

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района) в рамках курсов повышения квалификации, организованными ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II

читательская грамотность - МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»
 естественнонаучная грамотность - МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»
 математическая грамотность - МБОУ «Сунтарский ПТЛ-и», МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»
 финансовая грамотность-
 глобальные компетенции - МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М.Родионовой»
 креативное мышление - МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»
 цифровые компетенции - МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова», МБОУ «Тойбохойская СОШ Г.Е. Бессонова»

Стажировочные площадки для выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов (часть реализации ДПП «Развитие функциональной грамотности школьников», 24 часа)					
Направления	Место проведения	Программа (тема)	Содержание	Целевая аудитория	Количество часов
Читательская грамотность	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»	Текстовые задачи по формированию читательской грамотности по предметам	Анализ заданий PISA; проведение педагогической рефлексии, связанной с пониманием текстового потенциала учебных предметов, возможного их вклада в формирование читательской грамотности; практическая работа по обучению проектированию и конструированию текстовых задач через понимание логики взаимосвязи читательских умений и предметных результатов; организация практической работы по конструированию составных (множественных) текстов на предметном материале и системы учебных заданий к ним для формирования читательской грамотности. Разработка заданий на формирование читательской грамотности Создание заданий для формирования ЧГ для начальных классов и 5-7 классов по предметам	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, истории, обществознания, начальных классов.	5 часов

	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников.	Проблемы формирования грамотного читателя, умеющего читать и анализировать большой объем информации. Активизация чтения как база интеллектуальной технологии для развития потенциала личности, усвоения знаний и социального опыта.	Учителя начальной школы	2 часа
	МБОУ «Сунтарская гимназия»	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы	Формы организации и содержание образовательного процесса для реализации программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в 5 - 9 классах.	Учителя-предметники	2 часа
Математическая грамотность	МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики	Формы организации и содержание образовательного процесса для формирования навыков смыслового чтения на уроках математики	Учителя математики	1 час
		Арифметические способы решения текстовых задач - инструмент для развития мышления и речи	Формы организации и содержание образовательного процесса по решению текстовых задач арифметическим способом в 5-6 классах	Учителя математики	1 час
	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Методы, приемы и технологии формирования математической грамотности учащихся младших классов	Как решить проблему повышения уровня математической грамотности? - помнить о системности формируемых математических знаний; -погружать в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединённых ситуацией, проектные работы); -формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные;	Учителя начальных классов	1 час
Естественнонаучная грамотность	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Творческие подходы по внедрению образовательных технологий, направленных на	- проанализировать понятия «естественнонаучная грамотность», «компетентность»;	Учителя начальных классов	1 час

		формирование естественно научной грамотности в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать систему требований к решению проблем школьного естественнонаучного образования; - разработка содержания заданий, направленных на формирование у младших школьников умения выходить за пределы учебных ситуаций, развитие общеучебных умений, знаний и навыков. 		
		Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований	<p>Формирование естественнонаучно - грамотного человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение научно объяснять явления; - оценивать и планировать научные исследования; - научно интерпретировать данные и доказательства. 	Учителя биологии, химии	1 час
Креативное мышление	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»	Развитие креативного мышления в ходе разработки проектного продукта учащимися в рамках проектной деятельности	Мастер-класс «Развитие креативного мышления»	Учителя-предметники, классные руководители	2 часа
Глобальные компетенции	МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М.Родионовой»	Модель работы УДО по развитию ФГ	Формирование глобальных компетенций обучающихся в образовательном и воспитательном пространстве УДО	Педагоги ДО, учителя истории и обществознания, классные руководители	1 час
Цифровые компетенции	МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова»	Системное и целенаправленное формирование цифровых компетенций у младших школьников.	Формирование и развитие цифровых компетенций младших школьников на уроках и на занятиях внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов	2 часа
	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»	Лаборатория цифровых компетенций	Создание условий для повышения качества образования обучающихся путем цифровой трансформации образовательных организаций	Учителя информатики, классные руководители, педагоги ДО	2 часа