**Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителей,**

**по предметным областям которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга. |  |  |  |  |
| 3. | Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ. |  |  |  |  |
| 4. | Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.  |  |  |  |  |
| 5. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 6. | Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** |   |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов. |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.