

СПРАВКА
по итогам улусного семинара
по теме «Конструирование современного урока в контексте формирования
функциональной грамотности и обновленных ФГОС»

от 17 октября 2022 года

13 октября 2022 г. с 9.20 ч. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» проводился семинар, где приняли участие 32 зам.директора по УВР (Сунтарская СОШ №1 – 2 чел., Сунтарская СОШ №2 – 1 чел., Сунтарская СОШ №3 – 1 чел., Сунтарская гимназия – 1 чел., Сунтарская НОШ – 1 чел., СПТЛ-И – 1 чел., Арылахская СОШ – 1 чел., Аллагинская СОШ – 1 чел., Бордонская СОШ – 1 чел., Кутанинская СОШ – 1 чел., Кюкяйская СОШ – 1 чел., Куокунинская СОШ – 1 чел., Крестьянская СОШ – 1 чел., Кюндяинская СОШ – 2 чел., Кемпендяйская СОШ – 1 чел., Тойбохойская СОШ – 3 чел., Тюбйай-Жарханская СОШ – 1 чел., Тюбйайская СОШ – 1 чел., Мар-Кюельская СОШ – 1 чел., Хаданская СОШ – 1 чел., Хоринская СОШ – 1 чел., Устьинская СОШ – 1 чел., Эльгяйская СОШ – 1 чел., Шеинская СОШ – 1 чел., Илимнирская ООШ – 2 чел., Туойдахская ООШ – 1 чел., Сунтарская санаторная школа – 1 чел. и работники МКУ «МОУО» (6 чел.). Не приняли участие зам.директора по УВР и НМР - ВТЛ-И, Жарханской СОШ и руководители Тенкинской НОШ-сад, Толонской НОШ-сад, Нахаринской НОШ-сад.

На семинаре представили открытые уроки, нацеленные на развитие и формирование функциональной грамотности учителя школ улуса: Маркова Т.Я., учитель математики и Саввинова Д.И., учитель английского языка МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Пирамида» в 11 классе; Зорина К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйская СОШ» по теме «Имя числительное» в 7 классе по русскому языку (обобщающий урок) и Михайлов Д.А., учитель английского языка МБОУ «ССОШ №1 им.А.П.Павлова» в 5 классе.

Во второй части семинара выступили:

- Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) по темам «Анализ по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов ОУ Сунтарского улуса». «Методические рекомендации по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности (ФГ); по разработке «дорожных карт» развития ФГ школьников в ОУ; по подготовке изменений в ООП и локальные акты общеобразовательных организаций на основе методических подходов, определяющих формирование и оценку ФГ школьников».

- Гуринова Н.А., вед.специалист ОВР и ДО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) по теме «Результаты психологического исследования памяти и мотивации к обучению школьников 7 классов школ Сунтарского улуса».

- Васильева Е.Д., первый зам.начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) по темам Реализация муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса»: ознакомление с программой проекта, целевые действия, нормативно-правовая база проекта (приказы, положения). «Организация ВШК в части выполнения требований обновленных ФГОС и задач развития функциональной грамотности школьников».

ИМО, Семенова Т.Б.
тел.8(411)-35-22-5-41

По итогам проведенного семинара участники приняли следующие **рекомендации** для дальнейшей работы:

- продолжить проведение психологического исследования (диагностики) для обучающихся 7 классов школ улуса;

- провести системную плановую работу по внутришкольному контролю в части выполнения требований обновленных ФГОС и задач развития функциональной грамотности школьников;

- в образовательном процессе руководствоваться следующими рекомендациями: «Методические рекомендации по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности (ФГ); по разработке «дорожных карт» развития ФГ школьников в ОУ; по подготовке изменений в основную образовательную программу (ООП) и локальных актов общеобразовательных организаций на основе методических подходов, определяющих формирование и оценку ФГ школьников»;

- ознакомиться с анализом по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов ОУ Сунтарского улуса, составленным АНО ДПО «УНИВЕР»;

- с целью оказания методической помощи учителям в вопросах, связанных с развитием и формированием функциональной грамотности необходимо провести на базе опорных школ (положение об опорных школах развития функциональной грамотности школьников Сунтарского улуса) семинары-практикумы (с проведением открытых уроков) по конструированию современного урока, использованию эффективных форм организации обучения, применению технологий развития функциональной грамотности, использованию современных подходов к разработке заданий по функциональной грамотности и методики их оценки, осуществлению межпредметных связей, а также интеграции школьных дисциплин;

- на уроках и внеурочных занятиях все шире продумать и использовать уровневые задания (1 – 6 уровни) по компетенциям читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления;

- в целях совершенствования профессионально-методического уровня педагогических работников совместно с педагогом составить План развития педагога согласно индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);

- оказать информационно-разъяснительную работу родителям обучающихся по вопросам совместной работы по формированию универсальных компетенций (компетенций будущего) детей для развития функциональной грамотности.

Зав.ИМО МКУ «МОУО»:

Т.Б.Семенова