**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**инструктора по физической культуре**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация и проведение активного отдыха обучающихся, воспитанников с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера). |  |  |  |  |
| 3. | Организация работы кружков и спортивных секций с осуществлением связей с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. |  |  |  |  |
| 4. | Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов по вопросам теории и практики физического воспитания. |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение контроля над состоянием здоровья обучающихся и регулирование их физической нагрузки. |  |  |  |  |
| 6. | Ведение мониторинга качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. |  |  |  |  |
| 7. | Консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.