

Справка
по итогам регионального исследования по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 3 класса

от 25 ноября 2022 года

На основании приказа МКУ «МОУО» №02-07/709 от 15 ноября 2022 года 22 ноября 2022 года проводилось региональное исследование по формированию и оценке читательской грамотности среди обучающихся 3 класса.

В исследовании по формированию и оценке читательской грамотности среди обучающихся 3 класса приняли участие всего 348 обучающихся из 30 школ Сунтарского улуса:

№	Наименование ОО	Количество обучающихся	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка по русскому языку	Годовая оценка по математике
1	Аллагинская СОШ	6	9,8	3,2	4,2	3,8
2	Арылахская СОШ	7	13,3	4	4,1	4,3
3	Бордонская СОШ	12	10,4	3,3	3,7	3,7
4	Вилючанский лицей-интерн	10	11,3	3,4	3,7	4,1
5	Жарханская СОШ	6	16,8	4,3	4,8	5
6	Илимнирская ООШ	4	11,3	3,5	3,8	4,3
7	Кемпендяйская СОШ	12	8,3	3	3,7	3,8
8	Крестяхская СОШ	7	15	4	4,1	4,1
9	Куокунинская СОШ	7	10,7	3,6	3,7	4,3
10	Кутанинская СОШ	7	11,7	3,6	3,4	3,7
11	Кюкяйская СОШ	6	6	2,5	4	4,1
12	Кюндяинская СОШ	5	13	3,8	3,8	4,8
13	Мар-Кюельская СОШ	3	10,6	3,3	3,7	4,3
14	Нахаринская НОШ	3	20,6	5	4,3	4,6
15	Сунтарская НОШ	120	15,1	4,2	4	4,2
16	Сунтарская СОШ №1	21	13,2	3,8	3,9	3,9
17	Сунтарская СОШ №2	9	12,4	3,6	4	4
18	Сунтарская СОШ №3	19	14,7	4	4	4,2
19	Сунтарская СШИ	13	10,3	3,5	3,8	3,8
20	Тенкинская НОШ	1	22	5	4	4
21	Тойбохойская СОШ	14	15,9	4,4	4,8	4,5
22	Толонская НОШ	1	20	5	4	5
23	Туйдахская ООШ	2	8	3	4	4,5
24	Тюбй-Жарханская СОШ	13	14,5	4	3,7	4
25	Тюбййская СОШ	5	15	4,2	4	4
26	Устьинская СОШ	2	15,5	4	4	4
27	Хаданская СОШ	5	16,6	4,4	4	4
28	Хоринская СОШ	1	12	4	4	4
29	Шеинская СОШ	11	14,5	4,2	4,3	4,5
30	Эльгййская СОШ	16	8,8	2,9	3,5	3,3
	Среднее по улусу	348	13,2	3,8	4	4,2

Выводы:

- Средний первичный балл по улусу 13,2, средняя оценка 3,8.
- Оценку 4 и более получили обучающиеся Арылахской, Жарханской СОШ, Крестяхской СОШ, Сунтарской НОШ, Сунтарской СОШ №3, Тойбохойской СОШ, Тюбй-Жарханской, Тюбййской СОШ, Устьинской, Хаданской СОШ, Хоринской и Шеинской СОШ.

- Оценку 3 и ниже получили обучающиеся Кюкяйской СОШ- 2,5, Эльгяйской СОШ – 2,9.
- Оценки совпадают с годовой оценкой у 50% школ.


Рекомендации:

- Руководству образовательных организаций после получения результатов регионального исследования провести их анализ, провести по его результатам работу по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

- Педагогам усилить работу по формированию читательской грамотности. Ввести формирующее оценивание читательской грамотности: каждый учитель, педагог должны знать к группе какого уровня читательской грамотности относится каждый обучающийся, чтобы организовать дифференцированную работу с разными группами учащихся.

- Педагогам широко использовать на уроках дифференцированный подход в обучении: дифференциация образовательных целей и задач, содержания деятельности, оценки образовательных результатов.

- Педагогам на уроках и во внеурочное время применять задания по формированию и развитию ФГ (федеральные ресурсы по формированию и оценке ФГ), также самим разработать задания с учетом региональных особенностей, локальных условий и на родном якутском языке.

Главный специалист отдела общего образования  Андреева С.Р.