**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**инструктора по труду**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Работа по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, работа по их рациональному использованию. |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе методов развития мастерства, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Применение в работе навыков работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. |  |  |  |  |
| 5. | Организация профориентационной работы с учащимися, расширяющей знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях. |  |  |  |  |
|  6. | Реализация Концепции профильного обучения.  |  |  |  |  |
| 7. | Реализации компетентностного подхода к образованию. Наличие системы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся. Мониторинг уровня сформированности социально-трудовых компетенций у обучающихся. |  |  |  |  |
| 8. | Результаты участия в организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.  |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** |   |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов. |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г