

Справка
по итогам регионального исследования по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 10 класса

от 25 ноября 2022 года

На основании приказа МКУ «МОУО» №02-07/709 от 15 ноября 2022 года 24 ноября 2022 года проводилось региональное исследование по формированию и оценке математической грамотности среди обучающихся 10 класса.

В исследовании по формированию и оценке математической грамотности среди обучающихся 10 класса приняли участие всего 210 обучающихся из 24 школ Сунтарского улуса:

№	Наименование ОО	Количество обучающихся	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка по русскому языку	Годовая оценка по математике
1	Аллагинская СОШ	4	3	2,5	4	3,5
2	Арылахская СОШ	1	4	3	4	3
3	Бордонская СОШ	9	5,1	3,2	3,7	3,7
4	Вилючанский лицей-интернат	7	4,6	3,1	3,7	3,9
5	Жарханская СОШ	3	4	2,7	4,7	3,7
6	Кемпендяйская СОШ	5	1,4	2,2	4	3,2
7	Крестяхская СОШ	10	6,3	3,6	3,8	3,9
8	Куокунинская СОШ	2	6	3,5	5	4
9	Кутанинская СОШ	2	5	3	3,5	3
10	Кюкяйская СОШ	4	3	2,5	4,5	4,3
11	Кюндяинская СОШ	7	4,7	2,7	3,9	3,6
12	СПТЛИ	53	5,3	3,3	4,2	3,9
13	Сунтарская гимназия	15	4,1	2,9	3,7	3,4
14	Сунтарская СОШ №1	31	5,4	3,3	3,8	3,5
15	Сунтарская СОШ №2	6	5,5	3	4	3,3
16	Сунтарская СОШ №3	6	4,3	3	4,5	3,8
17	Тойбохойская СОШ	11	4,5	3,1	3,9	3,5
18	Тюбэй-Жарханская СОШ	5	3,0	2,6	4,6	4,6
19	Тюбэйская СОШ	2	4,5	3,0	4,0	4,0
20	Устьинская СОШ	4	8,5	4,3	4,3	4,3
21	Хаданская СОШ	3	1,6	2	3,3	3,7
22	Хоринская СОШ	3	4,7	3	4	4
23	Шеинская СОШ	4	4,5	2,8	4,0	3,8
24	Эльгяйская СОШ	13	3,2	2,7	3,8	3,7
	Средний по улусу	210	4,4	3,0	4,0	3,7

Выводы:

- Средний первичный балл по улусу 4,4, средняя оценка 3,0.
- Оценку 4 и более получили обучающиеся Устьинской СОШ – 4,3.
- Оценку 3 и ниже получили обучающиеся Аллагинской СОШ, Жарханской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Кюкяйской СОШ, Кюндяинской СОШ, Сунтарской гимназии, Тюбэй-Жарханской СОШ, Хаданская СОШ, Шеинская, Эльгяйская СОШ.
- Оценки совпадают с годовой оценкой у Устьинской СОШ.

Рекомендации:

- Руководству образовательных организаций после получения результатов регионального исследования провести их анализ, провести по его результатам работу по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

- Педагогам усилить работу по формированию математической грамотности. Ввести формирующее оценивание читательской грамотности: каждый учитель, педагог должны знать к группе какого уровня математической грамотности относится каждый обучающийся, чтобы организовать дифференцированную работу с разными группами учащихся.

- Педагогам широко использовать на уроках дифференцированный подход в обучении: дифференциация образовательных целей и задач, содержания деятельности, оценки образовательных результатов.

- Педагогам на уроках и во внеурочное время применять задания по формированию и развитию ФГ (федеральные ресурсы по формированию и оценке ФГ), также самим разработать задания с учетом региональных особенностей, локальных условий и на родном якутском языке.

Главный специалист отдела общего образования  Андреева С.Р.