

АНАЛИЗ
реализации сетевого регионального проекта
"Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона"
(«Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ
«Учителя - учителям»»)
(с октября 2021 г. по май 2022 г.)

В этом учебном году нововведением по распространению передового педагогического опыта является деятельность по взаимодействию муниципальных методических служб на межмуниципальном уровне через внедрение сетевых форм работы. Такая форма работы обусловлена в целях реализации Резолюции II Вилюйского образовательного форума «Образование – драйвер развития», проведенного 24-25 сентября 2021 г. На данном документе под 6 пунктом обозначен **вектор развития кадрового потенциала Вилюйского макрорегиона**, где обозначены следующие направления работы:

- создание условий для профессионального развития и всесторонней мотивации учителей, разработку и реализацию системы поддержки и сопровождения молодых педагогических работников;

- реализация сетевых образовательных программ для ликвидации локальных дефицитов педагогических кадров;

- внедрение целевой модели подготовки педагогических кадров для Вилюйского макрорегиона, в том числе в ведущих педагогических вузах Российской Федерации;

- внедрение гибкой модели переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные программы повышения квалификации, в том числе переподготовку специалистов из других профессиональных областей посредством магистерских программ педагогических направлений;

- открытие в с. Верхневилуйск МР «Верхневилуйский улус (район)» научного центра педагогов Вилюйской группы районов, который даст педагогам возможность повысить интерес к научной работе, создаст все условия для профессионального роста, окажет научно-методическую поддержку образовательных инициатив.

В целях формирования профессиональных компетенций педагогов Вилюйского макрорегиона в сетевом профессиональном обществе профессионального развития педагогов Управлением образования Нюрбинского улуса был запущен сетевой региональный проект **"Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона"** («Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя - учителям»»).

Согласно Дж. Сименсу и С. Даунсу, горизонтальный обучающий процесс – это процесс создания сети, субъектами которой выступают люди, организации, библиотеки, web-сайты, книги, базы данных, и получения из этой информационной сети тех знаний, которые необходимы для решения поставленной задачи. В понимании Дж. Корнели и Ч. Дж. Даноффа, горизонтальное обучение представляет собой создание (разработку) равноправными участниками учебного контента, необходимого и достаточного для освоения материала, в контексте совместной учебной и исследовательской деятельности, опосредованной информационно-коммуникативными технологиями.

Структурной моделью организации горизонтального взаимодействия педагогов Вилюйского макрорегиона являются муниципальные методические объединения учителей-предметников и других педагогических работников школ для проведения обучающих семинаров педагогов Вилюйского макрорегиона: Нюрбинский улус (район), Сунтарский улус (район), Верхневилуйский улус (район), Вилюйский улус (район) и Горный улус (район).

Семинары проводили опытные, творческие педагоги из 5 улусов Вилюйского макрорегиона. С нашего улуса проведены 2 семинара:

➤ Региональный семинар «Как привести детей к успеху?» проведен 17 ноября 2021 года учителями кафедры русского языка и литературы МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» (руководитель кафедры Иванова Н.К., учителя Иванова Е.П., Алексеева Т.А., Федорова А.Г.) для молодых учителей русского языка и литературы школ Вилюйского региона. Приняли участие 38 молодых педагогов Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилуйского, Вилюйского и Горного улусов. Наши учителя поделились своими наработками и принципами, опытом и новыми проектами, направленными не только на успешное усвоение программных тем и сдачу ЕГЭ, но и на создание ситуации успешности для каждого ученика, применение новых образовательных технологий и коммуникативных навыков на уроках и во внеурочное время. В целом, понятие успешности учащихся было поставлено и обсуждено в проблемном ракурсе, и, что интересно, были затронуты много аспектов, как психологическая подготовка, поддержка, особенно в период пандемии, взаимосвязь ВПР и экзаменов, понятие успешности не только с точки зрения знаниевых подходов, но и в личностном росте вне программных предметов.

Так опытный педагог Иванова Е.П. высказалась по теме «Успех в учебе – завтрашний успех в жизни», где заострила внимание на создании ситуации успеха для каждого ученика, атмосферы сотрудничества учащихся друг с другом; например, отношение к своим ошибкам у учащихся следует изменить на позитив, т.е. рассматривать как ключ к самосовершенствованию. Руководитель кафедры Наталья Кимовна поделилась опытом по теме «Способы и приемы работы с обучающимися на уроках по подготовке к ВПР». Она подробно проанализировала все задания ВПР, выявила взаимосвязи заданий с программными разделами и темами по классам, что позволило учащимся своевременно и достаточно уверенно готовиться к всероссийским контрольным работам и, в конечном счете, успешно сдавать ОГЭ и ЕГЭ. Туйаара Александровна, выпускницы которой в этом году сдали ЕГЭ по литературе успешно: на 100 баллов, также более 90 б., рассказала о системе подготовки к ЕГЭ по литературе на качество, проанализировала задания, ее учащиеся активно и успешно участвуют в предметных олимпиадах, различных конкурсах и проектах. Опытный учитель Анна Григорьевна особое внимание уделяет формированию новых компетенций, связанных не только со знаниевым подходом, но и на формирование коммуникативных компетенций - «Развитие soft skills у учащихся». В своем выступлении она раскрыла понятия так называемых жестких и гибких компетенций: для чего это нужно и как это сделать. Показательно, что формирование таких компетенций выходит за рамки одного предмета, и она ведет учащихся к успеху, работая вне урока с учителем истории и обществознания Алексеевым А.А. и другими.

Таким образом, семинар проведен в нестандартном формате и показывает, что стремление к успеху и совершенству не имеет границ и требует постоянного поиска и творчества, неустанного труда. Со стороны молодых учителей были заданы вопросы, высказаны слова благодарности.

➤ Региональный семинар «Методика решения задания №18 "Свойства чисел" в задании ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня» 18 ноября провели наши самые опытные учителя Сунтарского политехнического лицея-интерната:

- Иванова Инна Владимировна, учитель математики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» с 46-летним педагогическим стажем, победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя – 2006», «Отличник образования РС (Я)», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РС (Я)», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

- Маркова Татьяна Яковлевна, учитель математики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» с 33-летним педагогическим стажем, председатель МО учителей математики Сунтарского улуса, победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя – 2018», «Отличник образования РС (Я)», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

После проведения семинара Татьяна Яковлевна отметила: «Задача 18 считается одной из самых сложных в профильном ЕГЭ по математике, однако набрать 1-2 первичных балла в ней вовсе не так уж и сложно. У большинства детей психологический страх перед этой задачей. Причин для этого несколько, например в тексте задания очень много букв, и детям очень сложно подступить к этой задаче; задача стоит под последним номером, у нее самая большая цена в 4 балла. Значит,

она самая трудная, думают ребята. Такие задания не рассматриваются на уроках, поэтому у детей барьер перед этим заданием. Но пункты а) и б) вполне решаемые, поэтому 1-2 первичных балла нельзя терять.

Мы должны подготовить обучающихся, чтобы взять эти 2 балла, а в идеале все 4 балла, а также учить, чтобы дети не боялись решать это задание. Во-первых мы должны хорошо учить теорию: числовые множества; делимость, признаки делимости; четность; деление с остатком; каноническое разложение; взаимно простые числа, последовательности, арифметическую и геометрическую прогрессию; метод «Оценка + пример». И поэтому моя уважаемая коллега Инна Владимировна разобрала, какие определения, свойства, теоремы должны знать дети по этим темам.

Во-вторых, необходимо отработать навыки на решение базовых знаний по этим темам. Одним из моих методов является решение тренажеров с пошаговыми действиями. Тренажеры содержат справочный материал, набор однотипных заданий, которые помогают учащимся отработать навыки решения. И я на семинаре показала пример тренажеров по теме «Делимость».

В-третьих, необходимо системное решение заданий из вариантов реальных ЕГЭ и тренировочных материалов. Инна Владимировна разобрала решения задач по «Теории чисел».

По итогам реализации регионального сетевого проекта **"Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона"** («Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя - учителям»») для педагогических работников Вилюйских улусов проведено 16 тематических региональных семинаров по актуальным на сегодняшний день темам:

1.	Региональный семинар по теме «Использование приемов театрализации и видеопроектов на уроках английского языка» (для учителей английского языка)	28 октября 2021 г.	Иванова К.М., учитель английского языка, Намская СОШ Верхневилуйского улуса
2.	Региональный семинар по теме «Утум» бырайыак ибинэн обону ебугэ угэбинэн иитии» (для учителей якутского языка и литературы)	2 ноября 2021 г. с 14.00 часов	Харлампыева М.Н., Николаева Т., Моякунова А.А, Максимова Н.Н., учителя як. яз и лит, Осипов Е.Ф., Лукина М.А., учителя КНРС(Я) МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»
3.	Методическая помощь молодым учителям Вилюйской группы районов при подготовке к ГИА-9. (ОГЭ, ГВЭ)	3 ноября 2021 г. с 14 часов	Кононова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ "Убоянская СОШ" Нюрбинского района
4.	Региональный семинар по теме «Основы программирования Python» (для учителей информатики)	9 ноября 2021 г.	Петров Н.Н., учитель информатики МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»
5.	Региональный семинар «Как привести детей к успеху?» (из опыта работы Методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» Сунтарский улус (район)) – (для молодых учителей русского языка и литературы школ Вилюйского региона)	17 ноября с 15.00 часов	Кафедра учителей русского языка и литературы МБОУ «СПТЛ-И» Сунтарский улус (район) - руководитель МО Иванова Н.К.
6.	Региональный семинар «Методика решения задания №18 "Свойства чисел" в задании ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня» (для учителей	18 ноября с 15.00 часов	Иванова И.В., Маркова Т.Я., учителя математики МБОУ «СПТЛ-И» Сунтарский улус (район)

	<i>математики школ Вилюйского макрорегиона)</i>		
7.	Региональный семинар по теме «Воспитательный потенциал урока истории» <i>(для учителей истории и обществознания)</i>	7 декабря с 15 часов	Федорова А.Н., Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова Вилюйский улус
8.	Региональный семинар по теме «Систематизация знаний учащихся по физике» <i>(для учителей физики)</i>	16 декабря с 16 часов	Филиппов О.Е., начальник ИМЦ Верхневилуйского улуса
9.	Региональный семинар по родному языку <i>(для учителей якутского языка и литературы)</i>	17 декабря 2021 г. с 16 часов	Данилова П.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. А.Н.Осипова» Горный улус
10.	Региональный семинар по теме «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс ОО» <i>(для педагогов ОУ)</i>	20 января, 2022 г. с 16 часов	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. А.Н.Осипова», «Бердигестяхская улусная гимназия», ДОУ Горный улус
11.	Региональный семинар по теме «Применение музейных экспонатов в научно-исследовательской деятельности обучающихся» <i>(для учителей биологии и химии)</i>	25 января, 2022 г. с 16 часов	Габышева Г.Ю., учитель биологии и химии в Оросунской средней школе Верхневилуйского улуса
12.	Региональный семинар по теме «Повышение читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов» <i>(для педагогов ОУ)</i>	8 февраля с 15 часов	МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова» Вилюйский улус
13.	Региональный семинар по теме «Планиметрические задачи» <i>(для учителей математики)</i>	15 февраля	Кузьмина Е.Е., учитель МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»
14.	Обучающий семинар для молодых учителей математики <i>(для учителей математики)</i>	21 февраля с 16 часов	Андреева О.А., учитель математики МБОУ ««Бердигестяхская улусная гимназия»
15.	Региональный семинар по теме «РЦЕН (Ресурсный центр естественнонаучного образования) как форма повышения качества образования и воспитания обучающихся» <i>(для зам.директоров по УВР)</i>	21 февраля с 16 часов	МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова» Вилюйский улус
16.	Региональный семинар по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» <i>(для учителей истории и обществознания)</i>	3 марта с 16.00 ч.	Тимофеева Г.Н., учитель истории и обществознание МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»

Все семинары проведены в дистанционном формате на платформе ZOOM. Наши учителя отмечают необходимость и полезность проведения таких региональных семинаров т.к. практический опыт своих коллег по региону, использованные ими приёмы и методики, а также эффективное использование образовательных технологий и образовательных платформ помогут для дальнейшей работы в развитии, обучении и воспитании личности ученика. Более 300 педагогических работников: учителей-предметников, руководителей методических объединений,

руководителей образовательных организаций со всех школ Сунтарского улуса смогли познакомиться с опытом педагогов Вилюйского макрорегиона. Все они обогатились педагогическим опытом своих опытных коллег и педагоги, проводившие региональные семинары вдохновили на творчество и профессионализм.

Горизонтальное взаимодействие учителей является одним из важных условий для создания единого пространства методического сопровождения педагогов в повышении их профессионального мастерства. Только в условиях активного взаимодействия возможен обмен опытом в обсуждении актуальных вопросов преподавания в целях повышения качества обучения и консолидации педагогического потенциала в решении существующих проблем.

Таким образом, мы считаем, что создание единого методического пространства Вилюйского макрорегиона позволит расширить доступность и эффективность профессионального сопровождения педагогов, тем самым повысить их профессиональные компетенции и педагогическое мастерство.

По итогам реализации данного проекта в этом учебном году руководителями методических служб пяти улусов (районов) (Вилюйский макрорегион) были приняты следующие **рекомендации** для дальнейшей совместной работы:

1. В целях повышения эффективности и дальнейшего совершенствования качества проведения обучающих семинаров необходимо провести анкетирование-опрос среди педагогов пяти улусов для получения объективной оценки о необходимости, об удовлетворенности проведенными семинарами, а также для обозначения локальных дефицитов педагогов, проблемных вопросов в воспитании и обучении.
2. На следующем учебном году провести обучающие семинары для молодых педагогических работников и работников дошкольных образовательных учреждений.
3. Создать мотивационную среду профессиональных педагогических объединений Вилюйского региона для развития и модернизацию муниципальных методических объединений, педагогических сообществ, ассоциаций, клубов и др.
4. Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив в сфере наставничества педагогических работников Вилюйского региона.

Семенова Туяра Борисовна,
заведующая Информационно-методического отдела
МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)