

**РЕЗОЛЮЦИЯ****Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района)  
«Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»**

Участники Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (далее – Совещание) – педагоги, руководители образовательных учреждений, руководители органов местного самоуправления, депутат представительного органа власти и приглашенные участники обсудили результаты реализации национального проекта «Образование» на территории муниципального района, а также определили проблемы и наметили меры по развитию сферы образования в муниципалитете в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегическая цель по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования требует слаженной и системной работы участников образовательных отношений на всех уровнях управления, а также общей концентрации усилий и взаимосвязанных действий.

В ходе обсуждения актуальных вопросов участники площадок, родительского собрания и пленарного заседания Совещания обсудили вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и предметных областей в условиях реализации новой ФГОС НОО и ФГОС ООО. Участниками Совещания отмечено, что для динамического повышения качества образования необходимо усилить работу по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, проведению общесистемных мероприятий и обновлению содержания образовательных программ.

По итогам обсуждения приоритетных вопросов Совещания, участники предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования в Сунтарском улуса (района).

**Администрации МР «Сунтарский улус (район)»:**

1) Продолжить практику адресного обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации за пределы Республики Саха (Якутия) согласно муниципальному проекту «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации».

2) С целью создания условий для профессионального развития поддержать совместный проект с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете по формированию функциональной грамотности обучающихся улуса на основе корпоративного заказа со стороны администрации МР «Сунтарский улус (район) и МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» в соответствии с задачами Национального проекта «Образование».

3) Продумать вопрос о заключении Договора о сотрудничестве с IT-компаниями по привлечению их сотрудников по обучению школьников, учителей информатики и педагогов дополнительного образования на базе образовательного технопарка «Ай-Сатаа» (СПТЛ-И) и IT-центра (ЦДТ им.Н.М.Родионовой с.Сунтар по следующим направлениям: «Робототехника», «Мехатроника», «Компьютерная графика», «3D моделирование», «Прототипирование» и др.

**МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»:**

1) Разработать модель управления развитием функциональной грамотности на уровне муниципального образования (оценочные процедуры, проводимые в ходе внешнего и внутреннего контроля и проводимых в ОО образовательных мероприятий; план методической работы; фиксация стартовой позиции и эволюция уровня развития функциональной грамотности; экспертиза образовательной среды; анализ курсовой подготовки учителей с 1 по 11 класс по читательской, математической и естественнонаучной грамотности; многоуровневая и многоканальная переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, а также школьных и межшкольных команд и др.).

2) Обеспечить управленческую и методическую готовность руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности на курсах повышения квалификации включая муниципальный долгосрочный проект «Обучение педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства ИМО, Семенова Т.Б.

тел.8(411)35-22541

Казанского федерального университета» и в других учреждениях дополнительного профессионального образования республики и Российской Федерации до 2024 года и с использованием ресурсов новых структурных подразделений («Точка роста», «Цифровая образовательная среда», Муниципальные стажировочные площадки).

3) Оказать методическую поддержку и помощь образовательным организациям в разработке модели управления развитием функциональной грамотности («Дорожной карты») до мая 2022 г.

4) Выявить и распространить лучшие практики в форме семинаров-практикумов по формированию функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников на улусном уровне.

5) Координировать работу по внедрению функциональной грамотности в воспитании для успешной социализации обучающихся в современном мире.

6) Обеспечить организационное, нормативно-правовое и методическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО до апреля 2022 г.

7) Обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий в сфере поддержки чтения в целях формирования читательской грамотности и приобщения подрастающего поколения к чтению на основании Концепции проведения Года чтения в системе образования республики и плана МКУ МОУО «Основные мероприятия по проведению Года чтения в ОО Сунтарского улуса».

8) Организовать экспертизу перспективных планов развития образовательных организаций на 2022-2027 учебные годы с учетом развития формирования функциональной грамотности школьников и педагогов до октября 2022 года.

9) Рассмотреть вопрос о механизме аттестации руководящих работников (директоров ОУ и их заместителей) на первую и высшую квалификационные категории как муниципальный эксперимент.

#### **Образовательным организациям общего и дополнительного образования:**

1) Разработать модель управления развитием функциональной грамотности («Дорожной карты») в образовательном учреждении по направлениям: математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотности до конца 2021-2022 уч.г.

2) Учитывая смысл функциональной грамотности в метапредметности, в осознанном выходе за границы учебного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи внести изменения в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (до мая 2022 года).

3) Все шире использовать в образовательном процессе творческие задания, направленные на формирование функциональной читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной, основной и средней школе.

4) Разработать и реализовать мероприятия на 2022 год по формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ сроком до 10 марта 2022 года.

5) Учитывать роль и важность воспитательной среды в формировании функциональной грамотности для успешной социализации ребенка в современном мире и обществе в целом.

6) Для развития формирования функциональной грамотности в коллективах изучить, обсудить и реализовать идеи, предложения и рекомендации научных трудов российских и республиканских теоретиков, в том числе Кондратьева П.П., отличника просвещения СССР, отличника народного просвещения РСФСР, Заслуженного работника образования Республики Саха (Якутия), к.п.н., автора более 40 научных и методических статей и более 30 книг об учении «Сатабыл», о развитии универсальных способов деятельности личности и др.

7) Для формирования у каждого школьника опыта творческой социально значимой деятельности использованием цифровых технологий одобрить разработку и поддержать внедрение современных форм организации образовательного процесса в рамках проекта «100-летие ЯАССР» как форму работы по внедрению контекстного проекта по функциональной грамотности.

8) Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО до 1 сентября 2022 г.

9) Провести мероприятия, посвященные Году чтения в системе Республики Саха (Якутия) на основании Концепции проведения Года чтения в системе образования республики и плана МКУ МОУО «Основные мероприятия по проведению Года чтения в ОО Сунтарского улуса за 2022 год».

### **Родительской общественности улуса:**

- 1) Создать комфортные оптимальные условия для полноценного развития и подготовки ребенка к обучению в школе, повысить уверенность ребенка в себе и мотивацию к обучению в школе.
- 2) Обеспечить системное взаимодействие и взаимопомощь с образовательными организациями, учитывающее современные вызовы и возможности.
- 3) Совершенствовать традицию семейного чтения в целях развития культурной, читательской компетентности и формирования у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.