



ПРИКАЗ

« 14 » марта 2022г.

БИРИКЭЭС

№ 02-07/185

**О проведении улусного семинара-практикума для молодых учителей цикла
«Филология» «Система обучения выразительному чтению как инструмент
управления качеством образования»**

Согласно плану МКУ «МОУО», в целях организации творческого общения для молодых учителей-филологов в процессе осмысления необходимости и возможностей применения современных образовательных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога в условиях внедрения читательской грамотности, обобщения и распространения педагогического опыта на семинаре-практикуме МО учителей-филологов МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать 17 марта 2022г с 10ч утра улусный семинар-практикум для молодых учителей цикла «Филология» (русского, родного, английского языков) «Система обучения выразительному чтению как инструмент управления качеством образования» согласно программе (Приложение 1).
2. Руководителям ОУ улуса обеспечить участие молодых учителей цикла «Филология» в семинаре-практикуме.
3. Ответственной за организацию семинара назначить Жиркову Татьяну Трофимовну, специалиста ИМО МКУ МОУО.
4. Контроль исполнения данного приказа возлагается на Семенову Туяру Борисовну, руководителя информационно-методического отдела.

1 зам начальника:

Е.Д.Васильева

Исполнитель Жиркова Т.Т., 22541

Порядок проведения семинара-практикума «Система обучения выразительному чтению как инструмент управления качеством образования»

10:00	Открытие семинара	Жиркова Т.Т., методист МКУ «МОУО» Данилова И.Е., зам.директора по УМР
10:10 – 10:35	Приемы обучения выразительному чтению - основа деятельности литературного кружка «Живое слово»	Федорова А.Н., Леонтьева В.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»
10:40-11:20	Психологические аспекты в работе молодого учителя	Тимофеева Е.Д., педагог- психолог «СПТЛ-И»
11:20-11:25	Кофе-брейк	
11:25-12:10	Эффективные методы раскрытия художественных достоинств текста на примере рассказа А.И. Софронов – Алампа «Куоратчыт»	Афанасьева С.А., учитель родного языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»
12:15-13:00	Письменные практики как способ саморегуляции педагога	Бурнашева К.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйская СОШ»
13:00-14:00	Обед + экскурсия	
14:05-14:50	Перевод поэтического текста как необходимый элемент при обучении иностранному языку	Яковлева А.Г., учитель английского языка МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»
15:00-15:30	Проект «Читающая школа»	Бурнашева С.А., директор ЧОУ «Сахат» г.Якутск
15:35-16:00	Успех каждого ученика в научной работе во взаимодействии гуманитарного и естественно-научного профилей	Учителя Центра образования «Точка роста» естественно- научного профиля МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»
16:00	Подведение итогов, рефлексия	

Справка о семинаре-практикуме
«Система обучения выразительному чтению как инструмент управления
качеством образования» для молодых учителей предметов филологического цикла
(русский, родной, английский языки)

от 17 марта 2022 г

Согласно приказу МКУ МОУО от 14 марта 2022г № 02 – 07/185, в целях организации творческого общения молодых учителей-филологов, осмысления ими необходимости и возможностей применения современных образовательных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога в условиях внедрения читательской грамотности; обобщения и распространения педагогического опыта работы учителей МО предметов цикла «Филология», на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова» проведен улусный семинар-практикум по теме «Система обучения выразительному чтению как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения функциональной грамотности».

Всего в семинаре приняли участие 15 молодых педагогов стажем до 5 лет из Тойбохойской СОШ им.Г.Е.Бессонова, Аллагинской СОШ, Сунтарской гимназии, Эльгяйской СОШ им.П.Х.Староватова, Илимнирской ООШ, Кюкяйской СОШ им.А.К.Акимова, Кемпендяйской СОШ им. В.И.Иванова, Туойдахской ООШ, Мар-Кюельской СОШ, Жарханской СОШ им. Б.Г.Игнатьева, также приглашенные педагоги из СПТЛ-и и МКУ МОУО.

В ходе работы семинара учителями Сунтарской СОШ 2 были проведены следующие занятия и мероприятия:

- актуализация проблемы семинара и ознакомление со школой, с ее работой участников семинара – выступления директора школы В.Р.Иванова, заместителя по учебной части И.Е.Даниловой;
- выступление специалиста ИМО Жирковой Т.Т. о планах Года чтения в ОУ улуса, о месте и роли выразительного чтения в школьной образовательной среде;
- мастер-класс учителей русского языка и литературы Леонтьевой Викторией Ефимовны, Федоровой Анны Николаевны «Приемы обучения выразительному чтению – основа деятельности литературного кружка «Живое слово»;
- лекция и практикум по психологическим аспектам в работе молодого учителя - Тимофеева Елена Даниловна, педагог-психолог СПТЛ-И;
- открытый урок учителя родного языка и литературы Афанасьевой Сардааны Афанасьевны «Эффективные методы раскрытия художественных достоинств текста на примере чтения рассказа А.И.Софронова-Алампа «Куоратчыт»;
- Мастер-класс «Письменные практики как способ саморегуляции педагога» - Бурнашева Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова»;
- открытое занятие учителя английского и французского языков Яковлевой Аграфены Геннадиевны «Перевод поэтического текста как необходимый элемент при обучении иностранному языку» с привлечением к занятию через платформу ZOOM носителя французского языка Анук Франсуа и нашей землячки из Москвы Марии Беляевой;
- выступление «Читающая школа» через платформу ZOOM директора частной гендерной школы г.Якутска «Сахат» С.А.Бурнашевой.

Одним из актуальных мероприятий было представление форм и результатов интегрированной деятельности предметников цикла «Филология» с учителями естественно-математического цикла по научно-исследовательской деятельности обучающихся, так достаточно интересно был проведен практикум в ЦОС, Точке роста по теме «Успех каждого ученика в научной работе во взаимодействии педагогов гуманитарного и естественно-научного профилей».

Выводы по проведенному мероприятию:

- организация системы внеурочной деятельности по выразительному чтению, совершенствованию навыков как выразительного чтения, так и выступления со сцены с художественным чтением, декламацией, особенно среди мальчиков, имеют положительные результаты, соответствуют принципам образовательного проекта РФ «Успех каждого ребенка»;

- в ходе мастер-класса члены кружка (мальчики) с удовольствием индивидуально и сообща работают над партитурой чтения, анализируют смысл текста, его идею, оттенки различных чувств, которые хотел выразить автор, выделяют ключевые слова, логические и ударения и другие средства выразительности, что указывает на то, что имеются сформированные навыки самостоятельной работы;

- в соответствии с возрастом учащихся удачно применяется иллюстрирование самими детьми содержания, идеи, настроения текста и их собственного восприятия с помощью компьютерной графики; Анна Николаевна, Виктория Ефимовна хорошо владеют методикой применения современных электронных носителей на занятиях;

- на уроке якутской литературы Сардана Афанасьевна продемонстрировала использование IT- технологий при характеристике главного героя, обстановки описанного в произведении времени в форме иллюстраций, анимации. Особенно показательной и полезной была организация практической работы с учащимися в диалоге с учителем и ученик – ученик;

- из видео-обращения и диалога с директором школы г.Якутска «Сахат» С.А.Бурнашевой было почерпнуто много интересных и полезных форм деятельности по формированию читательской активности, работе с родителями, патриотизма и подлинной любви к своей родине;

-участники семинара высоко оценили и эмоционально восприняли результативность системной деятельности внеурочной работы коллег. Особенно яркое впечатление оказало на них исполнение детьми поэтических композиций, сопровождаемых живым музыкальным обрамлением в практической части семинара;

- необходимо подчеркнуть, что одним из сильных сторон в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, их научно-познавательной деятельности, в воспитании вкуса и интереса к физическому и интеллектуальному труду является консолидация сил, интеграция возможностей всего коллектива, методических объединений разных предметных циклов во главе с администрацией данной школы.

- на рефлексии и в анкетах участники семинара отметили, что получили много новых идей для дальнейшей работы в школе;

- работе над интерпретацией текстов в методических объединениях ОУ следует обращать внимание и в дальнейшем, так как в основе говорения, выступления и декламации, в осознании и анализе произведений такая работа является первичной и важной частью.

Специалист ИМО

Жиркова Т.Т.

21.03.2022.