**Лист экспертной оценки «Папки достижений» тьютора**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Результаты организации процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, предметных, метапредметных компетенций, личностных качеств; организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. |  |  |  |  |
| 3. | Использование современных образовательных технологий, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. Сформированность ИКТ-компетентности |  |  |  |  |
| 4. | Сопровождение процесса самообразования, формирования их личности (помощь в рефлексии, в анализе успехов, неудач, формулировке личного заказа к процессу обучения, выстраиванию цели на будущее). |  |  |  |  |
| 5. | Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий обучающихся) |  |  |  |  |
| 6. | Организация взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, социальными партнерами для коррекции индивидуального учебного плана. Содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. |  |  |  |  |
| 7. | Участие в работе педагогических, методических советов, других форм методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся. |  |  |  |  |
| 8. | Осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.  |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** |   |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов. |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.