**Лист экспертной оценки «Папки достижений» мастера производственного обучения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Результаты совершенствования материальной базы. Своевременное обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечение соблюдения безопасности труда. |  |  |  |  |
| 3. | Стабильные результаты освоения обучающимися программ практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением. Результаты выполнения квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов. |  |  |  |  |
| 4. | Использование современных образовательных (в т.ч. ИКТ) технологий в практической профессиональной деятельности.  |  |  |  |  |
| 5. | Участие в профессиональной ориентации обучающихся. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися: с учащимися с выраженными прикладными способностями; социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 6. | Организация социального партнерства, работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществление контроля за их выполнением. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, выставках технического творчества и др. |  |  |  |  |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.  |  |  |  |  |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** |   |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов. |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.