.6	Количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, вовлеченных в Российское движение школьников и Единое детское движение	чел	1963	2023	2103	2203	2323	2453
5	Подпрограмма №5 Одаренные дети							

5.1	Численность участников республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников	чел	35	35	36	36	37	37
5.2	Численность победителей и призеров республиканского, российского этапов Всероссийской олимпиады школьников	чел	7	7	8	8	9	9
5.3	Численность участников республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций	чел	47	48	49	50	51	52
5.4	Численность победителей и призеров республиканских, российских и международных этапов научно-исследовательских конференций	чел	17	18	19	20	21	22
5.5	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий из общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений улуса	%	55	60	65	70	75	80
5.6	Численность участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной направленности	чел	15	16	17	18	19	20
5.7	Численность победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсов художественной, технической, социальной направленности	чел	851	872	877	898	909	920
6.	Подпрограмма №6 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды							
6.1	Доля образовательных организаций, в которых создана Цифровая образовательная среда (Нацпроект «Цифровая образовательная среда»)	%	0	8	17	26	35	41
6.2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Нацпроект «Цифровая инфраструктура»)	%	35	70	75	85	95	100
7.	Подпрограмма № 7 Профессиональное самоопределение							
7.1	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВУЗ, СПО)	%	94	94	95	95	95	96
7.2	Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ)	%	30%	31%	34%	36%	38%	40%
7.3	Количество участников муниципального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	184	185	200	220	230	240
7.4	Количество участников республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	28	28	30	32	34	36
7.5	Количество призеров и победителей республиканского и всероссийского этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел	11	11	11	11	12	13
7.6	Количество детей, участвовавших в Федеральном проекте «Билет в Будущее»	чел	450	450	450	470	480	500

7.7	Количество участников в онлайн-уроках ПРОЕКТория	чел	350	400	450	500	550	600
7.8	Количество фирменных классов в образовательных учреждениях	Ед	0	1	2	2	3	3
7.9	Количество школ имеющих сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями по профессиональному самоопределению обучающихся	Ед	14	17	20	23	26	27
8.	Подпрограмма №8 Развитие кадрового потенциала							
8.1	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%	33,1	33,3	33,5	33,7	33,7	33,9
8.2	Доля педагогов, проработавших в образовательных учреждениях свыше 3 лет	%	14,7	14,9	15,1	15,3	15,4	15,5
8.3	Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, которые прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (Нацпроект «Учитель будущего»)	%	0	2	4	6	8	10
8.4	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (Нацпроект «Учитель будущего»)	%	10	30	40	50	60	70
8.5	Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций улуса	%	67	70	75	80	85	90
8.6	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ	%	4,9	11	17	23	29	32
8.7	Доля педагогических работников – участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху», «Сердце отдаю детям» и т.д.), научно-практических конференций, педчтений, семинаров, педагогических Ярмарок и совещаний работников образования, способствующих повышению педагогического мастерства педагогов	%	30	35	40	45	50	55
8.8	Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, владеющих современными информационными и образовательными технологиями	%	63	70	75	80	85	90
8.9	Доля педагогов получающих грантовую поддержку МР «Сунтарский улус (район)» от общего количества педагогических работников улуса	%	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
8.10	Количество разработанных и изданных методических материалов	Ед.	0	2	4	6	8	10

	педагогов и опыта работы школ (в том числе и в республике)							
9.	Подпрограмма №9 Формирование среды отдыха и оздоровления детей							
9.1	Доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей от общего числа детей	%	77	78	80	82	84	86
9.2	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100
9.3	Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей)	Ед.	0	1	1	2	2	2
10.	Подпрограмма №10 Формирование безопасной образовательной среды							
10.1	Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию противопожарной безопасности	Ед.	0	10	24	38	52	66
10.2	Количество образовательных учреждений, в которых обновлены медицинские кабинеты	Ед.	0	10	24	38	52	66
10.3	Количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудования для очистки воды	Ед.	0	10	24	38	52	66
10.4	Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия обеспечивающие требованию антитеррористической безопасности	Ед.	0	10	24	38	52	66
11.	Подпрограмма №11 Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования							
11.1	Количество зданий учреждений образования, в которых проведены капитальные ремонты	Ед.	17	34	44	55	69	76
11.2	Количество оснащенных кабинетов психолога в общеобразовательных учреждениях	Ед.	0	4	8	12	16	19
11.3	Количество интернатных учреждений с укреплением материально – технической базы, полным оснащением	Ед.	0	1	2	4	6	8
12.	Подпрограмма №12 Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования							
12.1	Доля образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме (Нацпроект «Современная школа»)	%	0	0	10	30	50	70
12.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (Нацпроект «Современная школа»)	%	0	0	10	30	50	70
12.3	Количество образовательных организаций, достигших	Ед.	0	5	10	15	20	25

	положительных результатов по итогам реализации инновационных, социально-экономических образовательных проектов и программ посредством проектного управления							
13.	Подпрограмма №13 Управление программой							
13.1	Степень достижения запланированных результатов программы	%	0	100	100	100	100	100
13.2	Степень достижения фактических значений целевых индикаторов с плановыми значениями	%	0	100	100	100	100	100
13.3	Степень достижения запланированного уровня затрат фактически произведенными затратами на реализацию программ	%	0	100	100	100	100	100

* указывается значение по годам с нарастающим итогом

Система программных мероприятий муниципальной программы развития системы образования на 2020-2024 гг.

Статус	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Источники финансирования	Всего, тыс.руб	Плановый период, тыс.руб				
				2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальная программа		ВСЕГО:	16546645,54	3237626,71	3271328,86	3158517,13	3431722,55	3447450,31
		ФБ	1014990,48	90552,09	255017,10	167393,60	292897,09	209130,60
		РБ	8443691,15	1503204,08	1683627,74	1716862,92	1734845,71	1805150,70
		МБ	7086713,91	1642770,54	1332684,02	1274260,61	1403829,75	1433169,01
		ВБИ	1250,00	1100,00	0,00	0,00	150,00	0,00
Подпрограмма №1	Дошкольное образование							
		ВСЕГО:	3309591,70	662512,50	660599,20	663160,00	660160,00	663160,00
		ФБ	9000,00	3000,00	0,00	3000,00	0,00	3000,00
		РБ	1768476,20	353036,20	353860,00	353860,00	353860,00	353860,00
		МБ	1532115,50	306476,30	306739,20	306300,00	306300,00	306300,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Организация предоставления дошкольного образования							
Мероприятие 1	Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг дошкольными учреждениями	ВСЕГО:	3240285,90	647485,90	648200,00	648200,00	648200,00	648200,00
		ФБ	0,00					
		РБ	1709290,20	341290,20	342000,00	342000,00	342000,00	342000,00
		МБ	1530995,70	306195,70	306200,00	306200,00	306200,00	306200,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Субсидия на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях реализующих основную программу дошкольного	ВСЕГО:	39698,00	7858,00	7960,00	7960,00	7960,00	7960,00
		ФБ	0,00					
		РБ	39698,00	7858,00	7960,00	7960,00	7960,00	7960,00

	образования	МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений	ВСЕГО:	19488,00	3888,00	3900,00	3900,00	3900,00	3900,00
		ФБ	0,00					
		РБ	19488,00	3888,00	3900,00	3900,00	3900,00	3900,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Задача 2	Создание современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет							
Мероприятие 4	Приобретение детской игровой мебели, игрушек, детских пособий	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей							
Мероприятие 5	Участие в конкурсах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров помощи родителям, реализующей программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет	ВСЕГО:	9000,00	3000,00	0,00	3000,00	0,00	3000,00
		ФБ	9000,00	3000,00	0,00	3000,00	0,00	3000,00
		РБ	0,00					
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Задача 4	Повышение значимости и статуса дошкольного образования, укрепление престижа профессий дошкольного образования							
Мероприятие 6	Реализация проекта «Дошкольное образование –	ВСЕГО:	619,80	180,60	439,20	0,00	0,00	0,00

	развивающее и развивающееся» к 100-летию дошкольного образования	ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	619,80	180,60	439,20	0,00	0,00	0,00
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №2	Повышение качества образования							
		ВСЕГО:	8686450,37	1738346,45	1737013,12	1737871,12	1737552,34	1735667,34
		ФБ	12000,00	3000,00	1500,00	3000,00	3000,00	1500,00
		РБ	5401494,84	1079874,84	1080405,00	1080405,00	1080405,00	1080405,00
		МБ	3272955,53	655471,61	655108,12	654466,12	654147,34	653762,34
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования							
Мероприятие 1	Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг общеобразовательными учреждениями	ВСЕГО:	8063821,27	1611821,27	1613000,00	1613000,00	1613000,00	1613000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	4809647,60	961647,60	962000,00	962000,00	962000,00	962000,00
		МБ	3254173,67	650173,67	651000,00	651000,00	651000,00	651000,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам общеобразовательных учреждений	ВСЕГО:	47023,20	9403,20	9405,00	9405,00	9405,00	9405,00
		ФБ	0,00					
		РБ	47023,20	9403,20	9405,00	9405,00	9405,00	9405,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Субсидия на содержание специальной коррекционной школы	ВСЕГО:	544824,04	108824,04	109000,00	109000,00	109000,00	109000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	544824,04	108824,04	109000,00	109000,00	109000,00	109000,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Задача 2	Совершенствование содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных							

	результатов							
Мероприятие 4	Реализация в образовательных организациях основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей – Центры «Точка роста» (Нацпроект «Современная школа»)	ВСЕГО:	18000,00	4500,00	2250,00	4500,00	4500,00	2250,00
		ФБ	12000,00	3000,00	1500,00	3000,00	3000,00	1500,00
		РБ	0,00					
		МБ	6000,00	1500,00	750,00	1500,00	1500,00	750,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Обеспечение объективности и прозрачности оценки качества образования							
Мероприятие 5	Организация проведения ОГЭ (Оснащение ППЭ ОГЭ, транспортировка членов ГЭК)	ВСЕГО:	906,60	216,32	251,32	236,32	121,32	81,32
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	906,60	216,32	251,32	236,32	121,32	81,32
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Оснащение ППЭ ЕГЭ (Оснащение ППЭ ЕГЭ, транспортировка членов ГЭК)	ВСЕГО:	10150,26	3236,62	2761,80	1384,80	1181,02	1586,02
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	10150,26	3236,62	2761,80	1384,80	1181,02	1586,02
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	ВСЕГО:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Задача 4	Стимулирование повышения качества обучения							
Мероприятие 8	Формирование рейтинга учреждений образования	ВСЕГО:	1150,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00
		ФБ						
		РБ						

		МБ	1150,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00
		ВБИ						
Мероприятие 9	Присуждение Гранта Главы учителям за самый высокий балл по ЕГЭ	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ						
		РБ						
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ						
Мероприятие 10	Чествование медалистов с вручением нагрудного знака с удостоверением «Медалист Сунтарского улуса»	ВСЕГО:	75,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
		ФБ						
		РБ						
		МБ	75,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
		ВБИ						
Подпрограмма №3	Обеспечение доступности образования							
		ВСЕГО:	8637,50	1735,00	1735,00	1795,00	1795,00	1577,50
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	8637,50	1735,00	1735,00	1795,00	1795,00	1577,50
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Работа ТПМПК							
Мероприятие 1	Зарплата работников Центра ТПМПК, в т.ч: руководитель ТПМПК, дефектолог, олигофренопедагог, логопед, психиатр, психолог, социальный педагог	ВСЕГО:	1170,00	200,00	200,00	250,00	250,00	270,00
		ФБ						
		РБ						
		МБ	1170,00	200,00	200,00	250,00	250,00	270,00
		ВБИ						
Мероприятие 2	Затраты на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) детей (расходные материалы)	ВСЕГО:	290,00	50,00	50,00	60,00	60,00	70,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	290,00	50,00	50,00	60,00	60,00	70,00
		ВБИ	0,00					

Задача 2	Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов							
Мероприятие 3	Оснащение ОУ и ДОУ пандусами	ВСЕГО:	7177,50	1485,00	1485,00	1485,00	1485,00	1237,50
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	7177,50	1485,00	1485,00	1485,00	1485,00	1237,50
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 4	Специализированная игровая площадка для детей с ОВЗ в МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана»	ВСЕГО:	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №4	Воспитание и дополнительное образование							
		ВСЕГО:	451368,13	90203,63	90204,63	90255,63	90346,63	90357,63
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	4248,00	849,60	849,60	849,60	849,60	849,60
		МБ	447120,13	89354,03	89355,03	89406,03	89497,03	89508,03
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Организация предоставления дополнительного образования							
Мероприятие 1	Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования	ВСЕГО:	420239,00	84047,80	84047,80	84047,80	84047,80	84047,80
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	420239,00	84047,80	84047,80	84047,80	84047,80	84047,80
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Субвенция на оплату коммунальных льгот педагогическим работникам учреждений дополнительного образования	ВСЕГО:	4248,00	849,60	849,60	849,60	849,60	849,60
		ФБ	0,00					
		РБ	4248,00	849,60	849,60	849,60	849,60	849,60
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					

Задача 2	Реализация комплекса мер по совершенствованию дополнительного образования детей							
Мероприятие 3	Профилактика детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий (акции, приобретение сувенирной подарочной продукции участникам мероприятий, участие в конкурсе «Безопасное колесо»)	ВСЕГО:	420,00	82,00	83,00	84,00	85,00	86,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	420,00	82,00	83,00	84,00	85,00	86,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 4	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения по аутоагрессивному, деструктивному, девиантному поведению среди обучающихся (оплата ГСМ выездной группы методического объединения психологов)	ВСЕГО:	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Развитие патриотической, творческой, научно-технической, интеллектуальной направленности (ВПК, КВН, Клубы научных сообществ детей, Снежный барс, Патриот, УПС)	ВСЕГО:	1871,13	374,23	374,23	374,23	374,23	374,23
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1871,13	374,23	374,23	374,23	374,23	374,23
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей (подарки, сувениры в творческих выставках, концертах, призы на фестивалях, соревнованиях, конкурсах и т.д.)	ВСЕГО:	1180,00	200,00	200,00	250,00	260,00	270,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1180,00	200,00	200,00	250,00	260,00	270,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Поддержка и развитие массового детско-юношеского спорта	ВСЕГО:	22500,00	4500,00	4500,00	4500,00	4500,00	4500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	22500,00	4500,00	4500,00	4500,00	4500,00	4500,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Приоритетное содействие деятельности детских общественных объединений							
Мероприятие 8	Поддержка деятельности ЕДД и РДШ	ВСЕГО:	160,00	0,00	0,00	0,00	80,00	80,00

		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	160,00	0,00	0,00	0,00	80,00	80,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 9	Стимулирование лидеров детских общественных объединений (путевки в лагерь «Смена») и выездное обучение лидеров	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №5	Одаренные дети							
		ВСЕГО:	34422,67	6584,91	6762,19	6893,69	7025,19	7156,69
		ФБ	0	0	0	0	0	0
		РБ	0	0	0	0	0	0
		МБ	34422,67	6584,91	6762,19	6893,69	7025,19	7156,69
		ВБИ	0	0	0	0	0	0
Задача 1	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по научно-интеллектуальному направлению							
Мероприятие 1	Развитие олимпиадного движения	ВСЕГО:	8123,47	1501,47	1564,00	1625,00	1686,00	1747,00
		ФБ						
		РБ						
		МБ	8123,47	1501,47	1564,00	1625,00	1686,00	1747,00
		ВБИ						
Мероприятие 2	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся	ВСЕГО:	9415,62	1746,62	1819,00	1884,50	1950,00	2015,50
		ФБ						
		РБ						
		МБ	9415,62	1746,62	1819,00	1884,50	1950,00	2015,50
		ВБИ						

Задача 2	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей по художественно-эстетическому, техническому, творческому направлению								
Мероприятие 3	Проведение муниципальных этапов конкурсов художественной, технической и социальной направленности	ВСЕГО:	675,00	125,00	130,00	135,00	140,00	145,00	
		ФБ							
		РБ							
		МБ	675,00	125,00	130,00	135,00	140,00	145,00	
		ВБИ							
Мероприятие 4	Участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и творческих фестивалях	ВСЕГО:	8770,20	1754,04	1754,04	1754,04	1754,04	1754,04	
		ФБ							
		РБ							
		МБ	8770,20	1754,04	1754,04	1754,04	1754,04	1754,04	
		ВБИ							
Мероприятие 5	Участие в Республиканской Елке Главы РС (Я)	ВСЕГО:	750,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	
		ФБ							
		РБ							
		МБ	750,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	
		ВБИ							
Мероприятие 6	Организация торжественного мероприятия «Елка Главы МР «Сунтарский улус»	ВСЕГО:	1275,00	255,00	255,00	255,00	255,00	255,00	
		ФБ							
		РБ							
		МБ	1275,00	255,00	255,00	255,00	255,00	255,00	
		ВБИ							
Мероприятие 7	Стимулирование победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных мероприятий	ВСЕГО:	600,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	
		ФБ							
		РБ							
		МБ	600,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	
		ВБИ							

Задача 3	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей дошкольного возраста							
Мероприятие 8	Организация и проведение муниципальных конкурсов и фестивалей и участие в республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях	ВСЕГО:	4813,38	932,78	970,15	970,15	970,15	970,15
		ФБ						
		РБ						
		МБ	4813,38	932,78	970,15	970,15	970,15	970,15
		ВБИ						
Подпрограмма №6	Создание современной и безопасной цифровой среды							
		ВСЕГО:	37855,00	7571,00	7571,00	7571,00	7571,00	7571,00
		ФБ	30000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	7855,00	1571,00	1571,00	1571,00	1571,00	1571,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача №1	Создание цифровой образовательной среды							
Мероприятие 1	Внедрение в образовательные организации цифровой образовательной среды (Нацпроект «Цифровая образовательная среда»)	ВСЕГО:	30000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
		ФБ	30000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
		РБ	0,00					
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Развитие единого информационно-образовательного портала для обучающихся, пропускающих занятия по тем или иным причинам	ВСЕГО:	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов	ВСЕГО:	1355,00	271,00	271,00	271,00	271,00	271,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1355,00	271,00	271,00	271,00	271,00	271,00

		ВБИ	0,00					
Задача №2	Повышение уровня цифровой грамотности педагогов и обучающихся							
Мероприятие 4	Проведение семинаров, обучающих курсов, с привлечением IT-школ, лабораторий	ВСЕГО:	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Привлечение обучающихся и педагогов к современным образовательным онлайн-ресурсам	ВСЕГО:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №7	Профессиональное самоопределение							
		ВСЕГО:	12735,00	3095,00	2355,00	2435,00	2375,00	2475,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	12735,00	3095,00	2355,00	2435,00	2375,00	2475,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача №1	Организация педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки							
Мероприятие 1	Работа штаба «Абитуриент» (заработная плата, проездные расходы)	ВСЕГО:	1400,00	280,00	280,00	280,00	280,00	280,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1400,00	280,00	280,00	280,00	280,00	280,00
		ВБИ	0,00					
Задача №2	Организация и участие в профориентационных мероприятиях							

Мероприятие 2	Проведение муниципального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» в категории «Юниоры» (WorldSkills Russia)	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Участие в республиканском и всероссийском этапах Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры» (Проездные расходы, оргвзнос от 1000 до 15000)	ВСЕГО:	2400,00	480,00	480,00	480,00	480,00	480,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2400,00	480,00	480,00	480,00	480,00	480,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 4	Обучение экспертов Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ВСЕГО:	460,00	80,00	80,00	80,00	100,00	120,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	460,00	80,00	80,00	80,00	100,00	120,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Обеспечение оборудованием общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования для подготовки участников Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры»	ВСЕГО:	6975,00	1955,00	1215,00	1295,00	1215,00	1295,00
		ФБ						
		РБ						
		МБ	6975,00	1955,00	1215,00	1295,00	1215,00	1295,00
		ВБИ						
Мероприятие 6	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Проведение профориентационных туров в промышленные предприятия республики и улуса	ВСЕГО:	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		ВБИ	0,00					

Подпрограмма №8		Развитие кадрового потенциала						
		ВСЕГО:	51041,20	9874,24	10359,24	10124,24	10149,24	10534,24
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	51041,20	9874,24	10359,24	10124,24	10149,24	10534,24
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Повышение квалификации работников образования							
Мероприятие 1	Обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников в г. Якутск	ВСЕГО:	12500,00	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	12500,00	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ	ВСЕГО:	20000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	20000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Организация и проведение курсов повышения квалификации на базе ОО улуса с приглашением лекторов и научных сотрудников с целью повышения качества образования и управленческих решений, проектов	ВСЕГО:	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ВБИ	0,00					
Задача 2	Рост профессионального мастерства педагогов, распространение педагогического опыта							
Мероприятие 4	Проведение семинаров, профессиональных конкурсов – «Учитель года», «Воспитатель года», «Путь к успеху», «Учитель-предметник», научно-практических конференций, педагогических чтений и смотров-конкурсов	ВСЕГО:	2750,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2750,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00

		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Участие на республиканских мероприятиях: в совещании работников образования РС (Я), педагогической Ярмарке и конкурсах-смотре	ВСЕГО:	1250,00	200,00	225,00	250,00	275,00	300,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1250,00	200,00	225,00	250,00	275,00	300,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Разработка и издание методических материалов педагогов и распространение педагогического опыта	ВСЕГО:	4700,00	800,00	900,00	1000,00	1000,00	1000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	4700,00	800,00	900,00	1000,00	1000,00	1000,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Образовательная экспедиция в улусы РС(Я)	ВСЕГО:	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Закрепление кадров в отрасли образования							
Мероприятие 8	Единовременная помощь выпускникам педагогических ВУЗов и ССУЗов, приехавшим в Сунтарский улус	ВСЕГО:	1125,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1125,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 9	Оплата аренды жилья на полгода выпускникам педагогических ВУЗов и ССУЗов в первый год работы	ВСЕГО:	4500,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	4500,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 10	Участие в педагогической ярмарке вакансий в г. Якутске	ВСЕГО:	346,20	69,24	69,24	69,24	69,24	69,24
		ФБ	0,00					

		РБ	0,00					
		МБ	346,20	69,24	69,24	69,24	69,24	69,24
		ВБИ	0,00					
Задача 4	Стимулирование и поощрение работников образования							
Мероприятие 11	Софинансирование наград Министерства образования и науки РС(Я)	ВСЕГО:	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 12	Присуждение Грантов и премий Главы МР «Сунтарский улус (район)» лучшим педагогам ОО улуса (работникам школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)	ВСЕГО:	150,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	150,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 13	Чествование ветеранов	ВСЕГО:	720,00	0,00	360,00	0,00	0,00	360,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	720,00		360,00			360,00
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №9	Формирование среды отдыха и оздоровления детей							
		ВСЕГО:	91370,00	14200,00	16250,00	18270,00	20300,00	22350,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	50000,00	8000,00	9000,00	10000,00	11000,00	12000,00
		МБ	41370,00	6200,00	7250,00	8270,00	9300,00	10350,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	ВСЕГО:	90000,00	14000,00	16000,00	18000,00	20000,00	22000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	50000,00	8000,00	9000,00	10000,00	11000,00	12000,00
		МБ	40000,00	6000,00	7000,00	8000,00	9000,00	10000,00

		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Укрепление материально-технической базы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей	ВСЕГО:	1370,00	200,00	250,00	270,00	300,00	350,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1370,00	200,00	250,00	270,00	300,00	350,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Проект соляной и цеолитовой комнат МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана»	ВСЕГО:	2800,00	2800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2000,00	2000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		ВБИ	800,00	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма №10	Формирование безопасной образовательной среды							
		ВСЕГО:	50335,00	12650,00	10750,00	9870,00	8880,00	8185,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	50335,00	12650,00	10750,00	9870,00	8880,00	8185,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Обеспечение пожарной безопасности							
Мероприятие 1	Обучение ответственных лиц по противопожарной безопасности, минимуму	ВСЕГО:	150,00	35,00	25,00	35,00	40,00	15,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	150,00	35,00	25,00	35,00	40,00	15,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Замена электропроводки и оборудования	ВСЕГО:	3700,00	700,00	850,00	750,00	700,00	700,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	3700,00	700,00	850,00	750,00	700,00	700,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Обслуживание, монтаж АПС	ВСЕГО:	8600,00	1600,00	1650,00	1700,00	1750,00	1900,00

		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	8600,00	1600,00	1650,00	1700,00	1750,00	1900,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 4	Приобретение противопожарного инвентаря, заправка огнетушителей	ВСЕГО:	1950,00	350,00	350,00	400,00	450,00	400,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1950,00	350,00	350,00	400,00	450,00	400,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Огнезащитная пропитка деревянных конструкций, испытание	ВСЕГО:	2450,00	450,00	500,00	500,00	450,00	550,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2450,00	450,00	500,00	500,00	450,00	550,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Приобретение противопожарных железных дверей	ВСЕГО:	2650,00	1200,00	800,00	300,00	250,00	100,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2650,00	1200,00	800,00	300,00	250,00	100,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Электрозамер сопротивления изоляции	ВСЕГО:	2600,00	500,00	500,00	500,00	550,00	550,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2600,00	500,00	500,00	500,00	550,00	550,00
		ВБИ	0,00					
Задача 2	Энергосбережение и энергоэффективность							
Мероприятие 8	Приобретение и установка светодиодных ламп	ВСЕГО:	5400,00	1400,00	1100,00	1100,00	900,00	900,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	5400,00	1400,00	1100,00	1100,00	900,00	900,00

		ВБИ	0,00					
Мероприятие 9	Утилизация люминесцентных ламп	ВСЕГО:	950,00	300,00	270,00	250,00	80,00	50,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	950,00	300,00	270,00	250,00	80,00	50,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 10	Обучение ответственных лиц по программе энергосбережения	ВСЕГО:	150,00	35,00	25,00	35,00	40,00	15,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	150,00	35,00	25,00	35,00	40,00	15,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Здоровьесбережение							
Мероприятие 11	Обновление медицинских кабинетов	ВСЕГО:	2000,00	350,00	350,00	450,00	450,00	400,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2000,00	350,00	350,00	450,00	450,00	400,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 12	Приобретение оборудования для очистки воды	ВСЕГО:	3250,00	800,00	750,00	600,00	600,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	3250,00	800,00	750,00	600,00	600,00	500,00
		ВБИ	0,00					
Задача 4	Обеспечение антитеррористической безопасности							
Мероприятие 13	Ограждение и освещение территории	ВСЕГО:	10100,00	2800,00	2000,00	2000,00	1800,00	1500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	10100,00	2800,00	2000,00	2000,00	1800,00	1500,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 14	Установка и обслуживание тревожных кнопок	ВСЕГО:	1400,00	350,00	350,00	250,00	250,00	200,00

		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1400,00	350,00	350,00	250,00	250,00	200,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 15	Установка наружного и внутреннего видеонаблюдения	ВСЕГО:	1500,00	350,00	400,00	400,00	200,00	150,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1500,00	350,00	400,00	400,00	200,00	150,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 16	Приобретение арочных металлодетекторов. Соблюдение пропускного режима	ВСЕГО:	3000,00	1300,00	700,00	500,00	300,00	200,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	3000,00	1300,00	700,00	500,00	300,00	200,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 17	Обучение руководящего состава ОО по антитеррористической безопасности	ВСЕГО:	175,00	30,00	50,00	40,00	30,00	25,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	175,00	30,00	50,00	40,00	30,00	25,00
		ВБИ	0,00					
Задача 5	Обеспечение дорожной безопасности							
Мероприятие 18	Лицензирование автобусов для перевозки детей	ВСЕГО:	310,00	100,00	80,00	60,00	40,00	30,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	310,00	100,00	80,00	60,00	40,00	30,00
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №11	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования							
		ВСЕГО:	3402755,77	605336,42	646461,82	529128,79	804490,49	817338,25
		ФБ	963990,48	78552,09	247517,10	155393,60	283897,09	198630,60
		РБ	1074142,11	32377,44	210447,14	242682,32	259665,11	328970,10

		МБ	1364173,18	494106,89	188497,58	131052,87	260778,29	289737,55
		ВБИ	450,00	300,00	0,00	0,00	150,00	0,00
Задача 1	Создание современных условий для обучения							
Мероприятие 1	Строительство объектов образования	ВСЕГО:	3242190,50	566880,23	616314,24	499095,92	771672,20	788227,91
		ФБ	963990,48	78552,09	247517,10	155393,60	283897,09	198630,60
		РБ	1039121,88	25000,00	206797,14	238802,32	254175,11	314347,31
		МБ	1239078,14	463328,14	162000,00	104900,00	233600,00	275250,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 2	Проведение капитального ремонта объектов образования	ВСЕГО:	122761,99	30384,57	22291,79	22135,08	24884,00	23066,55
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	16840,23	3317,44	0,00	0,00	1500,00	12022,79
		МБ	103991,76	26767,13	22291,79	22135,08	23234,00	11043,76
		ВБИ	450,00	300,00	0,00	0,00	150,00	0,00
Задача 2	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего образования							
Мероприятие 3	Приобретение предметов длительного пользования, дорогостоящего оборудования	ВСЕГО:	25795,00	5819,00	5179,00	5239,00	5349,00	4209,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	18180,00	4060,00	3650,00	3880,00	3990,00	2600,00
		МБ	7615,00	1759,00	1529,00	1359,00	1359,00	1609,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 4	Оснащение кабинета психолога в общеобразовательных учреждениях	ВСЕГО:	3593,95	598,79	658,79	718,79	778,79	838,79
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	3593,95	598,79	658,79	718,79	778,79	838,79
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Улучшение материально-технической базы и оснащение интернатных учреждений	ВСЕГО:	6614,33	1353,83	1418,00	1640,00	1506,50	696,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	6614,33	1353,83	1418,00	1640,00	1506,50	696,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Обеспечение методической литературой (программы, методические пособия и др.)	ВСЕГО:	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ФБ	0,00					

		РБ	0,00					
		МБ	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ВБИ	0,00					
Задача 3	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений дополнительного образования							
Мероприятие 7	Строительство летней образовательной площадки на территории МБУ ДО СЦДТ	ВСЕГО:	300,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	300,00		300,00			
		ВБИ	0,00					
Подпрограмма №12	Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования							
		ВСЕГО:	11000,00	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		МБ	11000,00	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 1	Внедрение новых моделей финансовой поддержки лучших практик или проектов образовательных организаций							
Мероприятие 1	Грантовая поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов	ВСЕГО:	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 2	Грантовая поддержка дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов	ВСЕГО:	1250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
		ВБИ	0,00					

Мероприятие 3	Грантовая поддержка образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов	ВСЕГО:	1250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
Мероприятие 4	Софинансирование федеральных и республиканских программ по совершенствованию системы образования (в т.ч. конкурсов по Нацпроекту «Образование»)	ВСЕГО:	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
Мероприятие 5	Реализация сетевого взаимодействия ОУ Сунтарского улуса	ВСЕГО:	1000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
Подпрограмма №13	Управление программой	ВСЕГО:	395783,20	80017,56	79067,66	78942,66	78877,66	78877,66
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00
		МБ	250453,20	50951,56	50001,66	49876,66	49811,66	49811,66
Мероприятие 1	Затраты МКУ МОУО на управление программой	ВСЕГО:	245608,30	49121,66	49121,66	49121,66	49121,66	49121,66
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	245608,30	49121,66	49121,66	49121,66	49121,66	49121,66
Мероприятие 2	Субвенция по опеке и попечительству	ВСЕГО:	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00
Задача 2	Создание новых механизмов взаимодействия между образовательными субъектами	ВСЕГО:						
		ФБ						
		РБ						
		МБ						
Мероприятие 2	Субвенция по опеке и попечительству	ВСЕГО:	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00

		ФБ	0,00					
		РБ	145330,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00	29066,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 3	Сувенирная продукция и полиграфия	ВСЕГО:	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 4	Проведение юбилеев образовательных организаций	ВСЕГО:	325,00	50,00	50,00	125,00	50,00	50,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	325,00	50,00	50,00	125,00	50,00	50,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 5	Подписка на периодическую печать	ВСЕГО:	660,00	120,00	130,00	130,00	140,00	140,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	660,00	120,00	130,00	130,00	140,00	140,00
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 6	Издание книги «Кэм-кэрдий кэрэһиттэрэ. История образования в Сунгаре в архивных документах и фотографиях» (авт.-сост. Иванова А.Г.)	ВСЕГО:	1159,90	1159,90	0,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1159,90	1159,90				
		ВБИ	0,00					
Мероприятие 7	Издание книги о директорах	ВСЕГО:	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	200,00		200,00			
		ВБИ	0,00					

Перечень объектов, требующих расходов на ремонт, финансируемых в рамках подпрограммы «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования»

№	Наименование объекта		Плановый период	Стоимость (тыс.руб.)	Всего финансирование:	в т.ч. по источникам финансирования (тыс.руб.)			
						ФБ	РБ	МБ	ВБИ
ОУ									
1	МБОУ «Бордонская СОШ»	уч.корпус - утепление полов и стен, замена кровель	2021	8964,68	8964,68			8964,68	
		спортзал - утепление полов и стен, замена кровель	2021	3126,69	3126,69			3126,69	
		замена электропроводки	2020	500,00	500,00			500,00	
2	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»	главный корпус - замена и ремонт полов фойе, коридора 1 и 2 этажей	2020	2634,88	2634,88		1317,44	1167,44	150,00
		замена систем водоснабжения и канализации	2022	794,00	794,00			794,00	
		замена электросистемы	2023	1374,00	1374,00			1374,00	
		ремонт пожарного резервуара	2020	870,00	870,00			870,00	
3	МБОУ «Тюбйя-Жарханская СОШ им. С.А.Зверева»	реконструкция спортзала	2021	1112,81	1112,81			1112,81	
		замена деревянного остова здания интерната на железобетонный монолитный ленточный фундамент под несущими стенами	2021	709,50	709,50			709,50	

		благоустройство, канализация	2021	230,00	230,00			230,00	
		пристрой на 50 кв.м.	2021	276,50	276,50			276,50	
4	МБОУ «Илимнирская ООШ»	замена кровель, окладных венцов с утеплением, замена полов, проемов,	2023	2564,62	2564,62		1500,00	914,62	150,00
5	МБОУ «Сунтарская СОШ №2»	корпус №2 – частичная замена труб отопления	2020	1000,00	1000,00			1000,00	
		корпус №2 - утепление полов, замена проемов, выравнивание системы отопления	2020	1341,64	1341,64			1341,64	
		мастерская - замена фундамента, частично полов, труб системы отопления	2023	1028,21	1028,21			1028,21	
		уч.корпус №1 - школа-сад (начальные классы) - облицовка фасадов (частично)	2023	2369,22	2369,22			2369,22	
		монтаж фронтонов и цоколей детского сада	2022	137,37	137,37			137,37	
		детский сад и мастерская - замена электропроводки	2020	900,00	900,00			900,00	
		корпус №2 - замена и ремонт окон	2022	400,00	400,00			400,00	
		капитальный ремонт здания пожарного резервуара и бетонирование площадки для подвоза воды	2022	700,00	700,00			700,00	

6	МБОУ «Хоринская СОШ»	мастерская с библиотекой - замена фундаментов, полов, внутренняя отделка, утепление стен, замена кровель	2024	1419,30	1419,30			1419,30	
7	МБОУ «Сунтарская НОШ»	установка вентиляционной системы	2020	1500,00	1500,00		1100,00	250,00	150,00
		установка пандуса и ремонт трех тамбуров здания №2	2020	790,00	790,00			790,00	
8	МБОУ «Хаданская СОШ»	главный корпус - облицовка стен ГКЛ и устройство покрытия полов линолеумом, благоустройство	2023	3059,13	3059,13			3059,13	
9	МБОУ «Мар-Кельская СОШ»	хозяйственно – питьевое водоснабжение и канализация	2021	1202,80	1202,80			1202,80	
		ремонт спортзала							
10	МБОУ «Толонская НОШ-сад»	благоустройство, внутренняя обшивка стен детсада, ремонт и замена венцов	2020	460,00	460,00			460,00	
11	МБОУ «ССОШ № 1»	полный ремонт стен и потолков	2022	14000,00	14000,00			14000,00	
		замена системы отопления							
12	МБОУ «Сунтарская гимназия»	замена кровель	2024	2110,00	2110,00			2110,00	
13	МБОУ «Сунтарская СОШ №3»	корпус №1 - утепление полов с частичной заменой дощатых полов	2021	889,11	889,11			889,11	

		учебный корпус - пристрой благоустройство, канализация и водоснабжение	2020	1650,00	1650,00			1650,00	
14	МБОУ «Кемпендяйская СОШ»	строительство пристроя 3х4м с сан/узлом	2024	1174,48	1174,48			1174,48	
15	МБОУ «Тянкинская НОШ-сад»	горячее и холодное водоснабжение, благоустройство и канализация	2020	243,00	243,00			243,00	
16	МБОУ «СПТЛИ»	замена кровли корпуса №1, интерната	2023	4732,58	4732,58			4732,58	
		обшивка стен нового корпуса №2, замена линолеума	2024	2284,94	2284,94			2284,94	
17	МБОУ «Аллагинская СОШ»	замена деревянного оклада здания мастерской на железобетонный монолитный ленточный фундамент под несущими стенами	2023	609,50	609,50			609,50	
18	МБОУ «Шеинская СОШ»	ремонт системы отопления мастерской	2020	850,00	850,00			850,00	
		ремонт интерната (утепление полов, стен, замена окон, внутренняя обшивка)	2020	536,34	536,34			536,34	
19	МБОУ «Кутанинская СОШ»	подготовка основания спортивной площадки для покрытия из искусственной травы, резины	2020	1700,00	1700,00		900,00	800,00	

		Ремонт пожарной емкости	2020	600,00	600,00			600,00	
20	МБОУ «Жарханская СОШ»	интернат – замена системы отопления, замена окон, замена электропроводки, обшивка внутренних стен	2020	1436,20	1436,20			1436,20	
21	МБОУ «Устьинская СОШ»	интернат - замена деревянного оклада здания на железобетонный монолитный ленточный фундамент под несущими стенами, замена системы отопления, выравнивание стен, замена кровли, замена окон, замена полов	2023	2600,00	2600,00			2600,00	
22	МБОУ "Вилочанский лицей-интернат"	замена оклада на ленточный фундамент, замена кровли, внутренняя и наружная обшивка, замена окон	2024	2600,00	2600,00			2600,00	
23	МБОУ «Куокунинская СОШ»	ремонт спортзала	2024	12022,79	12022,79		12022,79	200,00	
24	МБОУ «Нахаринская НОШ-ДС»	ремонт септика	2020	200,00	200,00				
ДОУ									
1	МБДОУ «Туллукчаан» с. Сунтар	гл. корпус - ремонт окладных венцов и полов, утепление и обшивку стен, частичная замена проемов	2021	5179,70	5179,70			5179,70	

2	МБДОУ «Сардаана» с. Сунтар	корпус №1 - укрепление стен, замена полов	2020	1938,35	1938,35			1938,35	
		строительство площадки для мусора на 2 бака	2022	69,94	69,94			69,94	
3	МБДОУ «Кэнчээри» с. Эльгэй	корпус - ремонт фундаментов, крылец	2022	775,77	775,77			775,77	
4	МБДОУ «Хаарчаана» с. Кемпендэй	корпус - утепление и обшивка стен и цоколей, замена проемов, кровель, ремонт системы отопления, ремонт электропроводки	2024	1455,04	1455,04			1455,04	
5	МБДОУ «Туллукчаан» с. Нахара	Обшивка потолков и стен ГКЛ - частично, замена светильников, настилка линолеума в групповой	2023	363,87	363,87			363,87	
		кухня - обшивка потолков и стен ГКЛ - полностью в кухне-прачечной, замена светильников, кровель	2023	170,09	170,09			170,09	
		корпус - строительство пристроя 2,25x5,4м	2023	339,02	339,02			339,02	
6	МБДОУ «Кэнчээри» с. Мар-Кюель	корпус - обшивка стен ГКЛ и профлистом, замена линолеума 64,4м ²	2020	2165,36	2165,36			2165,36	
7	МБДОУ «Ньургуйун» с. Тойбохой	корпус №2 - замена окладных венцов, полов с утеплением, замена кровель, водоснабжение и канализация - кухня	2023	2540,76	2540,76			2540,76	

8	МБДОУ «Чебурашка» с. Сунтар	корпус №2 - ремонт системы отопления	2020	318,81	318,81			318,81	
		ремонт пола корпусов №1 и 2, ремонт системы отопления корпуса №2	2020	690,00	690,00			690,00	
9	МБДОУ «Солнышко» с. Крестях	обшивка гипсокартоном кухни, ремонт здания	2023	2450,00	2450,00			2450,00	
10	МБДОУ «Елочка» с. Эльгйй	теневого навеса для детей, благоустройство, обшивка стен нескольких зданий медкабинет, прачечная	2020	560,00	560,00			560,00	
11	МБДОУ «Чуоранчык» с. Вилочан	горячее и холодное водоснабжение, благоустройство и канализация	2020	630,00	630,00			630,00	
12	МБДОУ «Кэнчээри» с. Хадан	горячее и холодное водоснабжение, благоустройство и канализация	2022	683,00	683,00			683,00	
13	МБДОУ «Сулусчаан» с. Уһун Куел	ремонт здания	2020	5560,00	5560,00			5560,00	
14	МБДОУ «Хаарчаана» с. Хоро	замена кровли кухни	2023	140,00	140,00			140,00	
		горячее и холодное водоснабжение, благоустройство и канализация	2020	630,00	630,00			630,00	
15	МБДОУ «Хатынчаан» с. Бордон	ремонт полов в трех группах	2022	500,00	500,00			500,00	
16	МБДОУ «Радуга» с. Шея	ремонт здания	2022	2500,00	2500,00			2500,00	
17	МБДОУ «Березка» с. Сунтар	ремонт 3-х тамбуров	2023	543,00	543,00			543,00	

		ремонт кухни	2022	780,00	780,00			780,00	
18	МБУ ДО ОЦ «Ситис»	ремонт спальных корпусов и кухни	2022	795,00	795,00			795,00	
19	МБУ ДО «СЦДТ»	обшивка стен и потолков, ремонт электросистемы кабинетов	2021	600,00	600,00			600,00	
	Всего:			122761,99	122761,99	0,00	16840,23	105471,76	450,00

Распределение общей суммы ремонта по годам

	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
РБ	3317,44	0,00	0,00	1500,00	12022,79	16840,23
МБ	26767,13	22291,79	22135,08	23234,00	11043,76	105471,76
ВБИ	300,00	0,00	0,00	150,00	0,00	450,00

Перечень планируемых объектов капитального строительства, реконструкции в отрасли «Образование»

№	Наименование объекта	Плановый период выполнения ремонтных работ	Сметная стоимость (тыс.руб.)	Наличие проектно-сметной документации/ Госэкспертизы	Проектная мощность объекта	Заказчик	Всего финансируемые	в т.ч. по источникам финансирования (тыс.руб.)			
								ФБ	РБ	МБ	ВБИ
ОУ											
1	Школа-сад на 50/40 с. Кемпендй	2020-2021	180867,30	нет	50/40	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	180867,30	160971,90	19895,40		
2	Школа на 120 с. Крестях	2019-2021	385540,00	нет	120	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	385540,00			385540,00	
3	Школа на 450 (лицей) с. Сунтар	2021-2023	388484,00	нет	450	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	388484,00	388484,00			
4	Школа на 540 с. Сунтар	2021-2023	538050,60	нет	540	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	538050,60	167351,89	370698,71		
5	Школа на 120 с. Вилочан	2024-2025	268472,40	нет	120	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	268472,40		268472,40		
6	Школа-сад на 60/30 с. Илимнир	2023-2024	111305,91	нет	60/30	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	111305,91	49531,13	61774,79		
7	Школа на 60 с. Куокуну	2024-2025	143595,00	нет	60	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	143595,00		143595,00		
8	Школа на 50 с. Хадан	2023-2024	119662,50	нет	50	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	119662,50	53249,81	66412,69		
9	Школа на 70 с. Устье	2024-2025	167527,50	нет	70	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	167527,50		167527,50		
10	Школа на 90 с. Шея	2023-24	215392,25	нет	90	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	215392,25	95849,66	119542,84		

11	Школа-сад 35/18 с. Туойдаах	2020-2022	110000,00	нет	35/18	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	110000,00		76000,00	34000,00	
12	Спортзал МБОУ Тюбэй- Жарханская СОШ	2020-2023	35000,00	нет	-	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	35000,00		17500,00	17500,00	
13	Спортзал МБОУ Мар-Кюельская СОШ	2021-2023	35000,00	нет	-	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	35000,00		17500,00	17500,00	
ДОУ											
1	Д/с на 240 мест в с. Сунтар	2020-2021	290766,937	нет	240	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	290766,94	116306, 77		174460,16	
2	Д/с на 50 мест с. Кюндя	2020-2021	125000,00	нет	50	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	125000,00			125000,00	
3	Д/с на 50 мест с. Мар-Кюель	2022-2024	125000,00	нет	50	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	125000,00			125000,00	
4	Д/с на 90 с. Тойбохой	2021-2023	232188,56	нет	90	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	225000,00			225000,00	
5	Д/с на 55 с. Шея	2023-2024	135700,00	нет	55	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	135700,00			135700,00	
6	Д/с на 120 мест с. Эльгэй	2021-2024	300000,00	нет	120	администрация МР «Сунтарский улус (район)»	300000,00			300000,00	
			3902164,40				3902164,66	103174 5,17	1328919, 33	1541500,16	

Перечень предметов длительного пользования, дорогостоящего оборудования финансируемых в рамках подпрограммы «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования»

№	Наименование предмета, оборудования	Источник финансирования	тыс.руб.					
			Всего	плановый период				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Муниципальная программа	ВСЕГО:	25795,00	5819,00	5179,00	5239,00	5349,00	4209,00
		ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		РБ	18180,00	4060,00	3650,00	3880,00	3990,00	2600,00
		МБ	5785,00	1073,00	1243,00	1073,00	1073,00	1323,00
		ВБИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1	Приобретение игровых комплектов для ДОУ	ВСЕГО:	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
		ВБИ	0,00					
2	Приобретение спортивных площадок для ДОУ	ВСЕГО:	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
		ВБИ	0,00					
3	Приобретение технологического оборудования для столовых	ВСЕГО:	2300,00	560,00	170,00	730,00	590,00	250,00
		ФБ	0,00					
		РБ	1880,00	560,00		730,00	590,00	
		МБ	420,00		170,00			250,00

		ВБИ	0,00					
4	Приобретение лингафонных кабинетов	ВСЕГО:	5450,00	1100,00	1100,00	1200,00	1300,00	750,00
		ФБ	0,00					
		РБ	5450,00	1100,00	1100,00	1200,00	1300,00	750,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
5	Игровая площадка для детских садов	ВСЕГО:	4500,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	500,00
		ФБ	0,00					
		РБ	3500,00	800,00	800,00	800,00	800,00	300,00
		МБ	1000,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
		ВБИ	0,00					
6	Комплект спортивного оборудования (тренажеры)	ВСЕГО:	6300,00	1600,00	1400,00	800,00	1300,00	1200,00
		ФБ	0,00					
		РБ	6300,00	1600,00	1400,00	800,00	1300,00	1200,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
7	Серверное оборудование	ВСЕГО:	365,00	73,00	73,00	73,00	73,00	73,00
		ФБ	0,00					
		РБ	0,00					
		МБ	365,00	73,00	73,00	73,00	73,00	73,00
		ВБИ	0,00					
8	Мини-трактор Синтай для агрошкол	ВСЕГО:	1050,00	0,00	350,00	350,00	0,00	350,00
		ФБ	0,00					
		РБ	1050,00		350,00	350,00		350,00
		МБ	0,00					
		ВБИ	0,00					
9	Компьютерное оборудование для учреждений дополнительного	ВСЕГО:	870,00	174,00	174,00	174,00	174,00	174,00

	образования	ФБ	0,00				
		РБ	0,00				
		МБ	870,00	174,00	174,00	174,00	174,00
		ВБИ	0,00				
10	Переносная сцена для выездных программ	ВСЕГО:	400,00	400,00			
		ФБ	0,00				
		РБ	0,00				
		МБ	400,00	400,00			
		ВБИ	0,00				
11	Ученическая и офисная мебель для учреждений дополнительного образования	ВСЕГО:	560,00	112,00	112,00	112,00	112,00
		ФБ					
		РБ					
		МБ	560,00	112,00	112,00	112,00	112,00
		ВБИ					